

НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ,
присвячена 95-річчю
з дня народження
Л. В. ПРОКОПОВОЇ

СУЧАСНІ ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ КЛІНІЧНОЇ МЕДИЦИНИ

для здобувачів освіти
другого (магістерського) рівня

27–28 квітня 2023 року

Тези доповідей



ОДЕСЬКИЙ
МЕДУНІВЕРСИТЕТ



НАУКОВО-ПРАКТИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ,
присвячена 95-річчю
з дня народження
Л. В. ПРОКОПОВОЇ



СУЧАСНІ ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ КЛІНІЧНОЇ МЕДИЦИНИ

для здобувачів освіти
другого (магістерського) рівня

27–28 квітня 2023 року

Тези доповідей



ОДЕСЬКИЙ
МЕДУНІВЕРСИТЕТ

УДК 06.091.5:061.3:61-057.875
С 91

Головний редактор:

ректор, академік НАМН України,
професор Валерій ЗАПОРОЖАН

Заступниця голови:

науковий керівник Ради СНТ та ТМВ
професор Ольга ЮШКОВСЬКА

Редакційна колегія:

професор Валерія МАРІЧЕРЕДА,
професор Світлана КОТЮЖИНСЬКА

Технічні секретарі:

доцент Олена ФІЛОНЕНКО,
Андрій ДОБРОВОЛЬСЬКИЙ, Наталія БУДІГАЙ

Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини для С91 здобувачів освіти другого (магістерського) рівня : наук.-практ. конф. з міжнар. участю, присвячена 95-річчю з дня народження Л. В. Прокопової. Одеса, 27–28 квітня 2023 року : тези доп. — Електронне видання. — Одеса : ОНМедУ, 2023. — 110 с.

ISBN 978-966-443-122-1

У тезах доповідей міжнародної науково-практичної конференції здобувачів другого (магістерського) рівня освіти, присвяченої 95-річчю з дня народження професора Л. В. Прокопової, наведено матеріали учасників зібрання, а також іменний покажчик доповідачів.

УДК 06.091.5:061.3:61-057.875

над 100 тис на рік, приблизно третина з них — люди працездатного віку (за офіційними даними). Велика частина людей стають інвалідами, в кращому випадку — тимчасово обмеженими в певних діях, несоціальними, залежними від допомоги рідних, близьких, медичного персоналу. Втрачають базові навички та вміння.

Мета: Підвищити рівень надання медичної допомоги в період реабілітації хворих. Оцінити перспективи застосування комплексного підходу, методу мультидисциплінарних бригад (МДБ). МДБ відіграє одну із ключових ролей в покращенні не тільки якості життя, соціалізації людини, опанування навичок самообслуговування, а й мотивування людини до нових досягнень, реалізації в різних сферах: родина, робота та хобі.

Матеріали та методи дослідження: Проведено аналіз та узагальнення даних методичної і наукової літератури, стосовно проблем фізичної терапії в постінсультному періоді. Визначення сучасних підходів, відсотку адаптації та покращення вмінь та функцій після реабілітації.

Висновок: Інсульт — синдром, основний прояв якого — неврологічний дефіцит, який триває не менше, ніж 24 год., спричинений вогнищевим ураженням центральної нервової системи, внаслідок порушення мозкового кровообігу.

Отримані дані свідчать про те, що ерготерапія — мультидисциплінарна методика, об'єктом якої є потреби пацієнта бути мобільним, адаптованим і задоволеним своїм життям. Застосування системного підходу є вкрай важливо для пацієнтів з інсультом в анамнезі, отримання крім висококваліфікованої медичної допомоги і відповідну реабілітацію, адже це надасть їм змогу адаптуватися до соціуму, навчитися самообслуговуванню, підвищити продуктивність в повсякденних діях, підтримання активної діяльності.

Ключові слова: МДБ, ерготерапія, інсульт, відновлення, адаптація.

ВІКОВІ ЗМІНИ ФІЗИЧНОЇ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ НЕТРЕНОВАНИХ ДІВЧАТ НА ПОЧАТКОВОМУ ЕТАПІ ПУБЕРТАТУ

Савашова О., Ляшенко І., Язикова М.

Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», Одеса, Україна

Аналіз отриманих даних фізичної працездатності при навантаженні зі зміною потужності за замкненим циклом (з реверсом) доводить, що тривалість роботи ($T_{\text{зар}}$) в віковій групі 12 років ($n=12$) дорівнювала 365,2 с, а в віковій групі 13 років ($n=11$) становила 393,4 с. Об'єм виконаної роботи ($A_{\text{зар}}$) в молодшій віковій групі дорівнював 17,48 кДж, в старшій віковій групі — 19,11 кДж. Рівень потужності в момент реверсу ($W_{\text{рев}}$) у дівчат 12 років сягав 94,8 Вт, а дівчат 13 років — 99,5 Вт. У дівчат молодшої вікової групи значення потужності роботи при частоті серцевих скорочень (ЧСС), рівній 170 уд/хв., складала в середньому 118,7 Вт, в старшій віковій групі цей показник становив 125,1 Вт. При перерахуванні цьо-

го показника на вагу дівчаток ($PWC_{170/\text{кг}}$) першої вікової групи він дорівнював 2,79 Вт/кг, а старшої вікової групи — 2,86 Вт/кг. Коефіцієнт залишкових адаптивних резервів у дітей 12 років, при поступовому зростанні навантаження дорівнював 1,1 у. о., а індекс стомленості зріс до 107,2 Вт. У дівчат старшого віку ці показники становили, відповідно, 1,58 та 87,3 у. о. При порівнянні отриманих результатів дослідження між групами 12 і 13 років, встановлено, що у дітей 13 років показники фізичної працездатності вищі, ніж у групі школярів 12 років.

Отримані дані фізичної працездатності при навантаженні за замкнутим циклом показали, що тривалість роботи у дівчат віком 13 років вища на 7,72 % порівняно з дівчатками 12 років.

Порівняння результатів обсягу роботи ($A_{\text{зар}}$) між двома групами виявило, що діти старшої вікової групи здатні виконувати більший обсяг роботи порівняно з дівчатами 12 років на 9,32 %.

Схожа тенденція відзначається також щодо показника потужності роботи при частоті серцевих скорочень рівній 170 уд/хв. У дівчат другої групи цей показник збільшився на 5,39 % порівняно з даними PWC_{170} , виявленими у першій віковій групі.

Дівчата 13 років показали рівень потужності навантаження у момент реверсу ($W_{\text{рев}}$) вищий, ніж школярки 12 років на 4,96 %. Отримані результати свідчать про роботу дівчат старшої вікової групи з більшим опором на педалі, що обумовило досягнення більшої потужності реверсу при заданому пульсі. Для однозначного ствердження про підвищення фізичної працездатності у дівчаток 13 років порівняно з школярками 12 років, отримані дані були перераховані відносно показників маси тіла з'ясувалося, що вони виявляють таку ж саму закономірність. У школярів старшої вікової групи $PWC_{170/\text{кг}}$ дорівнювало 2,86 Вт/кг, в молодшій віковій групі цей показник сягав 2,79 Вт/кг (+2,5 %).

Визначення темпів зростання критеріїв фізичної працездатності у обстежених школярів показало, що вони найвищі від 11 до 12 років і становили від 11,0 до 35,0 відсотків.

ГІГІЄНИЧНА ОЦІНКА ВМІСТУ АРГІНІНУ У РАЦІОНІ ХАРЧУВАННЯ ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ ПІВДЕННОГО РЕГІОНУ УКРАЇНИ

Ватан М. М., Шлапак А. О., Шанигін А. В., Шейх Алі Д. Х.

Одеський національний медичний університет, Одеса Україна

Актуальність. Аргінін — незамінна амінокислота (АК), яка має значимий біохімічний та біологічний вплив в організмі людини: забезпечує ефективність лізосомально-кілінгової системи, приймає участь в регуляції проліферації, є субстратом для синтезу монооксиду азоту (NO), стимулює синтез соматотропного гормону.

Мета. Гігієнічна оцінка споживання харчових продуктів, які містять в своєму складі аргінін у

неповнолітніх мешканців південного регіону України.

Матеріали та методи. Дослідження сформовано на аналізі даних наукових статей, опублікованих у базах даних Scopus, Medscape, PubMed, та результатів анкетування 1225 школярів Одеси, шляхом розрахункового методу вмісту аргініну у раціоні харчування. Аналіз кількісного вмісту аргініну в різних продуктах харчування використовували за базами USDA/FDA Nutrient Database.

