

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ

Науково-методична міжуніверситетська конференція
з міжнародною участю

Одеса, 18–20 січня 2023 року

Матеріали конференції

За редакцією доктора медичних наук,
професора В. Г. Марічерда



Одеса

ОНМедУ

2023

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ

Науково-методична міжуніверситетська конференція
з міжнародною участю

Одеса, 18–20 січня 2023 року

Матеріали конференції

За редакцією доктора медичних наук,
професора В. Г. Марічерда



Одеса

ОНМедУ

2023

УДК 61:378(043.2)

3-12

Відповідальна за випуск — д. е. н., доц. В. І. Борщ

Редакційна колегія:

В. Г. Марічереда, д. мед. н., проф.,
С. Г. Котюжинська, д. мед. н., проф.,
Л. М. Унгурян, д. фарм. н. проф.
Т. В. Чабан, д. мед. н., проф.,
А. І. Гулюк, д. мед. н., проф.
І. П. Анненкова, д. пед. н., доц.,
В. І. Борщ, д. е. н., доц.
Е. С. Бурячківський, к. мед. н., доц.,
Н. Л. Кусик, к. е. н., доц.,
К. М. Усиченко, к. мед. н.,
Ю. Ю. Петровський, к. мед. н.

*Рекомендовано до друку
Вченою радою Одеського національного
медичного університету МОЗ України
Протокол № 3 від 31.01.2023 р.*

Забезпечення якості освіти у вищій медичній школі :
3-12 наук.-метод. міжуніверситет. конф. з міжнар. участю.
Одеса, 18–20 січня 2023 року : матеріали конф. / за ред.
д. мед. н., проф. В. Г. Марічереда. [Електронне видання]. –
Одеса : ОНМедУ, 2023. – 616 с.
ISBN 978-966-443-123-8

Матеріали конференції, присвяченої забезпеченню якості освіти у вищій медичній школі, містять тези доповідей учасників.

УДК 61:378(043.2)

ISBN 978-966-443-123-8

© Одеський національний
медичний університет, 2023

Шаблій Тетяна Петрівна,
кандидат медичних наук, доцент,
доцент кафедри акушерства та гінекології

ТРАНСДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПІДХІД ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

Одеський національний медичний університет

Ефективним інструментом підвищення якості і конкурентоспроможності післядипломної освіти лікарів в умовах глобальної зміни клімату є трансдисциплінарний підхід, який забезпечує отримання необхідних компетенцій на стику вузьких клімат-асоційованих медичних спеціальностей і основ кліматології, економіки зміни клімату, сприймаючи чергову кризу людства у глобальному контексті, а також через інтереси різних стейкхолдерів. Сучасна інтерпретація і форма даного підходу — Global acumen — забезпечує швидкість оцінки і миттєвий результат.

Нинішня кліматична криза становить реальну небезпеку для вагітних, плоду, що розвивається, і репродуктивного здоров'я жінок, дівчаток у всьому світі [1]. Серед груп ризику знаходяться також пацієнти з хронічною патологією серцево-судинної, дихальної систем, а також в неврології, відділеннях трансмісивних хвороб, психіатрії. В цілому, є сенс розглядати медичну галузь економіки як одну з клімато-залежних. Негативні наслідки війни в Україні — екологічні збитки від лісових та техногенних пожеж, збільшення емісії CO₂ внаслідок бойових дій та використання військової техніки відчуватимуть ще два покоління.

З початку 2021 року міжнародний консорціум університетів у складі університету Гельсінкі (грант-координатор проекту), University of Rovira i Virgili (Spain), Estonian University of Life Sciences та 6 українських університетів, серед яких вперше — Одеський національний медичний університет, виконують європейський освітній проект ERASMUS+ “Multilevel Local, Nation- and Regionwide Education and Training in Climate Services, Climate Change Adaptation and Mitigation” — ClimEd, <http://climed.network/>. Метою цього проекту є розробка ком-

петентнісно-орієнтованих навчальних планів для безперервної комплексної підготовки фахівців у галузі кліматичного обслуговування в Україні, а також ініціювання та розвиток додаткової освіти в галузі змін клімату для осіб, які приймають рішення, фахівців клімато-залежних галузей економіки та широких мас населення, що буде сприяти стабілізації економіки країни в умовах зміни клімату та її адаптації до цих змін.

Трансдисциплінарний підхід модулів і курсів передбачає отримання додаткових знань з основ кліматології, економіки змін клімату на етапах прекурсу та посткурсу. Основний курс включає модулі з клімат-асоційованої патології в пульмонології, кардіології, неврології, інфекційних хвороб та епідеміології, акушерства та гінекології, психіатрії. Збільшення кількості повеней, лісових пожеж, посух та інших стихійних лих та екстремальних погодних явищ в умовах зміни клімату зумовлює необхідність розробки модуля з надання первинної медичної допомоги. Всі модулі розробляються і викладатимуться вузькими фахівцями рівня не менше PhD.

Стратегії навчання — офлайн, онлайн та змішане навчання, що забезпечить максимальну ефективність відповідно до потреб стейкхолдерів.

У рамках ClimEd проведено 3 тренінги для професорсько-викладацького складу ОНМедУ та інших ВНЗ України, внутрішніх та зовнішнього рецензентів та планується ще чотири — після відновлення роботи проекту з вересня 2023 року. Це також забезпечує підвищення потенціалу вищої освіти, набуття кращого європейського досвіду та практик для реалізації Цілей сталого розвитку в Україні.

Список літератури

1. Linda S. Judis, Erlydia F. Lamas-Clark and others. Climate change, women's health and the role of obstetrician-gynecologists. Management. Gynecology and obstetrics. 2021. Volume 155, No. 3 — P. 345–356. — URL: <https://obgyn.onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/ijgo.13958>

Цісак Альона Олександрівна, Замкова Альона Вікторівна ШЛЯХИ ОПТИМІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	245
Чабан Тетяна Володимирівна, Павленко Олена Віталіївна, Бочаров Вячеслав Михайлович, Чубач Марія Іванівна АНГЛОМОВНА ФОРМА НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	248
Чередниченко Анжела Валеріївна, Шахновський Ігор Васильович ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПІДГОТОВЦІ СТОМАТОЛОГІВ-ОРТОПЕДІВ	251
Черненко Галина Петрівна, Пелешенко Ганна Борисівна ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПРОЄКТ ЯК ІННОВАЦІЙНА ФОРМА ПОГЛИБЛЕНОГО ВИВЧЕННЯ БІОХІМІЇ.....	254
Чеснокова Марина Михайлівна, Шевеленкова Алла Володимирівна, Остапчук Катерина Володимирівна МЕТОДИЧНІ ПИТАННЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ КУРСІВ ЗА ВИБОРОМ В МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ	257
Чумак Зінаїда Василівна, Шаповал Микола Віталійович, Дерішов Сергій Васильович ПЕРСПЕКТИВИ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ У ВИЩОМУ МЕДИЧНОМУ ЗАКЛАДІ	259
Шаблій Тетяна Петрівна ТРАНСДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПІДХІД ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ.....	262
Шемонаєва Катерина Федорівна МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ВИКЛАДАННЯ ФАРМАКОЛОГІЇ З МЕТОЮ ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ	264