



**International Science Group**

**ISG-KONF.COM**

**XXV**

**INTERNATIONAL SCIENTIFIC  
AND PRACTICAL CONFERENCE**

**"THEORETICAL FOUNDATIONS OF SCIENTISTS AND  
MODERN OPINIONS REGARDING THE IMPLEMENTATION  
OF MODERN TRENDS"**

**San Francisco, USA**

**June 27 - 30, 2023**

**ISBN 979-8-88992-684-9**

**DOI 10.46299/ISG.2023.1.25**

**THEORETICAL FOUNDATIONS OF  
SCIENTISTS AND MODERN OPINIONS  
REGARDING THE IMPLEMENTATION OF  
MODERN TRENDS**

Proceedings of the XXV International Scientific and Practical Conference

San Francisco, USA  
June 27 – 30, 2023

**UDC 01.1**

The 25th International scientific and practical conference “Theoretical foundations of scientists and modern opinions regarding the implementation of modern trends” (June 27 – 30, 2023) San Francisco, USA. International Science Group. 2023. 498 p.

**ISBN – 979-8-88992-684-9**

**DOI – 10.46299/ISG.2023.1.25**

EDITORIAL BOARD

<u>Pluzhnik Elena</u>	Professor of the Department of Criminal Law and Criminology Odessa State University of Internal Affairs Candidate of Law, Associate Professor
<u>Liudmyla Polyvana</u>	Department of Accounting and Auditing Kharkiv National Technical University of Agriculture named after Petr Vasilenko, Ukraine
<u>Mushenyk Iryna</u>	Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of Mathematical Disciplines, Informatics and Modeling. Podolsk State Agrarian Technical University
<u>Prudka Liudmyla</u>	Odessa State University of Internal Affairs, Associate Professor of Criminology and Psychology Department
<u>Marchenko Dmytro</u>	PhD, Associate Professor, Lecturer, Deputy Dean on Academic Affairs Faculty of Engineering and Energy
<u>Harchenko Roman</u>	Candidate of Technical Sciences, specialty 05.22.20 - operation and repair of vehicles.
<u>Belei Svitlana</u>	Ph.D., Associate Professor, Department of Economics and Security of Enterprise
<u>Lidiya Parashchuk</u>	PhD in specialty 05.17.11 "Technology of refractory non-metallic materials"
<u>Levon Mariia</u>	Candidate of Medical Sciences, Associate Professor, Scientific direction - morphology of the human digestive system
<u>Hubal Halyna Mykolaiivna</u>	Ph.D. in Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor

PEDAGOGY		
46.	Biryukov V., Usenko D. THE NULL HYPOTHESIS DID NOT CONFIRM THE SAME ATTITUDE OF MEDICAL STUDENTS TO THE STUDIED SUBJECTS	222
47.	Kabassova K.A., Tleukenova E.Z. MONITORING AND CRITERIA FOR ASSESSING STUDENT ACHIEVEMENTS IN KAZAKHSTANI UNIVERSITIES AND REFORMING THEM	227
48.	Nikolaeva S., Chernysh V., Diachkova Y. WRITING SCIENTIFIC ESSAY: DIFFICULTIES OF THE HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS STUDENTS AND THE ENTRANTS TO POST-GRADUATE STUDIES	232
49.	Svoboda A. PECULARITIES OF TEACHING ENGLISH SPEAKING TO THE STUDENTS OF TECHNICAL INSTITUTIONS	235
50.	Taras I. FREE-CHOICE GRAPHICS DISCIPLINES	237
51.	Аюпова Г.Т., Исмаилова Г.М., Жолдыбекова А.Т., Жунускулова М.Б., Балаубаева А.К. ҚАЗІРГІ ЗАМАНҒЫ ЖАҢАРТЫЛҒАН БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНДЕ ОҚЫТУДЫҢ МОТИВАЦИЯ МӘСЕЛЕЛЕРІ	239
52.	Бишлей Н.О., Стрельцов М.С., Каплина Л.С., Бірюков В.С., Усенко Д.В. МІСЦЕ НАУКОВОЇ РОБОТИ В РОЗВИТКУ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ТРАЄКТОРІЇ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ	243
53.	Бондар В.Г., Коцюрба Н.С. ІКТ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	246
54.	Бірюков В.С., Десятська Ю.В., Циунчик Ю.Г. ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В СИСТЕМІ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	250
55.	Гончарук О.В., Янюк Ю.М. ТВОРЧІ МОЖЛИВОСТІ ЗАСОБІВ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	253

