

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ

Науково-методична міжуніверситетська конференція
з міжнародною участю

Одеса, 18–20 січня 2023 року

Матеріали конференції

За редакцією доктора медичних наук,
професора В. Г. Марічереда



Одеса

ОНМедУ

2023

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ

Науково-методична міжуніверситетська конференція
з міжнародною участю

Одеса, 18–20 січня 2023 року

Матеріали конференції

За редакцією доктора медичних наук,
професора В. Г. Марічереда



Одеса

ОНМедУ

2023

УДК 61:378(043.2)

3-12

Відповідальна за випуск — д. е. н., доц. В. І. Борщ

Редакційна колегія:

В. Г. Марічереда, д. мед. н., проф.,
С. Г. Котюжинська, д. мед. н., проф.,
Л. М. Унгурян, д. фарм. н. проф.
Т. В. Чабан, д. мед. н., проф.,
А. І. Гулюк, д. мед. н., проф.
І. П. Анненкова, д. пед. н., доц.,
В. І. Борщ, д. е. н., доц.
Е. С. Бурячківський, к. мед. н., доц.,
Н. Л. Кусик, к. е. н., доц.,
К. М. Усиченко, к. мед. н.,
Ю. Ю. Петровський, к. мед. н.

*Рекомендовано до друку
Вченою радою Одеського національного
медичного університету МОЗ України
Протокол № 3 від 31.01.2023 р.*

Забезпечення якості освіти у вищій медичній школі :
3-12 наук.-метод. міжуніверситет. конф. з міжнар. участю.
Одеса, 18–20 січня 2023 року : матеріали конф. / за ред.
д. мед. н., проф. В. Г. Марічереда. [Електронне видання]. –
Одеса : ОНМедУ, 2023. – 616 с.
ISBN 978-966-443-123-8

Матеріали конференції, присвяченої забезпеченню якості
освіти у вищій медичній школі, містять тези доповідей учасни-
ків.

УДК 61:378(043.2)

ISBN 978-966-443-123-8

© Одеський національний
медичний університет, 2023

думку хворого). Усе це дозволяє встановити фоніатричний діагноз (функціональні, органічні порушення голосу), а також призначити адекватну терапію, враховуючи багатофакторний механізм виникнення проблеми, тривалість та важкість перебігу, попереднє лікування.

Створення алгоритму викладання основ фоніатрії дозволяє оптимізувати процес навчання, розширити загальний та професійний кругозір майбутніх лікарів, покращити професійну здатність надавати як оториноларингологічну, так і фоніатричну допомогу пацієнтам, покращити особисті властивості та навички користування голосом.

Список літератури

1. Мітін Ю. В., Науменко О. М., Дєєва Ю. В., Шевчук Ю. В., Островська О. О. Посібник до практичних занять з оториноларингології для викладання за кредитно-модульною системою. Київ, 2013. 192 с.

2. Ільєнко Т. А., Стах О. Г. Програми з корекційно-розвивальної роботи. Розвиток мовлення. Київ, 2015. 188 с.

3. Синдромно орієнтована оториноларингологія у загальній лікарській практиці. Діагностика та раціональна фармакотерапія : довідникове видання / В. І. Попович [та інші]. Київ : Б-ка «Здоров'я України», 2016. 330 с.

Рогачевський Олександр Петрович,

доктор економічних наук, кандидат медичних наук,
доцент завідувач кафедри симуляційних
медичних технологій

Белозерцева-Баранова Юлія Євгенівна,

асистент кафедри симуляційних медичних технологій

ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОНМедУ

Одеський національний медичний університет

Навички професійного спілкування для студентів медичних факультетів ОНМедУ необхідні не менше, ніж базові наукові знання, клінічне мислення та практичні вміння. Адже відомо, що не проявлені емо-

ції пацієнта можуть звести зусилля лікаря нанівець. Практикуючий лікар в своїй практичній діяльності щоденно зустрічається зі складними комунікативними ситуаціями, спілкуючись з пацієнтами у різних психологічних станах. Щоб впевнено впоратись з різноманітними емоціями пацієнта, фахівець медичної галузі потребує значних навичок професійного спілкування.

На жаль, лікар не може вирішити усіх проблем пацієнта, однак може і повинен з'ясувати, що його турбує фізично та психологічно, таким чином надати максимально ефективну допомогу [1]. Неefективна комунікація лікаря може бути перешкодою для надання допомоги пацієнту — приводити до виснажливих розмов та навіть конфліктів, відмови від лікування. Майстерному спілкуванню необхідно вчитись. Варто пам'ятати, що пацієнти обов'язково емоційно та поведінково реагують на свої захворювання, тому лікарі мають адекватно відповідати на ці реакції [2].