Результати. Аналізуючи матеріали наукових статей, більшість країн не виділяє щоденну рекомендовану дозу вживання аргініну, але в наукових роботах деяких авторів зазначено рекомендованою добовою дозою 2–3 г аргініну. Частота вживання продуктів, які мають великий вміст аргініну, у дітей різного віку була приблизно однакова. Середня кількість добового вживання аргініну складає $5,9 \pm 0,2$ г. У харчовому раціоні школярів переважали страви з м'ясом свійських тварин та птиці, морською рибою, горіхами, молоком та молочними продуктами.

Висновок. Проаналізувавши результати анкетувань, встановлено, що середній добовий вміст аргініну у продуктах харчування школярів віком від 7 до 12 років становив $4,9 \pm 0,2$ г. Нами було розроблено опитування у вигляді меню-розкладок, яке слід щорічно проводити у загальноосвітніх школах, що дозволить покращити здоров'я дітей за рахунок якісного харчування.

ПРИЧИНИ ВИНИКНЕННЯ ТРАВМ КОЛІННОГО СУГЛОБА У СПОРСМЕНОК, ЩО ЗАЙМАЮТЬСЯ ХУДОЖНЬОЮ ГІМНАСТИКОЮ В ВІКОВІЙ ГРУПІ 12–14 РОКІВ

Будігай Н. С.

*Одеський національний медичний університет,
Одеса, Україна*

Актуальність. Травми колінного суглоба у спортсменів зустрічаються найбільш часто (близько 50 %) серед усіх травм опорно-рухового апарату. Подібні пошкодження порушують можливість спортсменів брати участь у змаганнях та займатися надалі спортом. Навіть при відновленні рухової активності спортсмена та поверненні в спорт, є вірогідність вторинної травми при великих навантаженнях, що обумовлює необхідність в пошуці нових заходів, методів та форм організації фізичної реабілітації, які сприяли би максимально повному відновленню стабільності колінного суглоба спортсмена. Крім того, особливості реабілітації спортсменів зменшити період іммобілізації, тому що це може призвести до втрати спортивної форми та обмеженню рухливості в суглобі. Саме тому дана тема є актуальною.

Мета: дослідити чинники, що найбільш впливають на отримання травм колінного суглоба спортсменкою — гімнасткою віком 12–14 років, розробити спеціальні рекомендації для спортсменів та їх тренерів для профілактики травм колінного суглоба. Більшість травм в художній гімнастиці — це хронічні (або втомні вправи) 75 % усіх пошкоджень.

Основні причини:

1. Особливості тренувань. Повторення одних і тих же рухів, вправ з предметом до формування автоматизма, внаслідок нагрудка відділів опорно-рухового апарату та їх пошкодження .

2. Накопичення мікротравм

3. Нераціональне харчування та накопичення зайвої ваги.

Завдання:

1. Ознайомитися з літературою про виникнення травм у спорті (зокрема у художній гімнастиці).

2. Дослідити ретроспективно дівчат, що займаються художньою гімнастикою (на базі СДЮС-ШОР «Чорноморець»)

3. Визначитися з рекомендаціями .

4. Виявити ефективність запропонованих рекомендацій.

Матеріали та методи:

1. Збір загального та спортивного анамнеза

2. Антропометричне дослідження, вимірювання рухів у суглобах.

3. Дослідження болю за шкалою ВАШ (візуально аналогова шкала) у спокою і під час фізичних навантажень .

4. Рекомендації :

— правильна розминка;

— налаштування правильного харчування ;

— своєчасна діагностика та лікування травм .

Висновок: найбільш часта причина травм коліна в художній гімнастиці — це перевантаження, особливо в дитячому віці, при якій повторні незначні пошкодження ведуть к поступовій втраті сили кінцівки і найголовніше для спортсменів — втрати можливості займатися спортом та приймати участь у змаганнях.

НАЙБІЛЬШ ЕФЕКТИВНІ, БЕЗПЕЧНІ, ПРОСТІ ТА ДОСТУПНІ МЕТОДИ ЛІКУВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИКИ БОЛІВ У М'ЯЗАХ У ШИЙНОМУ, ГРУДНОМУ ТА ПОПЕРЕКОВОМУ ВІДДІЛАХ ХРЕБТА

Ковальчук І. М.