## **ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В СИСТЕМІ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

**Бірюков Віктор Сергійович**

доцент, к.мед.н, доцент кафедри педіатрії №1  
Одеський національний медичний університет

**Десятська Юлія Володимирівна**

доцент, к.мед.н, доцент кафедри педіатрії №1  
Одеський національний медичний університет

**Циуичик Юлія Геіпадіївна**

доцент, к.мед.н, доцент кафедри сімейної медицини та поліклінічної терапії  
Одеський національний медичний університет

Вторгнення Російської Федерації в Україну 24 лютого 2022 року призвело до оголошення воєнного стану та впровадження у закладах вищої освіти дистанційної форми навчання [1]. Як і всі сфери життя суспільства, сфера освіти отримала безпрецедентний виклик – виклик війною. Цей виклик призвів до необхідності прийняття нових рішень, які б давали змогу забезпечити не тільки якість освіти, а й в першу чергу слугували збереженню здоров'я та життя учасників освітнього процесу. В умовах війни освіта – це діяльність в режимі особливої відповідальності, працездатності, наполегливості, єдності та невичерпної сили творення нової історії України!

Нові технології дистанційної освіти досить активно та успішно впроваджувались в систему вищої медичної освіти України в умовах пандемії COVID-19 ще з 2020 року. Напрацьовані за цей час методології та прийоми стали певною основою для побудови дистанційного навчання й під час воєнних дій, однак ще потребують подальшого удосконалення, оскільки під час війни не тільки освіта та освітяни, а й все населення країни щохвилини стикаються із новими, невіршеними до цього часу проблемами.

Правовий режим, який вводиться у двох випадках – збройної агресії чи її загрози – називається воєнним станом. Введення воєнного стану – необхідність, яка обумовлена існуючою небезпекою для незалежності чи територіальній цілісності держави. Органи державної влади, військове командування, державні адміністрації, органи місцевого самоврядування під час воєнного стану змінюють свої новноваження щоб протидіяти агресору [2]. Крім того, воєнний стан поширюється на всіх, хто перебуває на територіях, де він оголошений: поліцейські, пожежники, лікарі, підприємства, всі громадяни та іноземці. Воєнний стан безумовно стосується й всіх учасників освітнього процесу – викладачів та здобувачів вищої освіти, що навчаються в закладах вищої освіти. В умовах воєнного стану навчання в усіх закладах освіти за можливістю здійснюються дистанційно. Державна служба якості освіти України у співпраці

з ініціативою «Система забезпечення якості освіти», що впроваджується в межах проекту Уряду Канади «Супровід урядових реформ в Україні» (SURGe), розробили поради для керівників вищих закладів освіти щодо відновлення освітнього процесу в умовах війни:

- Варто вивчити спроможність закладу вищої освіти. Важливо морально підтримати освітян, вивчити ситуацію в колективі, оцінити психологічну готовність педагогів працювати в умовах війни.

- Освітній процес важливо адаптувати так, щоб навчання не перевантажувало здобувачів вищої освіти та педагогів. Домашні завдання повинні бути спрощеними.

- Важливо залучати до освітнього процесу психологів із громади, які готові на волонтерських засадах допомагати здобувачам вищої освіти і викладачам вищих учбових закладів подолати стрес, а вимушено переселеним – також адаптуватися до нового середовища та почуватися в ньому більш комфортно.