При виникненні таких неочікуваних ситуацій, лікарі розуміють, що вони мають справу зі складним пацієнтом. І дуже важливо пам'ятати в такий момент, що людина страждає фізично та/або психологічно. Дуже часто поведінка пацієнта відображає його емоційний стан [3]. Тому, опрацювавши емоційні реакції, ми можемо опосередковано змінити і поведінку пацієнта, яка ймовірно заважала лікувальному процесу.

На заняттях студенти відпрацьовують вербальні та невербальні навички взаємодії з пацієнтом. За допомогою рольових ігор відпрацьовуються ситуації, у яких здобувачі вищої освіти виконують по черзі роль лікаря та пацієнта, спостерігаючи і навчаючись один за одним. Здобувачі вищої освіти мають оволодіти вербальними та невербальними навичками спілкування, навичками активного слухання під час збору анамнезу, планування лікування, Підсумовувати обговорення необхідно чітко та лаконічно та перевіряти розуміння пацієнта. Окрім цього, велике значення ми надаємо власним почуттям та реакціям, які іноді втручаються в діалог, змінюючи поведінку. Ці фактори не залишаються непоміченими, і ми будемо розглядати ситуації, коли це може кардинально змінити хід та динаміку консультації. Комунікативні навички необхідні при повідомленні поганих новин, а асертивне реагування на та емпатичне конфронтування при конфліктних ситуаціях.

Список літератури

1. Azize Asanova, Olena Khaustova Типові складні ситуації у взаємодії лікар — пацієнт в залежності від особистісних особливостей і психічного стану реагування пацієнта. *Психосоматична медицина та загальна практика. Освіта*. 2018. Том 3 № 3. С. 1–12.

2. Medinas-Amoros M., Montano-Moreno JJ, Centeno-Flores MJ. Stress associated with hospitalization in patients with COPD: the role of social support and health related quality of life. *Multidiscip Respir Med*. 2012. 7 (1). P. 51.

3. Wanzer M. B., Booth-Butterfield M., Gruber K. Perceptions of health care providers' communication: relationships between patient-centered communication and satisfaction, *Health Commun*. 2004. 16. Pp. 363–384.

Рузін Геннадій Петрович,

доктор медичних наук, професор,
професор кафедри хірургічної стоматології
та щелепно-лицевої хірургії

Григоров Сергій Миколайович,

доктор медичних наук, професор,
завідувач кафедри хірургічної стоматології
та щелепно-лицевої хірургії

Рекова Ліляна Петрівна,

кандидат медичних наук, професор
доцент кафедри хірургічної стоматології
та щелепно-лицевої хірургії

ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ ТА КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ З ХІРУРГІЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ В СУЧАСНИХ УМОВАХ

Харківський національний медичний університет

У підготовці до практичної роботи хірурга-стоматолога найважливішу роль відіграє освоєння студентом мануальних навичок проведення місцевої інфільтраційної та провідникової анестезії, володіння щипцями та елеваторами, іншим стоматологічним і хірургічним ін-

Парасочкіна Вікторія Володимирівна ФОРМУВАННЯ У СТУДЕНТА НАУКОВОГО МИСЛЕННЯ ЗА УМОВ ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ	178
Pluzhnikova Tetiana Vladyslavivna DISTANCE EDUCATION: PROBLEMS AND PROSPECTS	179
Попова Лідія Михайлівна, Шевченко Ольга Іванівна ШЛЯХИ ОПТИМІЗАЦІЇ ЯКОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА КЛІНІЧНІЙ КАФЕДРІ МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ У СУЧАСНИХ РЕАЛІЯХ	181
Посохова Світлана Петрівна, Ніточко Катерина Олександрівна, Артьоменко Володимир Вікторович ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА РЕСУРСИ ДЛЯ ЗМІЩАНОГО НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ В УМОВАХ КАРАНТИННИХ ОБМЕЖЕНЬ	185
Панюта Олексій Іванович, Шевченко Наталія Олександрівна, Букреева Наталія Іванівна, Добровольська Олена Олександрівна НОВІ ПІДХОДИ ВИКЛАДАННЯ СУМІЖНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КЛІНІЧНА ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА» ЛІКАРЯМ-ІНТЕРНАМ В ОДЕСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ.....	189
Пухлік Сергій Михайлович, Добронравова Ірина Володимирівна ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ОТОЛАРИНГОЛОГІЇ ЛІКАРЯМ-ІНТЕРНАМ.....	191
Рогачевський Олександр Петрович, Белозерцева-Баранова Юлія Євгенівна ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОНМедУ ..	193
Рузін Геннадій Петрович, Григоров Сергій Миколайович, Рекова Ліляна Петрівна ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ ТА КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ З ХІРУРГІЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	195