



**International Science Group**

**ISG-KONF.COM**

**XXV**

**INTERNATIONAL SCIENTIFIC  
AND PRACTICAL CONFERENCE**

**"THEORETICAL FOUNDATIONS OF SCIENTISTS AND  
MODERN OPINIONS REGARDING THE IMPLEMENTATION  
OF MODERN TRENDS"**

**San Francisco, USA**

**June 27 - 30, 2023**

**ISBN 979-8-88992-684-9**

**DOI 10.46299/ISG.2023.1.25**

**THEORETICAL FOUNDATIONS OF  
SCIENTISTS AND MODERN OPINIONS  
REGARDING THE IMPLEMENTATION OF  
MODERN TRENDS**

Proceedings of the XXV International Scientific and Practical Conference

San Francisco, USA  
June 27 – 30, 2023

**UDC 01.1**

The 25th International scientific and practical conference “Theoretical foundations of scientists and modern opinions regarding the implementation of modern trends” (June 27 – 30, 2023) San Francisco, USA. International Science Group. 2023. 498 p.

**ISBN – 979-8-88992-684-9**

**DOI – 10.46299/ISG.2023.1.25**

EDITORIAL BOARD

<u>Pluzhnik Elena</u>	Professor of the Department of Criminal Law and Criminology Odessa State University of Internal Affairs Candidate of Law, Associate Professor
<u>Liudmyla Polyvana</u>	Department of Accounting and Auditing Kharkiv National Technical University of Agriculture named after Petr Vasilenko, Ukraine
<u>Mushenyk Iryna</u>	Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of Mathematical Disciplines, Informatics and Modeling. Podolsk State Agrarian Technical University
<u>Prudka Liudmyla</u>	Odessa State University of Internal Affairs, Associate Professor of Criminology and Psychology Department
<u>Marchenko Dmytro</u>	PhD, Associate Professor, Lecturer, Deputy Dean on Academic Affairs Faculty of Engineering and Energy
<u>Harchenko Roman</u>	Candidate of Technical Sciences, specialty 05.22.20 - operation and repair of vehicles.
<u>Belei Svitlana</u>	Ph.D., Associate Professor, Department of Economics and Security of Enterprise
<u>Lidiya Parashchuk</u>	PhD in specialty 05.17.11 "Technology of refractory non-metallic materials"
<u>Levon Mariia</u>	Candidate of Medical Sciences, Associate Professor, Scientific direction - morphology of the human digestive system
<u>Hubal Halyna Mykolaiivna</u>	Ph.D. in Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor

THEORETICAL FOUNDATIONS OF SCIENTISTS AND MODERN OPINIONS REGARDING  
THE IMPLEMENTATION OF MODERN TRENDS

PEDAGOGY		
46.	Biryukov V., Usenko D.  THE NULL HYPOTHESIS DID NOT CONFIRM THE SAME ATTITUDE OF MEDICAL STUDENTS TO THE STUDIED SUBJECTS	222
47.	Kabassova K.A., Tleukenova E.Z.  MONITORING AND CRITERIA FOR ASSESSING STUDENT ACHIEVEMENTS IN KAZAKHSTANI UNIVERSITIES AND REFORMING THEM	227
48.	Nikolaeva S., Chernysh V., Diachkova Y.  WRITING SCIENTIFIC ESSAY: DIFFICULTIES OF THE HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS STUDENTS AND THE ENTRANTS TO POST-GRADUATE STUDIES	232
49.	Svoboda A.  PECULARITIES OF TEACHING ENGLISH SPEAKING TO THE STUDENTS OF TECHNICAL INSTITUTIONS	235
50.	Taras I.  FREE-CHOICE GRAPHICS DISCIPLINES	237
51.	Аюпова Г.Т., Исмаилова Г.М., Жолдыбекова А.Т., Жунускулова М.Б., Балаубаева А.К.  ҚАЗІРГІ ЗАМАНҒЫ ЖАҢАРТЫЛҒАН БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНДЕ ОҚЫТУДЫҢ МОТИВАЦИЯ МӘСЕЛЕЛЕРІ	239
52.	Бишлей Н.О., Стрельцов М.С., Каплина Л.Є., Бірюков В.С., Усенко Д.В.  МІСЦЕ НАУКОВОЇ РОБОТИ В РОЗВИТКУ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ТРАЄКТОРІЇ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ	243
53.	Бондар В.Г., Коцюрба Н.С.  ІКТ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	246
54.	Бірюков В.С., Десятська Ю.В., Циунчик Ю.Г.  ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В СИСТЕМІ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	250
55.	Гончарук О.В., Янюк Ю.М.  ТВОРЧІ МОЖЛИВОСТІ ЗАСОБІВ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	253