*Одеський національний медичний університет,
Одеса, Україна*

Актуальність. В останні роки у світі спостерігається зростання захворюваності на біль у шийному відділі хребта, що багато в чому пов'язано з низькою фізичною активністю, стресом. Стрес сприяє тривалій м'язовій напрузі в трапецієподібному, грудино-ключично-соскоподібному, ремінному, дельтоподібному м'язах. Через стрес збільшується навантаження на хребет, здавлюються міжхребцеві диски, утворюються протрузії, грижі. У зв'язку з переходом на онлайн навчання, намітилася тенденція збільшення проблем, пов'язаних із тривалим збереженням неоптимальної пози перед комп'ютером, планшетом, ноутбуком, смартфоном. Через збільшення напруги і м'язового спазму в шийному відділі хребта перетискаються судини, що живлять головний мозок киснем, що часто призводить до запаморочення та головного болю. У студентів погіршується самопочуття, гірше сприймається навчальний матеріал.

ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК
INDEX

- Абраамян К. Г. 12
Азізоглу Етхем 40
Аїт Дауд Зїад 41
Алієва Хава Кямїл кизи 60
Аміт. 24
Андрущенко О. А. 64, 65
Андрущенко О. 64
Анісімова О. О. 62
Антропов О. О. 58
Аполлонов Д. Р. 30, 31, 77
Арабаджї Д. Р. 30, 31
Артюх А. О. 4
- Бабенко В. С. 12
Байденко О. І. 79
Бестанчук М. І. 32
Белінська А. 64
Белінська А. А. 55, 56, 64, 65, 75, 79
Беляєва О. І. 42
Бистриця Е. Р. 59, 60
Біднюк В. В. 31
Біднюк В. К. 30
Бїлан М. О. 27
Богату С. І. 34, 35
Богослов А. В. 36
Бойко І. С. 30
Борисюк І. Ю. 38, 39, 40
Бугрїдзе Д. З. 28
Будїгаї Н. С. 74, 92
Бурмістрова Л. Д. 49
Бурячківський С. Е. 19
Бушта К. В. 80
- Варава С. В. 30, 31
Вастьянов М. Р. 29
Вастьянова Л. Р. 18, 24
Ватан М. М. 87, 91, 94
Верещагіна А. Д. 65
Верзунов В. Т. 25
Виговська Н. С. 69
Вишницька І. В. 40, 42
Волинець А. Б. 85
Волконський В. О. 14
Володичев Д. С. 56
Волчевська Н. С. 49
- Гайдаржі С. Г. 19
Гельмбольдт В. О. 43
Гірішану І. С. 11
Глазирїна Г. 14
Годлевська Т. Л. 81
Голубчик Х. О. 44
Гопа О. О. 3
Гриценко К. С. 77
Грищенко В. Г. 75
Гроза М. С. 52
Гхатадж Сураджд Вішвас 72
- Дериш Ю. Ю. 21
Дїмчева В. О. 67
Добровольський А. Л. 16
Дьякова Н. О. 23
- Ель Уафі Ахмедамїн 82
Енес Акьюз 30
- Єгоренко О. С. 14, 16, 30
Єловицова Є. С. 28
- Желїзняк Н. А. 85
Жуда К. Р. 85
Журавльов А. М. 89
- Забажан Є. О. 74
Загребельна К. В. 67
Замкова А. В. 38, 39
Затока В. Ю. 69
Зачеславська К. О. 70
Зезекало А. О. 26
Зїнчук Б. 64
Зулейя Доганїгіт 30
- Іванова А. В. 27
Їлмаз П. 39
Ісмаїлова С. І. 80
- Йожикова П. Ю. 13
- Канарьова О. В. 80
Караконстантин Д. Ф. 14, 16
Карлаш С. А. 11
Карпїк З. І. 29
- Качала В. В. 55
Качурїна М. О. 23
Кварцяна Д. Д. 36
Квашніна А. А. 3
Кизирян Е. Д. 89
Кирилюк А. О. 34
Кір'якова Д. А. 72
Ковальчук І. М. 92
Козак А. О. 45
Козик А. О. 35
Козленко В. В. 45
Козьма А. С. 76
Койфман Д. О. 54
Коланч А. 38
Колєв М. І. 66
Коломїйченко Ю. В. 20, 51, 56, 87
Кондратюк І. О. 20
Кордонець О. Л. 85
Коротков О. О. 58
Корхова А. С. 17, 87
Костїна К. О. 14
Костромїна А. О. 59
Котляр А.-Г. 3. 63
Кравцова А. М. 58
Кравчук К. М. 47
Крисюкевич О. В. 9
Кузнецова М. О. 30
Кузьмичова Д. О. 37
Кушнїр В. В. 75
Кушнїр М. О. 63, 76
- Лабунська К. М. 16
Ладиженська В. О. 61
Ларїбі Марїєм 94
Легкоход О. П. 38
Липко А. О. 17, 66
Литвинчук І. В. 37, 38
Лиходїд Н. О. 66
Лїтвїн І. В. 44
Лобашова О. І. 48
Лупашко А. 90
Любарська А. О. 90
Ляшенко І. 91
- Макаренко П. П. 81
Максимовський Д. В. 64

