

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

## **ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ**

Науково-методична міжуніверситетська конференція  
з міжнародною участю

*Одеса, 18–20 січня 2023 року*

Матеріали конференції

За редакцією доктора медичних наук,  
професора В. Г. Марічерда



Одеса

ОНМедУ

2023

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

## **ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ**

Науково-методична міжуніверситетська конференція  
з міжнародною участю

*Одеса, 18–20 січня 2023 року*

Матеріали конференції

За редакцією доктора медичних наук,  
професора В. Г. Марічерда



Одеса

ОНМедУ

2023

УДК 61:378(043.2)

3-12

**Відповідальна за випуск** — д. е. н., доц. В. І. Борщ

**Редакційна колегія:**

В. Г. Марічереда, д. мед. н., проф.,  
С. Г. Котюжинська, д. мед. н., проф.,  
Л. М. Унгурян, д. фарм. н. проф.  
Т. В. Чабан, д. мед. н., проф.,  
А. І. Гулюк, д. мед. н., проф.  
І. П. Анненкова, д. пед. н., доц.,  
В. І. Борщ, д. е. н., доц.  
Е. С. Бурячківський, к. мед. н., доц.,  
Н. Л. Кусик, к. е. н., доц.,  
К. М. Усиченко, к. мед. н.,  
Ю. Ю. Петровський, к. мед. н.

*Рекомендовано до друку  
Вченою радою Одеського національного  
медичного університету МОЗ України  
Протокол № 3 від 31.01.2023 р.*

**Забезпечення** якості освіти у вищій медичній школі :  
3-12 наук.-метод. міжуніверситет. конф. з міжнар. участю.  
Одеса, 18–20 січня 2023 року : матеріали конф. / за ред.  
д. мед. н., проф. В. Г. Марічереда. [Електронне видання]. –  
Одеса : ОНМедУ, 2023. – 616 с.  
ISBN 978-966-443-123-8

Матеріали конференції, присвяченої забезпеченню якості освіти у вищій медичній школі, містять тези доповідей учасників.

**УДК 61:378(043.2)**

ISBN 978-966-443-123-8

© Одеський національний  
медичний університет, 2023

**Gridina Inna,**  
assistant, department of clinical chemistry and  
laboratory diagnostics

**Grekova Alla,**  
PhD, senior lecturer, department of  
clinical chemistry and laboratory diagnostics

**Burdina Ianina,**  
PhD, associate professor, department of  
clinical chemistry and laboratory diagnostics

**Shirykalova Angela,**  
PhD, associate professor, department of  
clinical chemistry and laboratory diagnostics

## **INDEPENDENT WORK OF STUDENTS AS AN IMPORTANT STAGE IN THE PREPARATION OF MEDICAL STUDENTS IN BIOORGANIC CHEMISTRY MAJOR IN DISTANCE LEARNING**

*Odesa National Medical University*

Biochemistry is a basic discipline in the training of medical universities' medical staff. The purpose of the study of this subject is to form students' knowledge about metabolism as the basis of vital activity of the organism.

The leading role in the study of biochemistry belongs to the independent work of students in class and out of class time. In the aim of rising the competency-based approach in the teaching of biochemistry the priority for students of medical students is not the possession of a large amount of information, but the ability to use it logically. Any independent work should develop students' creative thinking skills, aimed at the ability to analyse the situation, since the inability of doctors to prescribe adequate biochemical tests and interpret their results can be the cause of wrong diagnosis and erroneous treatment.

In order to organise students' independent work under distance learning conditions, teachers of the department have developed educational and methodological materials, including methodological guidelines for students, presentations for better knowledge acquisition, tests and practical materials.

In most classes of biochemistry students perform laboratory work, which is necessary for the acquisition of certain practical skills, as well as to learn how to interpret the results and correctly formulate conclusions to the work performed.

Conducting classes and assessing the level of students' training during distance learning at our university takes place on the Teams platform. With the beginning of the quarantine related to the spread of COVID-19, for many students and teachers, this format of learning caused distrust and resistance. However, a year later, students began to feel the importance and necessity of independent work. For adequate formation of future professional skills in distance learning regime the students should be ready thorough preparation for classes, "virtual" laboratory work, oral or test answers. Of course, at the beginning of training, online surveys are not the best indicator of student knowledge due to its shortcomings, among which the most important is the use of additional sources of information (Google browser, etc.), but the teacher does not see what is happening on the student's personal gadget. That is why during the oral survey of each individual student the level of their knowledge is lower. In order to improve independent work during training, the teachers of our department use an integrated approach to teach the discipline, namely solving situational problems, considering theoretical issues and introducing individual or group work. It should be noted that the most effective during quarantine and martial law is the group work of students, which provides not only the assimilation of the material, but also the interaction between students, which they are currently deprived of.

