

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ

Науково-методична міжуніверситетська конференція
з міжнародною участю

Одеса, 18–20 січня 2023 року

Матеріали конференції

За редакцією доктора медичних наук,
професора В. Г. Марічерда



Одеса

ОНМедУ

2023

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ

Науково-методична міжуніверситетська конференція
з міжнародною участю

Одеса, 18–20 січня 2023 року

Матеріали конференції

За редакцією доктора медичних наук,
професора В. Г. Марічереда



Одеса

ОНМедУ

2023

УДК 61:378(043.2)

3-12

Відповідальна за випуск — д. е. н., доц. В. І. Борщ

Редакційна колегія:

В. Г. Марічереда, д. мед. н., проф.,
С. Г. Котюжинська, д. мед. н., проф.,
Л. М. Унгурян, д. фарм. н. проф.
Т. В. Чабан, д. мед. н., проф.,
А. І. Гулюк, д. мед. н., проф.
І. П. Анненкова, д. пед. н., доц.,
В. І. Борщ, д. е. н., доц.
Е. С. Бурячківський, к. мед. н., доц.,
Н. Л. Кусик, к. е. н., доц.,
К. М. Усиченко, к. мед. н.,
Ю. Ю. Петровський, к. мед. н.

*Рекомендовано до друку
Вченою радою Одеського національного
медичного університету МОЗ України
Протокол № 3 від 31.01.2023 р.*

Забезпечення якості освіти у вищій медичній школі :
3-12 наук.-метод. міжуніверситет. конф. з міжнар. участю.
Одеса, 18–20 січня 2023 року : матеріали конф. / за ред.
д. мед. н., проф. В. Г. Марічереда. [Електронне видання]. –
Одеса : ОНМедУ, 2023. – 616 с.
ISBN 978-966-443-123-8

Матеріали конференції, присвяченої забезпеченню якості
освіти у вищій медичній школі, містять тези доповідей учасни-
ків.

УДК 61:378(043.2)

ISBN 978-966-443-123-8

© Одеський національний
медичний університет, 2023

4. Khan A., Ayub M., Shah Z. An audit of the medical students' perceptions regarding objective structured clinical examination. *Educ Res Int*. 2016: doi: 10.1155/2016/4806398.

5. Nazdar Alkhateeb, Abubakir Majeed Salih, Nazar Shabila, Ali Al-Dabbagh Objective structured clinical examination: Challenges and opportunities from students' perspective. *PLoS One*. 2022. 17 (9): e0274055. doi: 10.1371/journal.pone.0274055 PMID: PMC9439190

6. Chong L., Taylor S., Haywood M., Adelstein B-A., Shulruf B. The sights and insights of examiners in objective structured clinical examinations. *J Educ Eval Health Prof*. 2017. 14. Pp. 34. doi: 10.3352/jeehp.2017.14.34

Сарахан Василь Миколайович,
доктор філософії, асистент кафедри
загальної та клінічної патологічної фізіології

Сарахан Любов Василівна,
аспірант кафедри загальної та клінічної
патологічної фізіології

КОМПЛЕКСНИЙ МЕТОД ОЦІНЮВАННЯ ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛУ У МЕДИЧНОМУ ЗВО

Одеський національний медичний університет

Події 2020 року, а саме пандемія COVID 19 поставила перед нами нові випробування, виникла необхідність перейти на дистанційне навчання. Процес викладання у медичному виші змінив свій формат навчально-педагогічної діяльності. У зв'язку з чим, постали перед викладачами певні завдання, які необхідно інтегрувати:

- сформувати чіткі знання, вміння та навички;
- дотримуватись принципів об'єктивного оцінювання;
- всебічного розкриття здібностей студентів;
- систематизувати знання використовуючи індивідуальний підхід.

Виникає необхідність змінити форми та методи традиційного викладання, збільшується необхідність розширення спектру застосування інноваційних технологій в навчанні. Проаналізувавши дані аспекти у своїй монографії вчений Євтуха М. Б. підсумовує, що «Ефек-

тивне навчання вимагає розуміння його як три єдиного процесу: викладання — вивчення — оцінювання, у якому оцінювання є важливою компонентою» [2].