- Малишева А. С. 22, 88
Мамонтова В. Д. 74
Мамонтова Т. В. 26, 74
Маневич М. Д. 22, 87
Мартинюк А. Г. 37
Марченко С. В. 31
Матюшенко С. П. 6, 78
Михайленко В. В. 24
Міріб'ян Н. С. 59
Мунтян Є. О. 71
Мягкохліб А. А. 26
Мякішев О. Є. 6
- Насіковська А. С. 7
Непряхіна Н. О. 84
Недельчев В. М. 86
Нігрецкул В. В. 7
Ніц П. М. 24
- Образенко М. С. 41
Оверчук А. С. 60
Оверчук А. С. 60
Овчиннікова Є. В. 22
Олефір А. О. 39
Онищенко В. І. 14, 16
Оніщук М. О. 82
Опук А. 90
Осокіна О. Є. 13
Остапенко І. О. 29
Остроухов С. В. 63
- Панова К. М. 35
Пастухов О. О. 26
Пачевська А. В. 86
Пачесюк М. Р. 43
Пелехович Є. Є. 31
Первак М. П. 14, 16, 30
Перелигіна Є. В. 59, 60
Перчик А. О. 15
Перчик А. О. 7
Петренко Д. С. 16
Петрушенко С. В. 59
Пефті Ю. С. 89
Плавський М. С. 21
Плохотніук В. П. 68
Полякова Р. Г. 90
Поповіченко Т. В. 8
Приболовець К. О. 30, 31
- Приболовець Т. В. 30
Прус Р. В. 18
- Радченко А. І. 51, 81
Ратовська Г. В. 71
Ревурко А. П. 54
Рибалка Д. О. 25
Рожнова А. М. 87
Рокунь Д.-М. В. 40
Ромашкан К. О. 10
Русаква М. Ю. 25, 26
Рябенська О. Д. 32
- Сабат А. А. 11
Савашова О. 91
Садова А. С. 54
Саморукова А. Є. 46
Самулеєнкова Д. О. 8
Сарієв І. І. 32
Селюк Д. С. 15
Сенченко Р. В. 44
Сергієнко В. О. 18
Сидоренко А. В. 24
Ситнікова В. О. 4
Сіволап Н. В. 5
Сідкі Рашид 41
Слічна А. П. 82, 93
Слущка М. Ю. 81
Слюсаренко Д. С. 30
Смертенюк О. С. 16
Смирнова К. 89
Смірнова М. І. 59
Собітняк В. О. 53
Соболева Ю. С. 70
Соболева Ю. С. 94
Собх Н. Н. 9
Сорока С. Д. 26
Софрон Т. В. 47
Стадник О. О. 42
Степаненко К. І. 34
Степанова О. А. 42, 43
Стоян О. І. 46
Стречень С. Б. 36
Суворова А. С. 20, 51, 70, 88
Суслова О. І. 59
- Табал Іман 40
Таганова М. І. 71
- Терентьєва І. С. 35
Терещенко А. А. 63
Тернополь Ю. О. 48
Томчій М. А. 84
Трегуб Т. В. 36, 37
- Улізко І. В. 44
- Фадель Д. М. 10
Фізор Н. С. 39
- Хоробріх О. В. 3, 45
Хортів А. В. 42
Хрїбші Хамза 42
- Циганкова Д. Д. 49
- Чабан Є. М. 50
Чельцова П. В. 43
Четверікова-Овчинник В. В. 64
- Шанигін А. В. 87, 91, 94
Шаповаленко І. Є. 82
Шатайло В. В. 50
Шафік Фатін 40
Шевчук Н. Д. 72
Шейх Алі Д. Х. 87, 91, 94
Шемонаєва К. Ф. 34, 35
Шемчук Ю. В. 44
Шиманчук О. А. 68
Шлапак А. О. 91
Штофа Р. О. 84
- Щеглов І. А. 30, 31
Щербакан С. С. 61
- Язикова М. 91
Якіменко І. В. 63
Якушкіна М. Ю. 62
Ясиновська В. В. 52
Ящук І. С. 41
- Abbassi M. 98
Adzhar E. 104
Ahmed S. 98
Akachkach Chaimae 103
Alona Tsisak 103
Altory Raed 103