Control of students' independent work is carried out by solving test tasks and situational tasks, and the priority role is given not to test tasks with ready-made answers, but to situational tasks. Thanks to the tasks and the teachers' control, students' understanding of the information received and the ability to use it to solve the questions improved.

It should be noted separately that solving situational tasks can decrease the number of cheating cases among students, because searching for answers on the Internet becomes harder. The use of test tasks shouldn't be the only criteria, for testing knowledge because the teacher cannot be sure whether the student has passed the survey independently. The introduction of various forms of testing allows you to better understand how the student is oriented in a particular topic and the overall level of information assimilation.

During the study of biochemistry students' performances with the abstract reports on the topics of the classes, as well as interactive classes on

such integral topics as “Interrelation of all kinds of metabolism” and “Examination of normal and pathological components of urine”, conducted by small groups method, contribute to the development of creative activity.

Independent work at classes of biochemistry develops analytical abilities of students and promotes the formation of general professional competencies necessary for their future professional activities.

**Грузевський Олександр Анатолійович,**  
доктор медичних наук, професор,  
завідувач кафедри мікробіології, вірусології та імунології

**Головатюк Олександра Леонелівна,**  
кандидат медичних наук, доцент,  
доцент кафедри мікробіології, вірусології та імунології

**Кольцова Ірина Геннадіївна,**  
кандидат медичних наук, доцент,  
доцент кафедри мікробіології, вірусології та імунології

**Куртова Маріанна Миколаївна,**  
кандидат медичних наук, доцент,  
доцент кафедри мікробіології, вірусології та імунології

**Шевчук Ганна Юріївна,**  
кандидат біологічних наук, доцент,  
доцент кафедри мікробіології, вірусології та імунології

**Тарасов Євген Васильович,**  
асистент кафедри мікробіології,  
вірусології та імунології

**ДОСВІД МОДЕЛЮВАННЯ ЗЧИТУВАННЯ  
ТА ІНТЕРПРЕТАЦІЇ ЛАБОРАТОРНИХ  
ДОСЛІДЖЕНЬ В КУРСІ МІКРОБІОЛОГІЇ,  
ВІРУСОЛОГІЇ ТА ІМУНОЛОГІЇ  
ЗА ДОПОМОГОЮ ПЛАТФОРМИ H5P**

*Одеський національний медичний університет*

Вірус гепатиту В (ВГ-В) є збудником запальних захворювань печінки, які, за відсутності своєчасної діагностики та подальшого ліку-

Весілик Наталія Леонідівна, Прохорова Світлана Вадимівна, Тіткова Олена Василівна, Федін Максим Володимирович, Решетіло Олеся Валеріївна ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ 4 КУРСУ В УМОВАХ ГІБРИДНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ.....	42
Вигівська Людмила Анатоліївна, Гузь Ірина Анатоліївна, Меренкова Ірина Миколаївна, Качайло Ірина Анатоліївна ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ .....	46
Гаджула Наталія Григорівна, Повшенюк Анастасія Володимирівна, Квірікашвілі Анастасія Михайлівна ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ...	50
Гладчук Ігор Зіновійович, Посохова Світлана Петрівна, Рожковська Наталя Миколаївна, Єрмоленко Тетяна Олексіївна ОПАНУВАННЯ КЛІНІЧНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ З АКУШЕРСТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ ЛІКАРЯМИ-ІНТЕРНАМИ .....	53
Гнатишин Людмила Богданівна, Прокопишин Оксана Степанівна, Малецька Ольга Іванівна МЕТОДИКА ТА ПРАКТИКА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....	56
Gridina Inna, Grekova Alla, Burdina Ianina, Shirykalova Angela INDEPENDENT WORK OF STUDENTS AS AN IMPORTANT STAGE IN THE PREPARATION OF MEDICAL STUDENTS IN BIOORGANIC CHEMISTRY MAJOR IN DISTANCE LEARNING ...	60
Грузевський Олександр Анатолійович, Головатюк Олександра Леонелівна, Кольцова Ірина Геннадіївна, Куртова Маріанна Миколаївна, Шевчук Ганна Юріївна, Тарасов Євген Васильович ДОСВІД МОДЕЛЮВАННЯ ЗЧИТУВАННЯ ТА ІНТЕРПРЕТАЦІЇ ЛАБОРАТОРНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В КУРСІ МІКРОБІОЛОГІЇ, ВІРУСОЛОГІЇ ТА ІМУНОЛОГІЇ ЗА ДОПОМОГОЮ ПЛАТФОРМИ H5P .....	62