

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

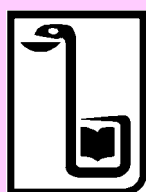
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ

Науково-методична міжуніверситетська конференція
з міжнародною участю

Одеса, 18–20 січня 2023 року

Матеріали конференції

За редакцією доктора медичних наук,
професора В. Г. Марічереда



Одеса

ОНМедУ

2023

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ

Науково-методична міжуніверситетська конференція
з міжнародною участю

Одеса, 18–20 січня 2023 року

Матеріали конференції

За редакцією доктора медичних наук,
професора В. Г. Марічереда



Одеса

ОНМедУ

2023

УДК 61:378(043.2)

3-12

Відповідальна за випуск — д. е. н., доц. В. І. Борщ

Редакційна колегія:

В. Г. Марічереда, д. мед. н., проф.,
С. Г. Котюжинська, д. мед. н., проф.,
Л. М. Унгурян, д. фарм. н. проф.
Т. В. Чабан, д. мед. н., проф.,
А. І. Гулюк, д. мед. н., проф.
І. П. Анненкова, д. пед. н., доц.,
В. І. Борщ, д. е. н., доц.
Е. С. Бурячківський, к. мед. н., доц.,
Н. Л. Кусик, к. е. н., доц.,
К. М. Усиченко, к. мед. н.,
Ю. Ю. Петровський, к. мед. н.

*Рекомендовано до друку
Вченою радою Одеського національного
медичного університету МОЗ України
Протокол № 3 від 31.01.2023 р.*

Забезпечення якості освіти у вищій медичній школі :
3-12 наук.-метод. міжуніверситет. конф. з міжнар. участю.
Одеса, 18–20 січня 2023 року : матеріали конф. / за ред.
д. мед. н., проф. В. Г. Марічереда. [Електронне видання]. –
Одеса : ОНМедУ, 2023. – 616 с.
ISBN 978-966-443-123-8

Матеріали конференції, присвяченої забезпеченню якості освіти у вищій медичній школі, містять тези доповідей учасників.

УДК 61:378(043.2)

ISBN 978-966-443-123-8

© Одеський національний
медичний університет, 2023

Сакович Василь Микитович, Алексєєва Олена Віталіївна СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ КОМФОРТНОЇ АДАПТАЦІЇ ТА ЯКІСНОГО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ.....	554
Сікорська Ольга Олександрівна, Івлієва Світлана Миколаївна ПРОБЛЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ СУЧАСНОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ.....	556
Стоєва Тетяна Вікторівна, Браткова Любов Бориславівна, Джагіашвілі Ольга Володимирівна, Годлевська Тамара Леонідівна, Федін Максим Володимирович, Портнова Ольга Олександрівна ЯКІСТЬ ОСВІТИ У ПАРАДИГМІ ЗАГАЛЬНОКУЛЬТУРНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ.....	559
Суворкіна Аліса Олександрівна СУЧАСНІ ПИТАННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЯКОСТІ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ: ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ	562
Ханжи Володимир Борисович АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ У НАУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ: ЕПІСТЕМОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ	565
Шевченко Валерія Геннадіївна, Запорожченко Борис Сергійович, Бородаєв Ігор Євгенович, Качанов Валерій Миколайович ПРИНЦИПИ ТА ЧИННИКИ РОЗВИТКУ КУЛЬТУРИ ЯКОСТІ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ	570
Shelest Oleksiy, Kovalova Yulia Oleksiivna, Shelest Borys Oleksiyovych, Sypalo Anna Olegivna MODERN VIEWS ON SCIENTIFIC RESEARCH WORK IN THE TRAINING OF HIGHLY QUALIFIED SPECIALISTS	572
Штанько Василь Андрійович, Хижняк Олена Володимирівна, Холопов Леонід Семенович, Юрданова Ілона Георгіївна ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА КЛІНІЧНИХ КАФЕДРАХ МЕДИЧНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ	575

Шевченко Валерія Геннадіївна,
кандидат медичних наук, доцент,
доцент кафедри хірургії № 2

Запорожченко Борис Сергійович,
доктор медичних наук, професор,
завідувач кафедри хірургії № 2

Бородаєв Ігор Євгенович,
кандидат медичних наук, доцент,
доцент кафедри хірургії № 2

Качанов Валерій Миколайович,
кандидат медичних наук, доцент,
доцент кафедри хірургії № 2

ПРИНЦИПИ ТА ЧИННИКИ РОЗВИТКУ КУЛЬТУРИ ЯКОСТІ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ

Одеський національний медичний університет

Навчання медичному мистецтву, в основі якого лежить клінічне мислення, як когнітивна здібність вирішувати професійні завдання, є найважливішою проблемою вищої медичної освіти. Клінічне мислення, включаючи рішення нестандартних проблем і проблемностей, має дві форми — емпіричну, яка дозволяє вирішувати завдання по аналогії, та теоретичну, творчу, таку, що забезпечує глибокий аналіз фактів, передбачає їх можливі зміни та корегує наступні дії. Таке мислення є основним чинником підвищення ефективності медичної допомоги, і цей творчий процес, реалізований у рамках конкретної професійної медичної діяльності, є сукупністю розумових операцій для вирішення медичних завдань, діагностики, прогностики і тактики лікування.