## **МІСЦЕ НАУКОВОЇ РОБОТИ В РОЗВИТКУ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ТРАЄКТОРІЇ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**Бишлей Наталія Олексаандрівна**

асистент,  
Одеський національний медичний університет  
Кафедра педіатрії №1

**Стрельцов Михайло Сергійович**

асистент,  
Одеський національний медичний університет  
Кафедра педіатрії №1

**Капліпа Ларпса Євгенівна**

к.мед.н, доцент,  
Одеський національний медичний університет  
Кафедра педіатрії №1

**Бірюков Віктор Сергійович**

к.мед.п, доцент,  
Одеський національний медичний університет  
Кафедра педіатрії №1

**Усепко Дар'я В'ячеславівна**

доктор філософії, асистент,  
Одеський національний медичний університет  
Кафедра педіатрії №1

Розвиток вищої освіти в Україні визначає певне місце вітчизняних та іноземних здобувачів вищої освіти в суспільстві [1]. Серед факторів, що мають негативний вплив на розвиток вищої освіти мають місце наступні: невідповідність навичок випускників закладів вищої освіти потребам роботодавців; низьке та неефективне фінансове забезпечення вищої освіти; слабкий зв'язок закладів вищої освіти з наукою. Здобувачі вищої освіти на сучасному етапі розвитку медичної наукової спільноти мають володіти щонайменше двома мовами для розуміння отриманих знань. Такі здібності дають можливість майбутнім лікарям використовувати різноманітні джерела літератури та самостійно опрацювати медичну базу знань.

Саме наукові керівники та викладачі допомагають здійснювати підвищення професійної майстерності майбутнього фахівця. Досить важливим є підхід до дослідження та формулювання індивідуального повного уявлення певної

проблеми. В межах навчального процесу викладачі звертають увагу на комплекс заходів наукового, методичного, організаційного характеру, що забезпечує навчання всіх студентів навичкам наукових досліджень у відповідності до обраної спеціальності [2].

Розвиток науки починається саме з того часу, коли здобувачі вищої освіти інтерпретують себе в якості молодих вчених, приймають участь в різних секційних засіданнях у відповідності до обраної спеціальності. Самостійне опрацювання певної дослідницької роботи вимагає знання та вміння користуватися довідковими виданнями, енциклопедіями, словниками, книжковими каталогами. Звісно, на початку вони стикаються з труднощами, але і в той же час невні перешкоди дають змогу молодим вченим навчатися та самостійно вирішувати професійні і наукові завдання. Достовірна інформація в медичних базах може подаватися різними мовами. Саме на сучасному етапі найбільш доступна наукова інформація українською та англійською мовами. Володіння навичками використання медичної термінології дає змогу здобувачам вищої освіти спілкуватися не лише з вітчизняними, а й застосовувати свій досвід із зарубіжними колегами.