Assadi A. 104	Ghatage Suraj Vishwas 104	Ncibi Hazem 102
Aya Ksair 96		Nikogosyan L. R. 99
	Horova A. S. 104	
Bakhdu M. 103		Okechukwu Paskal 96
Berbek V. L. 100	Jha S. K. 95, 98	Onishchuk Mariia 100
Borysuk Iryna 103		
Borysik I. Yu. 103, 104	Karim Ya. 104	Pasechnyk V. A. 97
Bouhadach Jaouad 102	Khaustova M. M. 97	
Buoni Shams 99	Kopytko N. S. 101	Rokun D.-M. V. 104
	Korkhova A. 101	
	Ksair Aya 99	Shapovalenko Iryna 100
Dada Nour Elislam 99		Strechen S. B. 99
Dalyop Christopher Gyang 95	Laribi Mariem 97	
Drijat (Abo Rabia) Hitam 99		Tamanine Amine 102
	Mastykash O. O. 104	
El Arbiti Yasmina 100	Mastykash Oksen 104	Venmmallotte J. J. 100
El Ouafy Ahmedamin 100	Mirza Raveel Barlas 96	
	Mishra R. K. 98	Zaka Soumia 99
Fatih Zineb 96	Molodan Yu. O. 104	Zamkova A. V. 103, 104

ЗМІСТ

«Круглий стіл», присвячений 95-річчю з дня народження професора Л. В. Прокопової “Round Table”, Dedicated to 95th Anniversary of Birth of Professor L. V. Prokорова.....	3
Секція суспільних і гуманітарних наук, філософії та соціальної медицини та менеджменту охорони здоров'я Section of Social Sciences and Humanities, Phylosophy, Social Medicine and Health Care Management.....	6
Секція морфологічних наук Section of Morphological Sciences	18
Секція фізіологічних наук, медичної біології, біофізики та медичної апаратури Section of Physiological Sciences, Medical Biology, Biophysics and Medical Equipment	25
Секція фармакології і фармації Section of Pharmacology and Pharmacy	34
Секція терапії та сімейної медицини Section of Therapy and Family Medicine	45
Секція нейронаук Section of Neuroscience	54
Секція хірургії Section of Surgery	58
Секція акушерства, гінекології та урології Section of Obstetrics, Gynecology and Urology	69
Секція епідеміології, інфекційних, шкірно-венеричних хвороб та фтизіатрії Section of Epidemiology, Infectious, Skin and Venereal Diseases and Phthisiology	74
Секція педіатрії Section of Pediatrics	79
Секція стоматології Section of Dentistry	84
Секція фізичної реабілітації, спортивної медицини, валеології та гігієни Section of Physical Rehabilitation, Sports Medicine, Valeology and Hygiene	87
Мультидисциплінарна англомовна секція Multidisciplinary English Section	95
Іменний покажчик Index	106

Наукове видання

**СУЧАСНІ ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ
АСПЕКТИ КЛІНІЧНОЇ МЕДИЦИНИ**

**для здобувачів освіти
другого (магістерського) рівня**

**Науково-практична конференція з міжнародною участю,
присвячена 95-річчю з дня народження Л. В. Прокопової**

27–28 квітня 2023 року

Тези доповідей

Провідний редактор О. В. Бровкін

Редактор А. А. Гречанова

Художній редактор А. В. Попов

Технічний редактор Р. В. Мерешко

Коректор О. В. Титова

Видання можна знайти
в репозиторії Одеського національного медичного
університету за посиланням <https://repo.odmu.edu.ua>

Електронне видання. Формат 60×84/8.

Ум. друк. арк. 12,71. Зам. 2579.

Одеський національний медичний університет

65082, Одеса, Валіховський пров., 2.

тел: (048) 723-42-49, факс: (048) 723-22-15

e-mail: office@onmedu.edu.ua

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 668 від 13.11.2001