Клінічне мислення як основа медичного мистецтва є необхідною складовою професійних навичок у роботі лікаря, а процес оволодіння цим навиком є довготривалим і потребує системного підходу [1].

Успішність реалізації концептуальних засад розвитку майбутнього лікаря залежить від дотримання в процесі навчання сучасних принципів вищої освіти:

1. Принципу компетентності — створення умов для розвитку необхідних структурних елементів професійної компетентності майбутнього лікаря;

2. Принципу креативності — створення умов для розвитку інтелектуальної особистості майбутнього лікаря;

3. Принципу проблемності — орієнтації майбутнього лікаря на вирішення реальних фахових завдань;

4. Принципу реалізму — оволодіння необхідними методами і засобами для досягнення фахових цілей;

5. Принципу фахового саморозвитку — орієнтації майбутнього лікаря на створення умов для стабільного задоволення власних фахових і духовних потреб у саморозвитку і самореалізації.

Комплексний підхід передбачає становлення майбутнього лікаря як фахівця, відповідального за результати своєї праці, гідного громадянина з розвинутими комунікативними вміннями та навичками.

Сучасна підготовка майбутнього креативного хірурга це навчання оперативній майстерності через індивідуальну передачу мануальних навичок та хірургічних технологій. Цей процес включає теоретичний курс, симуляційний тренінг та клінічне навчання [1]. Креативність майбутніх лікарів ефективно розвивається через інтерактивні методи навчання — групову та індивідуальну дослідницьку роботу, творчі проекти, рольові ігри тощо.

Принципи проблемності та реалізму діють та розвиваються у алгоритмі практичної реалізації клінічного мислення та прийняття рішень майбутнім клініцистом. Цей алгоритм включає збір анамнезу і скарг пацієнта, фізикальне обстеження, попередній висновок про суть патології і призначення діагностичних тестів для верифікації та уточнення діагнозу та прогнозу, планування лікувально-профілактичних та реабілітаційних заходів.

Чітке усвідомлення необхідності навчання та самовдосконалення на протязі усього життя є реалізацією принципу фахового саморозвитку. Без орієнтації майбутнього лікаря на постійне самовдосконалення як фахівця та інтелектуала, на підвищення культури та технологічності для задоволення фахових і духовних потреб у саморозвитку і самореалізації, на нашу думку, не можна говорити про те, що лікар відбувся [2].

Розвиток культури якості освіти у вищій медичній школі є можливим лише за умов системності та цілеспрямованості навчального процесу, за умов розвитку гуманістичного чинника та інтелектуального рівня майбутніх лікарів.

Список літератури

1. Використання інтерактивних методів навчання на кафедрі пропедевтики внутрішньої медицини № 1, основ біоетики і біобезпеки/ О. М. Ковальова, Н. А. Сафаргаліна-Корнілова, Н. М. Герасимчук, О. А. Кочубей// Інноваційні технології в системі професійної підготовки студентів в ХНМУ: матеріали XLVIII навчально-методичної конференції, Харків, 10 грудня 2014 р. — Харків: ХНМУ, 2014. — Вип. 5. — С. 114–119.

2. Клінічне мислення як чинник підвищення ефективності медичної допомоги/ В. Г. Шевченко, І. Є. Бородаєв, П. Т. Муравйов, В. М. Качанов// Наука, освіта, технології і суспільство: нові дослідження і перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 20 вересня 2022 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2022. Ч. 1. 71 с. — Полтава, 2022. — Ч. 1. — С. 33–34.

Shelest Oleksiy,
doctor of medical sciences, professor,
professor of the department of internal medicine No. 2,
clinical immunology and allergology
named after L. T. Malaya

Kovalova Yulia Oleksiivna,
candidate of medical sciences, associate professor,
associate professor of the department of
internal medicine No. 2, clinical immunology
and allergology named after L. T. Malaya

Shelest Borys Oleksiyovych,
doctor of medical sciences, professor,
acting head department of internal and
occupational diseases

Sypalo Anna Olegivna,
candidate of medical sciences, assistant professor of
the department of internal medicine No. 2,
clinical immunology and allergology named after L. T. Malaya

MODERN VIEWS ON SCIENTIFIC RESEARCH WORK IN THE TRAINING OF HIGHLY QUALIFIED SPECIALISTS

Kharkiv National Medical University

Higher education institutions should give strategic importance to the development of scientific research works in innovative directions and, accordingly, the potential, strength and time of teachers should be maximally concentrated on the wide deployment of such works, which, first of all, have a high economic return and specific practical application. In particular, in