

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ

Науково-методична міжуніверситетська конференція
з міжнародною участю

Одеса, 18–20 січня 2023 року

Матеріали конференції

За редакцією доктора медичних наук,
професора В. Г. Марічерда



Одеса

ОНМедУ

2023

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ

Науково-методична міжуніверситетська конференція
з міжнародною участю

Одеса, 18–20 січня 2023 року

Матеріали конференції

За редакцією доктора медичних наук,
професора В. Г. Марічереда



Одеса

ОНМедУ

2023

УДК 61:378(043.2)

3-12

Відповідальна за випуск — д. е. н., доц. В. І. Борщ

Редакційна колегія:

В. Г. Марічереда, д. мед. н., проф.,
С. Г. Котюжинська, д. мед. н., проф.,
Л. М. Унгурян, д. фарм. н. проф.
Т. В. Чабан, д. мед. н., проф.,
А. І. Гулюк, д. мед. н., проф.
І. П. Анненкова, д. пед. н., доц.,
В. І. Борщ, д. е. н., доц.
Е. С. Бурячківський, к. мед. н., доц.,
Н. Л. Кусик, к. е. н., доц.,
К. М. Усиченко, к. мед. н.,
Ю. Ю. Петровський, к. мед. н.

*Рекомендовано до друку
Вченою радою Одеського національного
медичного університету МОЗ України
Протокол № 3 від 31.01.2023 р.*

Забезпечення якості освіти у вищій медичній школі :
3-12 наук.-метод. міжуніверситет. конф. з міжнар. участю.
Одеса, 18–20 січня 2023 року : матеріали конф. / за ред.
д. мед. н., проф. В. Г. Марічереда. [Електронне видання]. –
Одеса : ОНМедУ, 2023. – 616 с.
ISBN 978-966-443-123-8

Матеріали конференції, присвяченої забезпеченню якості освіти у вищій медичній школі, містять тези доповідей учасників.

УДК 61:378(043.2)

ISBN 978-966-443-123-8

© Одеський національний
медичний університет, 2023

4. Маракушин Д. І., Шиян Д. М., Бондарева А. В. Симуляційне навчання як сучасний спосіб опанування практичних навичок лікарів. *Матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інновації у вищій медичній та фармацевтичній освіті України»*. Тернопіль, 16–17 травня 2019 року. С. 109–111.

5. Колонтаєвський О. П. Організація та запровадження дистанційного навчання. — *П'ята міжнародна науково-практична конференція «Теорія і практика використання системи управління навчанням Moodle»*. Київ, 26 травня 2017 р. URL: <https://2017.moodlemoot.in.ua/>

Марічерета Валерія Геннадіївна,
доктор медичних наук, професор,
професор кафедри акушерства та гінекології

Бикова Наталя Андріївна,
кандидат медичних наук,
асистент кафедри акушерства та гінекології

Лунько Тетяна Андріївна,
кандидат медичних наук,
асистент кафедри акушерства та гінекології

**ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ
«ЕНДОСКОПІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В АКУШЕРСТВІ
ТА ГІНЕКОЛОГІЇ» У ПРОГРАМІ ПІДГОТОВКИ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДРУГОГО
(МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ПІДГОТОВКИ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 222 «МЕДИЦИНА» В ОНМедУ**

Одеський національний медичний університет

Використання ендоскопічних технологій у практиці лікаря акушера-гінеколога є одним із найбільш значних досягнень у сучасній хірургії. Методи ранньої діагностики та малотравматичного лікування хворих на сучасному етапі розвитку медицини набувають все більшого пріоритету. Застосування ендоскопічних методів у діагностиці і лікуванні гінекологічної патології мають певні переваги, такі як: візуалізація, мінімальна травматизація, низька частота ускладнень, зменшення

ризик розвитку післяопераційних спайок, скорочення терміну перебування в стаціонарі, швидке відновлення [1]. Лапароскопія зайняла особливе місце в лікуванні пацієнтів з безпліддям та ендометріозом [2]. З огляду на те, що лапароскопія та гістероскопія широко використовуються в діагностиці і лікуванні гінекологічних хворих, з'явилася необхідність вивчати ендоскопічні технології більш поглиблено та ввести в освітній процес нову дисципліну. Завдяки сучасним технологіям, дистанційна форма навчання дала можливість продовжити освітній процес під час епідемії COVID-19, а також воєнного стану в Україні [3, 4].