Слід зауважити, що саме перевірка рівня знань студента дозволить нам проаналізувати якість освіти наданої в дистанційному режимі. Використання усного бліц-опитування, для аналізу знання теми студентом. Письмове завдання з часовим обмеженням на виконання, для розвитку швидкості аналітичного мислення та прийняття рішень, що є важливим, як навик у подальшій лікарській практиці. Також застосування творчих завдань у вигляді схематичного зображення механізму виникнення каскаду послідовності подій з моменту дії етіологічного фактору до виникнення симптомокомплексу у пацієнта, що дає змогу побачити розуміння та творчі здібності у вмінні лаконічно та схематично виділити основні ланки каскаду ланцюгових реакцій у механізмі патогенезу різних захворювань в залежності від тематики практичного заняття. Застосовування ситуаційних задач, дають змогу максимально розуміти, як отриманий теоретичний базис певної тематики має практичне застосування в клінічній діяльності. Крім того, важливе значення при підготовці фахівців до використання інформаційних технологій у навчальному процесі має логіко-дидактичний аналіз засобів навчальної діяльності, між іншим, контролюючих програм при здійсненні контролю і самоконтролю [3].

Таким чином, лише при використанні у комплексі різних методів оцінки рівня засвоєного матеріалу, систематизації знань та розуміння послідовності процесів, ми можемо в повному обсязі оцінити навчальну діяльність студента. Таким чином, ми маємо змогу побачити сильні та слабкі сторони в засвоєнні та розумінні навчального матеріалу студентом, застосовуємо індивідуальний підхід. Саме вміння використовувати, аналізувати отриманий багаж знань, таке важливе для майбутнього лікаря.

Список літератури

1. Євтух М. Б., Лузік Е. В., Дибкова Л. М. Інноваційні методи оцінювання навчальних досягнень. К. : КНЕУ, 2010. С. 11.
2. Булах І. Є., Мруга М. Р. Створюємо якісний тест. К. : Майстерклас, 2006. 160 с.
3. Терещук Г. В. Вдосконалення змісту й технологій оцінювання якості підготовки майбутніх фахівців відповідно до вимог Європейської асоціації. Тернопіль : Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2007. 160 с.

Нефьодов Олександр Олександрович, Менчук Василь Васильович, Грицук Олександр Іванович ВИКОРИСТАННЯ ТЕСТУВАННЯ У ВИКЛАДАННІ ФАРМАЦЕВТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТЬОГО СТУПЕНЯ МАГІСТР ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ»	425
Савельєва Ольга Валеріївна, Павловська Катерина Миколаївна ДОСВІД ОПАНУВАННЯ КЛІНІЧНИМИ КОМПЕТЕНТНОСТЯМИ СТУДЕНТАМИ 4 КУРСУ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ У РАМКАХ ПІДГОТОВКИ ДО СКЛАДАННЯ ОСКІ.....	428
Сарахан Василь Миколайович, Сарахан Любов Василівна КОМПЛЕКСНИЙ МЕТОД ОЦІНЮВАННЯ ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛУ У МЕДИЧНОМУ ЗВО	431
Усиченко Катерина Миколаївна, Усиченко Олена Михайлівна СУЧАСНІ МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОПАНУВАННЯ КЛІНІЧНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НА КАФЕДРІ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ В УМОВАХ ЗМІШАНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ МІЖНАРОДНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	433
Шевченко Олександр Анатолійович, Головкова Тетяна Аркадіївна, Кулагін Олександр Олександрович, Крамарьова Юлія Сергіївна, Онул Наталія Михайлівна, Штепа Олександр Пимонович ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ СТАНЦІЇ «ГІГІЄНА ТА ЕКОЛОГІЯ» ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ОБ'ЄКТИВНОГО СТРУКТУРОВАНОГО КЛІНІЧНОГО ІСПИТУ (ОСКІ)	436
Ярешко Анатолій Григорович, Куліш Марина Володимирівна НАВЧАЛЬНА ІСТОРІЯ ХВОРОБИ ЯК МЕТОД НАБУТТЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ ОПАНУВАННЯ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ	440