- Заклад вищої освіти має створювати можливості для спілкування здобувачам вищої освіти між собою, зокрема організовуючи гурткову роботу, волонтерські проекти тощо.

- Потрібно проводити навчання викладачів вищих учбових закладів принципам турботи про себе та захисту від вигорання.

Керівники закладів вищої освіти, незважаючи на активні бойові дії, повинні: надавати освітні послуги в обсягах, встановлених програмами та планами; виконувати заходи цивільного захисту на особливий період відповідно до планів; повідомляти учасників освітнього процесу про виникнення надзвичайних ситуацій, інформувати їх стосовно меж поширення, наслідків, та способів і методів захисту, а також дій, обов'язкових до виконання в разі виникнення надзвичайної ситуації; здійснювати заходи, направлені на захист учасників освітнього процесу в разі виникнення надзвичайних ситуацій; залучати додаткові сили та засоби у випадку виникнення надзвичайних ситуацій; створювати та при необхідності використовувати об'єктові матеріальні резерви з метою запобігання надзвичайних ситуацій та усунення їх наслідків; інформувати про загрозу виникнення надзвичайних ситуацій, які можуть призвести до припинення надання освітніх послуг [3].

В умовах воєнного стану задля виконання свого основного обов'язку – забезпечення навчального процесу і водночас безпеки здобувачам вищої освіти та викладачам – заклади вищої освіти повинні в найкоротші терміни адаптуватися до подій, що відбуваються. Створити дистанційну координацію роботи всіх спеціалістів з використанням комп'ютерних технологій не тільки для навчання, але і для управління освітніми процесами та для забезпечення електронного документообороту тощо. З огляду на те, що в умовах воєнних дій робота персоналу в стінах закладу освіти стає ризиковою для життя та здоров'я, вона повинна бути також дистанційною. Необхідно повністю відмовитися від паперових документів, запровадити практику цифрових підписів та забезпечити цифровізацію усіх ділових процесів. Доцільно створити єдину платформу управління закладом вищої освіти. Необхідно враховувати і шукати можливості

вирішення проблем, які стосуються того, що частина студентів і викладачів перебувають у небезпечних зонах – на територіях ведення бойових дій або тимчасово окупованих територіях – і можуть не мати можливості долучитися до нього. Здобувачі вищої освіти або викладачі, які перебувають у відносній безпеці, можуть не мати доступу до інтернету або не мати певних технічних засобів. Кожного дня у більшості областей України оголошується повітряна тривога, під час якої потрібно проходити в укриття. Частина учасників освітнього процесу внаслідок загрози життю, бойових дій та тимчасову окупацію окремих територій вимушено перемістилася в межах України або за кордон. Багато педагогів та здобувачів вищої освіти продовжують залишатися на тимчасово окупованих територіях та потребують особливої підтримки не тільки держави, а й саме закладу вищої освіти. Через триваючі воєнні дії в нашій країні деякі заклади освіти фізично зруйновані, частина працівників закладів освіти продовжують працювати дистанційно чи були вимушені виїхати за її межі. Все це безпосередньо впливає на організацію освітнього процесу і потребує постійного контролю та вдосконалення. Ціллю впровадження та застосування новітніх програм, методологій, прийомів, комп'ютерних технологій, вкрай необхідних для підтримки належного ведення учбового процесу, повинно бути не тільки забезпечення отримання якісної вищої освіти в цілому, а й слугувати збереженню здоров'я та життя учасників освітнього процесу.

**Список літературп:**

1. Про введення воєнного стану в Україні. Указ президента України від 24.02.2022. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/64/2022#>
2. Півторак О., Савичук О. Як працює режим воєнного стану і як під час нього поводитись? Правда. 2022.  
URL: <https://www.pravda.com.ua/articles/2022/02/24/7325482/>
3. Про роботу закладів освіти в умовах воєнного стану. Освіта, 2022.  
URL: <https://osvita.ua/news/85835/>