

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

## **ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ**

Науково-методична міжуніверситетська конференція  
з міжнародною участю

*Одеса, 18–20 січня 2023 року*

Матеріали конференції

За редакцією доктора медичних наук,  
професора В. Г. Марічерда



Одеса

ОНМедУ

2023

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ  
У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ**

Науково-методична міжуніверситетська конференція  
з міжнародною участю

*Одеса, 18–20 січня 2023 року*

Матеріали конференції

За редакцією доктора медичних наук,  
професора В. Г. Марічереда



Одеса

ОНМедУ

2023

УДК 61:378(043.2)

3-12

**Відповідальна за випуск** — д. е. н., доц. В. І. Борщ

**Редакційна колегія:**

В. Г. Марічереда, д. мед. н., проф.,  
С. Г. Котюжинська, д. мед. н., проф.,  
Л. М. Унгурян, д. фарм. н. проф.  
Т. В. Чабан, д. мед. н., проф.,  
А. І. Гулюк, д. мед. н., проф.  
І. П. Анненкова, д. пед. н., доц.,  
В. І. Борщ, д. е. н., доц.  
Е. С. Бурячківський, к. мед. н., доц.,  
Н. Л. Кусик, к. е. н., доц.,  
К. М. Усиченко, к. мед. н.,  
Ю. Ю. Петровський, к. мед. н.

*Рекомендовано до друку  
Вченою радою Одеського національного  
медичного університету МОЗ України  
Протокол № 3 від 31.01.2023 р.*

**Забезпечення** якості освіти у вищій медичній школі :  
3-12 наук.-метод. міжуніверситет. конф. з міжнар. участю.  
Одеса, 18–20 січня 2023 року : матеріали конф. / за ред.  
д. мед. н., проф. В. Г. Марічереда. [Електронне видання]. –  
Одеса : ОНМедУ, 2023. – 616 с.  
ISBN 978-966-443-123-8

Матеріали конференції, присвяченої забезпеченню якості освіти у вищій медичній школі, містять тези доповідей учасників.

**УДК 61:378(043.2)**

ISBN 978-966-443-123-8

© Одеський національний  
медичний університет, 2023

Одне з основних завдань вищого навчального закладу, яке реалізується через самостійну роботу-формування особистості шляхом патріотичного, правового, екологічного виховання утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, здорового способу життя, вміння вільно мислити і самоорганізовуватися в сучасних умовах.

Саме інноваційність у медичній освіті спрямована на її перетворення в провідний фактор прогресу. Крім того інноваційна діяльність є віддзеркаленням основних змін у тенденціях і закономірностях сучасної освіти в Україні.

### Список літератури

1. Бобирьова Л. Є., Муравльова О. В., Дворник І. Л., Ільченко В. І., Пікуль К. В., Дуднікова А. М. Актуальність використання дистанційних технологій учасниками освітнього процесу в сучасних умовах. *Реалії, проблеми та перспективи вищої медичної освіти. Матеріали навчально-наукової конференції з міжнародною участю*. Полтава, 2021. С. 34–36.

2. Лобач Н. В., Оленець С. Ю., Сілкова О. В. Інноваційні технології в організації самостійної роботи студентів при вивченні медичної інформатики. *Інноваційні технології в організації самостійної роботи студентів медичних освітніх закладів: навч.-наук. конф. з міжнар. уч.* Т. 1. Полтава, 2017. С. 89–90.

**Каліцинська Юлія Любомирівна,**  
аспірант кафедри акушерства та гінекології

**Гладчук Зіновій Ігорович,**  
аспірант кафедри акушерства та гінекології

## **ВИКОРИСТАННЯ ГІСТЕРОСКОПІЧНОГО СИМУЛЯТОРА В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ**

*Одеський національний медичний університет*

Симуляційне навчання в медичній освіті — це сучасна технологія навчання та оцінки практичних навичок, заснована на реалістичному

моделюванні та імітації клінічної ситуації. Для цього використовуються різної складності та реалістичності навчальні моделі [1].

Сучасні технології симуляційного навчання дозволяють вирішити широке коло завдань післядипломної освіти інтернів та лікарів, даючи можливість підвищувати свою кваліфікацію без ризику для життя реальних пацієнтів. Симуляційні технології дозволяють повторювати процедуру багаторазово, доводячи мануальні навички до досконалості. Сучасні віртуальні симулятори — це можливість тренінгу різного рівня складності, до того ж вони мають велику різноманітність навчальних та клінічних модулів [2, 3].