У 2022–2023 навчальному році в освітній процес ОНМедУ на базі кафедри акушерства та гінекології було введено навчальну дисципліну «Ендоскопічні технології в акушерстві та гінекології» як вибіркового компоненту для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня 6 курсу за спеціальністю 222 «Медицина». Здобувачі проявили високу активність у виборі означеної дисципліни. Заняття проводилися згідно робочої програми дисципліни. Курс включав 8 тем (30 годин, 3,0 кредитів ECTS). Практичні заняття проводилися у вигляді відеоконференцій на платформі Microsoft Teams у форматі дискусії, питання-відповідь. Матеріал занять був викладений з використанням мультимедійних презентацій з кожної теми та численними відеороликами з фрагментами ендоскопічних втручань. Найбільший інтерес здобувачі проявляли під час перегляду відеороликів оперативних втручань архіву Багатопрофільного медичного центру ОНМедУ. Це давало їм можливість вивчити етапи лапароскопічних та гістероскопічних операцій, ознайомитися з ендоскопічним інструментарієм, технікою ендоскопічних втручань. Усі заняття проводилися в режимі онлайн-трансляції із записом, що давало можливість здобувачам переглядати заняття повторно. У процесі підготовки до практичного заняття багато здобувачів проявляли творчу активність та розробляли мультимедійні презентації за темами. Наприкінці заняття здобувачі розбирали ситуаційні задачі з теми та отримували оцінку.

Вивчення вибіркової компоненти «Ендоскопічні технології в акушерстві та гінекології» здобувачами 6 курсу медичних факультетів за дистанційною формою навчання дає можливість готувати майбутніх лікарів в умовах, що склалися сьогодні в Україні і диктують цю необхідність для реалізації безперервного освітнього процесу.

Враховуючи відгуки здобувачів та їх високу зацікавленість, хорошу підготовку і активну взаємодію з викладачем на занятті, можна

зробити висновки про якісне викладання вибіркової компоненти «Ендоскопічні технології в акушерстві та гінекології» на кафедрі акушерства та гінекології ОНМедУ. Серед переваг викладання дисципліни за дистанційною формою навчання можна відзначити можливість здобувачів переглядати запис занять у будь-який зручний час, що особливо актуально сьогодні в період воєнного стану, коли електропостачання подається за графіком відключень. Серед недоліків дистанційного навчання можна зазначити нестабільність роботи інтернету.

Список літератури

1. Vlad I Tica, Andrei A Tica, Rudy L De Wilde. The Future in Standards of Care for Gynecologic Laparoscopic Surgery to Improve Training and Education. *J Clin Med*. 2022. № 11 (8). Pp. 2192.

2. Запорожан В. М., Гладчук І. З., Рожковська Н. М. та ін. Стандартизація лапароскопічного лікування хворих з глибоким інфільтративним ендометріозом. *Збірник наукових праць асоціації акушерів-гінекологів України*. 2020. № 1. С. 22–27.

3. Буленок С. М., Коваленко Л. В. Психологічні та педагогічні особливості дистанційного навчання. *Дистанційне навчання в глобалізованому світі : зб. Матеріалів Міжвузівського наук.-метод. Семінару / Київ. Нац. Торг.-екон. Ун-т (Київ, 17 лют. 2021 р.)*. К., 2021. С. 11–14.

4. Мосула Л. М., Кучер Т. В., Горлачук Н. В. Досвід викладання вибіркової дисципліни «Основи хімічної метрології» при підготовці майбутніх провізорів в умовах дистанційного навчання. *Медицина освіта*. 2020. № 2. С. 41–45.

Marakushyn Dmytro, Karmazina Iryna, Isaieva Inna, Chernobay Larysa LEARNING PLATFORM MOODLE AS A KEY IMPROVEMENT IN DISTANT EDUCATION OF MEDICAL COMPETITORS.....	159
Марічереда Валерія Геннадіївна, Бикова Наталя Андріївна, Лунько Тетяна Андріївна ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ЕНДОСКОПІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В АКУШЕРСТВІ ТА ГІНЕКОЛОГІЇ» У ПРОГРАМІ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ПІДГОТОВКИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 222 «МЕДИЦИНА» В ОНМедУ	161
Мельниченко Марина Георгіївна, Ситнікова Варвара Олександрівна, Елій Лариса Борисівна ВИВЧЕННЯ НАУКОВОЇ СПАДЩИНИ КАФЕДРИ У ФОРМУВАННІ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ	164
Нікогосян Левон Рубенович, Руденко Людмила Михайлівна, Мамінайшвілі Ксенія Миколаївна КОНЦЕПЦІЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО МЕТАБОЛІЗМУ У СТВОРЕННІ НЕМАТЕРІАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ ТА ФАХІВЦІВ	167
Ніколаєва Майя Іванівна, Гвоздій Світлана Петрівна, Анненкова Ірина Петрівна, Савастру Ольга Володимирівна ДОСВІД ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ОДЕСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА	171
Остапчук Катерина Володимирівна, Лобашова Катерина Геннадіївна ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФАРМАКОЛОГІЯ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ ПРИ СТОМАТОЛОГІЧНИХ ЗАХВОРЮВАННЯХ» ЗДОБУВАЧАМ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	176