

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

## **ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ**

Науково-методична міжуніверситетська конференція  
з міжнародною участю

*Одеса, 18–20 січня 2023 року*

Матеріали конференції

За редакцією доктора медичних наук,  
професора В. Г. Марічереда



Одеса

ОНМедУ

2023

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ  
У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ**

Науково-методична міжуніверситетська конференція  
з міжнародною участю

*Одеса, 18–20 січня 2023 року*

Матеріали конференції

За редакцією доктора медичних наук,  
професора В. Г. Марічереда



Одеса

ОНМедУ

2023

УДК 61:378(043.2)

3-12

**Відповідальна за випуск** — д. е. н., доц. В. І. Борщ

**Редакційна колегія:**

В. Г. Марічереда, д. мед. н., проф.,  
С. Г. Котюжинська, д. мед. н., проф.,  
Л. М. Унгурян, д. фарм. н. проф.  
Т. В. Чабан, д. мед. н., проф.,  
А. І. Гулюк, д. мед. н., проф.  
І. П. Анненкова, д. пед. н., доц.,  
В. І. Борщ, д. е. н., доц.  
Е. С. Бурячківський, к. мед. н., доц.,  
Н. Л. Кусик, к. е. н., доц.,  
К. М. Усиченко, к. мед. н.,  
Ю. Ю. Петровський, к. мед. н.

*Рекомендовано до друку  
Вченою радою Одеського національного  
медичного університету МОЗ України  
Протокол № 3 від 31.01.2023 р.*

**Забезпечення** якості освіти у вищій медичній школі :  
3-12 наук.-метод. міжуніверситет. конф. з міжнар. участю.  
Одеса, 18–20 січня 2023 року : матеріали конф. / за ред.  
д. мед. н., проф. В. Г. Марічереда. [Електронне видання]. –  
Одеса : ОНМедУ, 2023. – 616 с.  
ISBN 978-966-443-123-8

Матеріали конференції, присвяченої забезпеченню якості освіти у вищій медичній школі, містять тези доповідей учасників.

**УДК 61:378(043.2)**

ISBN 978-966-443-123-8

© Одеський національний  
медичний університет, 2023

such integral topics as “Interrelation of all kinds of metabolism” and “Examination of normal and pathological components of urine”, conducted by small groups method, contribute to the development of creative activity.

Independent work at classes of biochemistry develops analytical abilities of students and promotes the formation of general professional competencies necessary for their future professional activities.

**Грузевський Олександр Анатолійович,**  
доктор медичних наук, професор,  
завідувач кафедри мікробіології, вірусології та імунології

**Головатюк Олександра Леонелівна,**  
кандидат медичних наук, доцент,  
доцент кафедри мікробіології, вірусології та імунології

**Кольцова Ірина Геннадіївна,**  
кандидат медичних наук, доцент,  
доцент кафедри мікробіології, вірусології та імунології

**Куртова Маріанна Миколаївна,**  
кандидат медичних наук, доцент,  
доцент кафедри мікробіології, вірусології та імунології

**Шевчук Ганна Юріївна,**  
кандидат біологічних наук, доцент,  
доцент кафедри мікробіології, вірусології та імунології

**Тарасов Євген Васильович,**  
асистент кафедри мікробіології,  
вірусології та імунології

**ДОСВІД МОДЕЛЮВАННЯ ЗЧИТУВАННЯ  
ТА ІНТЕРПРЕТАЦІЇ ЛАБОРАТОРНИХ  
ДОСЛІДЖЕНЬ В КУРСІ МІКРОБІОЛОГІЇ,  
ВІРУСОЛОГІЇ ТА ІМУНОЛОГІЇ  
ЗА ДОПОМОГОЮ ПЛАТФОРМИ H5P**

*Одеський національний медичний університет*

Вірус гепатиту В (ВГ-В) є збудником запальних захворювань печінки, які, за відсутності своєчасної діагностики та подальшого ліку-

вання, можуть прогресувати до розвитку фіброзу печінки, цирозу печінки та раку печінки [1]. Вірус вважається одним з найпоширеніших онкогенних вірусів серед людей, дуже швидко передається і в 50–100 разів більш інфекційний, ніж, наприклад, вірус імунодефіциту людини [2]. Незважаючи на наявність безпечної та високоефективної вакцини, ВГ-В-інфекція залишається однією з основних проблем світової охорони здоров'я [3].

Серологічне тестування на гепатит В передбачає визначення декількох специфічних для вірусу гепатиту В (ВГВ) антигенів та антитіл, а саме поверхневий антиген ВГ-В (HBsAg), антитіла до поверхневого антигену ВГ-В (HBsAb), ранній, або пре-коровий антиген ВГ-В (HBeAg), антитіла до раннього антигену ВГ-В (HBeAb) та антитіла до корового антигену ВГ-В (HBcAb). Ці серологічні маркери або їх комбінації використовуються для виявлення різних фаз інфекції ВГ-В та визначення того, чи має пацієнт гостру або хронічну ВГ-В-інфекцію, чи має він імунітет до ВГВ внаслідок попереднього інфікування або вакцинації, чи є сприйнятливим до інфекції [4].

