

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ

Науково-методична міжуніверситетська конференція
з міжнародною участю

Одеса, 18–20 січня 2023 року

Матеріали конференції

За редакцією доктора медичних наук,
професора В. Г. Марічерда



Одеса

ОНМедУ

2023

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ

Науково-методична міжуніверситетська конференція
з міжнародною участю

Одеса, 18–20 січня 2023 року

Матеріали конференції

За редакцією доктора медичних наук,
професора В. Г. Марічерда



Одеса

ОНМедУ

2023

УДК 61:378(043.2)

3-12

Відповідальна за випуск — д. е. н., доц. В. І. Борщ

Редакційна колегія:

В. Г. Марічереда, д. мед. н., проф.,
С. Г. Котюжинська, д. мед. н., проф.,
Л. М. Унгурян, д. фарм. н. проф.
Т. В. Чабан, д. мед. н., проф.,
А. І. Гулюк, д. мед. н., проф.
І. П. Анненкова, д. пед. н., доц.,
В. І. Борщ, д. е. н., доц.
Е. С. Бурячківський, к. мед. н., доц.,
Н. Л. Кусик, к. е. н., доц.,
К. М. Усиченко, к. мед. н.,
Ю. Ю. Петровський, к. мед. н.

*Рекомендовано до друку
Вченою радою Одеського національного
медичного університету МОЗ України
Протокол № 3 від 31.01.2023 р.*

Забезпечення якості освіти у вищій медичній школі :
3-12 наук.-метод. міжуніверситет. конф. з міжнар. участю.
Одеса, 18–20 січня 2023 року : матеріали конф. / за ред.
д. мед. н., проф. В. Г. Марічереда. [Електронне видання]. –
Одеса : ОНМедУ, 2023. – 616 с.
ISBN 978-966-443-123-8

Матеріали конференції, присвяченої забезпеченню якості освіти у вищій медичній школі, містять тези доповідей учасників.

УДК 61:378(043.2)

ISBN 978-966-443-123-8

© Одеський національний
медичний університет, 2023

2. Положення ОНУ імені І. І. Мечникова. Офіційні документи. URL: <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>

3. Науково-методична рада ОНУ. URL: <http://onu.edu.ua/uk/research-council>

4. Центр забезпечення якості освіти ОНУ. URL: <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>

Остапчук Катерина Володимирівна,
кандидат медичних наук,
старший викладач кафедри фармакології
та фармакогнозії

Лобашова Катерина Геннадіївна,
кандидат медичних наук,
доцент кафедри фармакології та фармакогнозії

**ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ФАРМАКОЛОГІЯ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ
ПРИ СТОМАТОЛОГІЧНИХ ЗАХВОРЮВАННЯХ»
ЗДОБУВАЧАМ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ**

Одеський національний медичний університет

В умовах сьогодення студенти мають змогу вільно обирати деякі навчальні дисципліни для забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетенцій за спеціальністю.

На кафедрі фармакології та фармакогнозії (циклі фармакології) Одеського національного медичного університету вперше було впроваджено викладання вибіркової дисципліни «Фармакологія лікарських засобів при стоматологічних захворюваннях». Обсяг вибіркової дисципліни складає 90 годин, 3 кредити ЄКТС передбачених для даного рівня вищої освіти (згідно освітньо-професійної програми «Стоматологія»). Згідно навчального плану вивчення даної дисципліни здійснюється на 2 курсі (ІІІ семестр) та її обсяг становить 30 годин семінарських занять та 60 годин самостійної роботи.

Основною метою вибіркової дисциплін є оволодіння комплексом знань, вмінь, навичок раціонального й безпечного для здоров'я людини застосування лікарських засобів в стоматології, що має покращити ефективність лікування та зменшити частоту або попереджати виникнення небажаних ефектів під час фармакотерапії захворювань, в тому числі стоматологічних. Основні завдання дисципліни: надання студентам теоретичних знань щодо характеристики різних фармакологічних груп, які застосовуються в стоматології, їх фармакокінетики, фармакодинаміки, проявів можливих побічних реакцій, симптомів передозування, заходів, що запобігають виникненню та сприяють усуненню небажаних реакцій, головних показань до призначення і взаємодії з іншими лікарськими засобами, формування умінь застосування одержаних знань для вивчення спеціальних дисциплін та у професійній діяльності.