Викладачі кафедр, що здійснюють навчально-виховний процес здобувачів вищої освіти в Одеському паціональному медичному університеті спільно з Радою молодих вчених організують й координують наукові роботи студентів. Такий вид діяльності допомагає молодим фахівцям розширити свій кругозір, стимулює процес пізнання та оволодіння обраною спеціальністю. Мотивація студентів є найбільш ефективним способом підвищення якості навчального процесу. Професійні мотиви є видозміненими мотивами вибору професії, оскільки залежать від того, як сталося знайомство з професією, як організований освітній процес [3]. В процесі написання студентської наукової роботи обов'язковим є дотримання етапів, серед яких найбільш важливими є визначення проблематики та вибір теми дослідження, проведення дослідження, узагальнення одержаних результатів, письмове оформлення наукової роботи, оприлюднення результатів дослідження. Таким чином молоді вчені не лише проводять наукову роботу, а й підвищують свій творчий потенціал.

Протягом багатьох років в Одеському національному медичному університеті проводяться наукові конференції з міжнародною участю в роботі яких приймають участь члени студентського наукового товариства кафедри педіатрії №1. На науково-практичній конференції з міжнародною участю «Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини», присвяченій 100-річчю з дня народження професора К.Барнарда серед переможців була представлена наукова робота студентки 5 курсу Куліш Марії з опису окремого клінічного випадку рідкої патології у новонародженої дитини. Ця робота за темою «Клінічний випадок амніотичних перетинок у новонародженої дитини» зацікавила усіх учасників конференції своїми ілюстраціями, аналізом частоти поширеності, складністю антенатальної діагностики, наслідками для подальшого життя та можливістю своєчасної хірургічної корекції.

Наступна науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини», присвяченої 95-річчю з дня народження професора Л.В. Прокопової була цікава науковою роботою студентки 6 курсу Бушта Катерини «Клінічний перебіг Covid-19 у дітей, госпіталізованих в ООДКЛ у 2019-2022 роках». Здобувачем вищої освіти був проведений ретроспективний аналіз 154 історій хвороб госпіталізованих дітей. Визначені основні клінічні симптоми, складові клінічного діагнозу, важкість перебігу, основні лабораторні зміни та чутливість експрес-тесту на Covid-19. Виявлений патоморфоз захворювання на Covid-19 зі зменшення кількості пневмонії і переважання обструктивного бронхіту та бронхіоліту.

Доволі цікавою, на цій же конференції, була робота студентки 6 курсу Слуцької Маргарити «Діагностичне значення одночасної пульсоксиметрії та термометрії при патології органів дихання у дітей раннього віку». Проспективне дослідження проводилось на базі інфекційного відділення для дітей раннього віку КНП «Одеська обласна дитяча клінічна лікарня «ООР». Поєднання даних безкровних методів дозволяє на ранніх стадіях захворювання респіраторної системи виявити порушення функціонального зв'язку між сатурацією крові та перерозподілом рівня кровообігу між правою та лівою половиною тулуба. Отримані дані підтвердили концепцію ефекту Коанда про домінування кровообігу у правій верхній кінцівці та правій сонній артерії [4].

Можна зробити висновок, що здобувачі вищої освіти, які самостійно здатні навчатися, проводити дослідження, формулювати висновки наукової роботи володіють сучасними знаннями та можуть розвивати науку. Таким чином підвищується професійна майстерність майбутніх фахівців.

#### **Список літератури:**

1. Указ Президента України «Про вдосконалення вищої освіти в Україні» (від 3.06.2020 № 210/2020)

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/210/2020#Text>

2. Сиволап В. Д., Кисельов С. М., Лашкул Д. А. Основні принципи доказової медицини. Навчальний посібник. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2020. – 208 с.

<http://dspace.zsmu.edu.ua/handle/123456789/10909>

3. Морозова М.Е. Розвиток навчальної мотивації здобувачів вищої освіти.

[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-10\(12\)-395-406](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-10(12)-395-406)

4. Biryukov V., Slutskaya M., Koltun A. Diagnostic significance of simultaneous Pulsooximetry and Thermometry for respiratory pathology in young children. Abstracts of XXI International Scientific and Practical Conference. Madrid, Spain. Pp. 175-181.

URL: <https://eu-conf.com/events/informational-modern-and-recent-theories-of>