Методи виявлення і діагностичне значення маркерів гепатиту В входять до робочої програми з дисциплін «Мікробіологія, вірусологія та імунологія» та «Мікробіологія з основами імунології», що викладається на кафедрі мікробіології, вірусології та імунології Одеського національного медичного університету [5]. Важливим завданням кафедри є моделювання процесів та алгоритмів в контексті лабораторних та практичних занять для формування здатності до визначення необхідного переліку лабораторних досліджень та оцінки їх результатів [6]. Для досягнення цієї мети ми використовуємо інтерактивний навчальний контент з використанням платформи H5P [7].

Нами було розроблено дидактичну діяльність «Серологічна діагностика HBV-інфекції» [8] на базі платформи H5P [9], що була інтегрована в відповідні курси в системі moodle. В діяльності здобувачі мають зчитувати та інтерпретувати результати швидких, або кабінетних, тестів на ВГ-В-інфекцію та визначити найбільш ймовірний стан пацієнта. Діяльність складається з 8 завдань, кожне з яких включає фотографію виконаного швидкого тесту та можливі варіанти інтерпретації результатів, а саме: «Тест не спрацював», «Гострий гепатит В, жовтяниця / загострення хронічного гепатиту В», «Перенесений гепатит В в анамнезі», «Хронічний гепатит В, ремісія», «Пацієнт повністю негативний», «Поствакцинальний імунітет», «Асимптоматичне носійство (інтеграція)», «Гострий гепатит В, пізня реконвалісценція».

Створена дальність дозволяє задіяти більш високі рівні класифікації когнітивної сфери за Блумом, а саме аналіз, в порівнянні з рутинним фронтальним опитуванням, що зазвичай фокусується на запам'ятовуванні та розумінні. Окрім того, дидактична діяльність моделює реальну клінічну задачу і тренує практичну навичку інтерпретації серологічних досліджень ВГ-В-інфекції.

### Список літератури

1. Matsuura K. et al. Distribution of hepatitis B virus genotypes among patients with chronic infection in Japan shifting toward an increase of genotype A. *J. Clin. Microbiol.* 2009. 47 (5). Pp. 1476–1483.
2. UPHIA. UPHIA. Uganda Population HIV Impact Assessment. 2019.
3. Ganem D., Prince, A. Hepatitis B virus infection—natural history and clinical consequences. *N. Engl. J. Med.* 2004. 250 Pp. 118–129.
4. A Comprehensive Immunization Strategy to Eliminate Transmission of Hepatitis B Virus Infection in the United States: Recommendations of the Advisory Committee on Immunization Practices. Part I: Immunization of Infants, Children, and Adolescents. *MMWR.* 2005. 54. No. RR-16.
5. Робоча програма навчальної дисципліни «Мікробіологія, вірусологія та імунологія». 2022. URL: <https://info.odmu.edu.ua/chair/microbiology/fileinfo/100/164062>
6. Освітньо-професійна програма «Медицина». 2022. URL: [https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/OPP\\_Medicina\\_2022.pdf](https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/OPP_Medicina_2022.pdf)
7. Тарасов Є. В. Досвід використання інтерактивного навчального контенту з використанням платформи H5P в курсі медичної мікробіології. *Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації.* 2022. С. 449–452.
8. Серологічна діагностика HBV-інфекції. 2022. URL: <https://h5p.org/node/1322782> H5P — Create and Share Rich HTML5 Content and Applications. 2013. URL: <https://h5p.org/>

Весілик Наталія Леонідівна, Прохорова Світлана Вадимівна, Тіткова Олена Василівна, Федін Максим Володимирович, Решетіло Олеся Валеріївна ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ 4 КУРСУ В УМОВАХ ГІБРИДНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ.....	42
Вигівська Людмила Анатоліївна, Гузь Ірина Анатоліївна, Меренкова Ірина Миколаївна, Качайло Ірина Анатоліївна ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ .....	46
Гаджула Наталія Григорівна, Повшенюк Анастасія Володимирівна, Квірікашвілі Анастасія Михайлівна ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ...	50
Гладчук Ігор Зіновійович, Посохова Світлана Петрівна, Рожковська Наталя Миколаївна, Єрмоленко Тетяна Олексіївна ОПАНУВАННЯ КЛІНІЧНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ З АКУШЕРСТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ ЛІКАРЯМИ-ІНТЕРНАМИ .....	53
Гнатишин Людмила Богданівна, Прокопишин Оксана Степанівна, Малецька Ольга Іванівна МЕТОДИКА ТА ПРАКТИКА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....	56
Gridina Inna, Grekova Alla, Burdina Ianina, Shirykalova Angela INDEPENDENT WORK OF STUDENTS AS AN IMPORTANT STAGE IN THE PREPARATION OF MEDICAL STUDENTS IN BIOORGANIC CHEMISTRY MAJOR IN DISTANCE LEARNING ...	60
Грузевський Олександр Анатолійович, Головатюк Олександра Леонелівна, Кольцова Ірина Геннадіївна, Куртова Маріанна Миколаївна, Шевчук Ганна Юріївна, Тарасов Євген Васильович ДОСВІД МОДЕЛЮВАННЯ ЗЧИТУВАННЯ ТА ІНТЕРПРЕТАЦІЇ ЛАБОРАТОРНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В КУРСІ МІКРОБІОЛОГІЇ, ВІРУСОЛОГІЇ ТА ІМУНОЛОГІЇ ЗА ДОПОМОГОЮ ПЛАТФОРМИ H5P .....	62