На семінарських заняттях студенти вчилися грамотно характеризувати та ідентифікувати лікарські засоби різних фармакологічних груп, ознайомлювались з загальними питаннями фармакокінетики, фармакодинаміки та фармакотоксикодинаміки. Для ефективного засвоєння матеріалу для кожного семінарського заняття було розроблено мультимедійні презентації, ситуаційні задачі, тестові завдання. Структура заняття включала обговорення теоретичного матеріалу, перегляд мультимедійної презентації, виконання практичної роботи, обговорення теоретичного матеріалу та вирішення ситуаційних та тестових завдань. Також здобувачам було запропоновано виконання індивідуальних самостійних завдань та проводився контроль їх виконання викладачем.

План семінарських занять включав два підрозділи. Перший підрозділ (3 семінарських заняття) — питання загальної фармакології та лікарської рецептури (основні правила виписування лікарських засобів у вигляді рецепту, загальні питання фармакокінетики та фармакодинаміки). Другий підрозділ (основна частина курсу) — часна фармакологія (вивчення окремих фармакологічних груп лікарських засобів, які впливають на різні системи органів). Останнє семінарське заняття було присвячено фармакотерапії екстремальних станів та гострих отруень, підведення підсумків курсу вибіркової дисципліни.

Висновки та подальші перспективи викладання вибіркової дисципліни. Без сумніву, вибіркова дисципліна «Фармакологія лікарських засобів при стоматологічних захворюваннях» можна розглядати як

ввідний курс для більш ефективного та поглибленого вивчення у подальшому обов'язкової дисципліни «Фармакологія».

Парасочкіна Вікторія Володимирівна,
кандидат медичних наук,
асистент кафедри хірургічної стоматології

ФОРМУВАННЯ У СТУДЕНТА НАУКОВОГО МИСЛЕННЯ ЗА УМОВ ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ

Одеський національний медичний університет

Відомо, що до структури світогляду людини належать погляди, знання та переконання. Знання — це відображення у свідомості предметів, явищ, їх зв'язків, властивостей, співвідношень. Знання як результат пізнання дійсності, засвоєння істин, добутих іншими людьми. Ці знання поділяють на емпіричні, загальні, теоретичні, наукові. Світогляд студентів повинні складати саме наукові знання законів природи, розвитку суспільства та людини. В то же час рівень світогляду залежить від глибини. Ступеня засвоєння різних знань, вміння використовувати їх у повсякденному житті. Лише науковий світогляд допомагає людині розбиратися у складних ситуаціях, знаходити правильний шлях у житті. Безумовно, що у світогляді молодого людини мають домінувати наукові знання, що особливо стосуються загальнолюдських цінностей, соціально-економічного розвитку країни та подальшої демократизації суспільства.

Таким чином, важливо зацікавити студента займатися науковими дослідженнями, вкладати свій час у наукові розробки, цікавитися найновішими розробками, стосовно своєї майбутньої професії.

Постає важливе питання — як цього досягти в умовах онлайн-навчання?

В наш складний час молоде покоління прагне до освоєння практичних навичок з метою успішного працевлаштування у медичних установах країни. Тому починати варто з розгляду цікавого практичного питання. Він може стосуватися новітньої методики дослідження хво-

Marakushyn Dmytro, Karmazina Iryna, Isaieva Inna, Chernobay Larysa LEARNING PLATFORM MOODLE AS A KEY IMPROVEMENT IN DISTANT EDUCATION OF MEDICAL COMPETITORS.....	159
Марічереда Валерія Геннадіївна, Бикова Наталя Андріївна, Лунько Тетяна Андріївна ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ЕНДОСКОПІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В АКУШЕРСТВІ ТА ГІНЕКОЛОГІЇ» У ПРОГРАМІ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ПІДГОТОВКИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 222 «МЕДИЦИНА» В ОНМедУ	161
Мельниченко Марина Георгіївна, Ситнікова Варвара Олександрівна, Елій Лариса Борисівна ВИВЧЕННЯ НАУКОВОЇ СПАДЩИНИ КАФЕДРИ У ФОРМУВАННІ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ	164
Нікогосян Левон Рубенович, Руденко Людмила Михайлівна, Мамінайшвілі Ксенія Миколаївна КОНЦЕПЦІЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО МЕТАБОЛІЗМУ У СТВОРЕННІ НЕМАТЕРІАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ ТА ФАХІВЦІВ	167
Ніколаєва Майя Іванівна, Гвоздій Світлана Петрівна, Анненкова Ірина Петрівна, Савастру Ольга Володимирівна ДОСВІД ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ОДЕСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА	171
Остапчук Катерина Володимирівна, Лобашова Катерина Геннадіївна ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФАРМАКОЛОГІЯ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ ПРИ СТОМАТОЛОГІЧНИХ ЗАХВОРЮВАННЯХ» ЗДОБУВАЧАМ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	176