Оперативна гістерорезектоскопія є невід’ємною частиною повсякденної гінекологічної хірургії, при цьому можливості навчання цієї процедури обмежені. Гістероскопія вважається відносно безпечною операцією з низьким відсотком ускладнень. Діапазон застосування гістероскопічних технологій варіює від діагностичної офісної гістероскопії до гістерорезектоскопії, яка є альтернативою великої хірургії при деяких гінекологічних патологіях. Проте можливості щодо навчання цій технології обмежені [4, 5]. Саме тому на базі кафедри акушерства та гінекології ОНМедУ встановлений сучасний гістероскопічний симулятор HYST Mentor (симуляційна система для гістероскопічної хірургії), що складається з ноутбука, програмного забезпечення, резектоскопа з каналами притоку та відтоку рідини, пристрої для введення резектоскопа та педалі для електрохірургії, що відповідає реальній. Протягом року проходять навчання та курси тематичного удосконалення більше 200 лікарів та інтернів. Віртуальні симулятори дозволяють вивчити технологію перед тим, як почати практикуватися на реальному пацієнті. На симуляторі HYST Mentor є можливість проводити поліпектомії, резекції міоматозних вузлів та внутрішньоматкових перетинок, сінехіолізіс, абляцію ендометрію та інші маніпуляції.

Таким чином, можливість симуляційного навчання дозволяє значно покращити теоретичні знання та практичні навички у акушерів-гінекологів та значно знижує ризики для здоров’я пацієнтів.

### Список літератури

1. ESGE E, EAGS, ENTOG, ACOG and AAGL Joint recommendation on endoscopic training. ESGE homepage. URL: [http://www.cngof.fr/images/cngof/nouvelles\\_internationales/Press\\_Release\\_DRY\\_LAB\\_FINAL.pdf](http://www.cngof.fr/images/cngof/nouvelles_internationales/Press_Release_DRY_LAB_FINAL.pdf)

2. Aydeniz B., Gruber I. V., Schauf B., Kurek R., et al. A multicenter survey of complications associated with 21,676 operative hysteroscopies. *Eur J Obstet Gynecol Reprod Biol.* 2002; 104: 160–4.

3. Palter V. N., Grantcharov T. Virtual reality in surgical skills training. *Surg Clin North Am.* 2012; 90: 605–17.

4. Ng Y. W., Fong Y. F. Get “real” with hysteroscopy using the pig bladder: a “uterine” model for hysteroscopy training. *Ann Acad Med Singapore.* 2013; 42 (1): 18–23.

5. P Panel, M-E Neveu, C Villain, F Debras, H Fernandez, E Debras. Hysteroscopic resection on virtual reality simulator: What do we measure? 2018 Jun;47(6):247–252.

**Кіндій Дмитро Данилович,**  
кандидат медичних наук, доцент,  
доцент кафедри пропедевтики  
ортопедичної стоматології

**Король Дмитро Михайлович,**  
доктор медичних наук, професор,  
завідувач кафедри пропедевтики  
ортопедичної стоматології

**Тончева Катерина Дмитрівна,**  
доктор філософії, асистент кафедри  
пропедевтики ортопедичної стоматології

**Кіндій Віктор Данилович,**  
кандидат медичних наук,  
асистент кафедри ортопедичної стоматології  
з імплантологією

## **ВИКОРИСТАННЯ СИМУЛЯЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТОМАТОЛОГІЧНИХ ФАКУЛЬТЕТІВ**

*Полтавський державний медичний університет*

Однією із актуальних проблем сучасної стоматологічної освіти є проблема формування професійної компетентності майбутніх лікарів-стоматологів. Нові вимоги до освіти диктують використання нових

Єгоренко Ольга Сергіївна, Онищенко В'ячеслав Ігорович ШЛЯХИ ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ МЕТОДИКИ «СИМУЛЬОВАНИЙ ПАЦІЄНТ» В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС У МЕДИЧНИХ ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ .....	306
Журавльова Лариса Володимирівна, Олійник Марія Олександрівна, Федоров Володимир Олександрович, Сікало Юлія Костянтинівна ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМИ ВІРТУАЛЬНИХ КЛІНІЧНИХ ВИПАДКІВ CASUS В СИСТЕМІ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ.....	309
Замкова Альона Вікторівна, Валіводзь Ірина Петрівна, Молодан Юлія Олегівна ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ЯК ФАКТОР ПЕРЕТВОРЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ .....	312
Золотарьова Наталія Артемівна, Гуненко Ірина Ігорівна, Бондаренко Ольга Віталіївна СУЧАСНІ МЕТОДИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ВИКЛАДАННЯ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ В УМОВАХ ЗМІШАНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ.....	316
Ільченко Валентина Іванівна, Сизова Людмила Михайлівна, Шасенко Злата Олексіївна, Ільченко Михайло Миколайович РОЛЬ ІННОВАЦІЙНОСТІ У МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ.....	319
Каліцинська Юлія Любомирівна, Гладчук Зіновій Ігорович ВИКОРИСТАННЯ ГІСТЕРОСКОПІЧНОГО СИМУЛЯТОРА В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ .....	321
Кіндій Дмитро Данилович, Король Дмитро Михайлович, Тончева Катерина Дмитрівна, Кіндій Віктор Данилович, ВИКОРИСТАННЯ СИМУЛЯЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТОМАТОЛОГІЧНИХ ФАКУЛЬТЕТІВ .....	323