

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ

Науково-методична міжуніверситетська конференція
з міжнародною участю

Одеса, 18–20 січня 2023 року

Матеріали конференції

За редакцією доктора медичних наук,
професора В. Г. Марічереда



Одеса

ОНМедУ

2023

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ

Науково-методична міжуніверситетська конференція
з міжнародною участю

Одеса, 18–20 січня 2023 року

Матеріали конференції

За редакцією доктора медичних наук,
професора В. Г. Марічереда



Одеса

ОНМедУ

2023

УДК 61:378(043.2)

3-12

Відповідальна за випуск — д. е. н., доц. В. І. Борщ

Редакційна колегія:

В. Г. Марічереда, д. мед. н., проф.,
С. Г. Котюжинська, д. мед. н., проф.,
Л. М. Унгурян, д. фарм. н. проф.
Т. В. Чабан, д. мед. н., проф.,
А. І. Гулюк, д. мед. н., проф.
І. П. Анненкова, д. пед. н., доц.,
В. І. Борщ, д. е. н., доц.
Е. С. Бурячківський, к. мед. н., доц.,
Н. Л. Кусик, к. е. н., доц.,
К. М. Усиченко, к. мед. н.,
Ю. Ю. Петровський, к. мед. н.

*Рекомендовано до друку
Вченою радою Одеського національного
медичного університету МОЗ України
Протокол № 3 від 31.01.2023 р.*

Забезпечення якості освіти у вищій медичній школі :
3-12 наук.-метод. міжуніверситет. конф. з міжнар. участю.
Одеса, 18–20 січня 2023 року : матеріали конф. / за ред.
д. мед. н., проф. В. Г. Марічереда. [Електронне видання]. –
Одеса : ОНМедУ, 2023. – 616 с.
ISBN 978-966-443-123-8

Матеріали конференції, присвяченої забезпеченню якості
освіти у вищій медичній школі, містять тези доповідей учасни-
ків.

УДК 61:378(043.2)

ISBN 978-966-443-123-8

© Одеський національний
медичний університет, 2023

Савельєва Ольга Валеріївна,
кандидат медичних наук, доцент,
доцент кафедри внутрішньої медицини № 1
з курсом серцево-судинної патології

Павловська Катерина Миколаївна,
кандидат медичних наук, доцент,
доцент кафедри внутрішньої медицини № 1
з курсом серцево-судинної патології

ДОСВІД ОПАНУВАННЯ КЛІНІЧНИМИ КОМПЕТЕНТНОСТЯМИ СТУДЕНТАМИ 4 КУРСУ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ У РАМКАХ ПІДГОТОВКИ ДО СКЛАДАННЯ ОСКІ

Одеський національний медичний університет

Об'єктивний структурований клінічний іспит (ОСКІ) — це сучасний метод проведення випускної атестації, який широко застосовується у медичних вишах багатьох країн світу [1, 2]. Методика проведення ОСКІ спрямована у рамках одного іспиту оцінити клінічні компетентності здобувача освіти із залученням сучасних тренажерів, а також стандартизованих чи реальних пацієнтів [3, 4]. Введення в систему атестації ОСКІ стало вагомим фактором підвищення вмотивованості та відповідальності студентів у освоєнні практичних навичок згідно до стандартів, а також поштовхом для значних та якісних змін, щодо концептуальних підходів надання знань викладачами [5, 6].

Згідно з постановою КМУ № 302 від 27.03.2018 року «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань “Охорона здоров'я”» в Одеському національному медичному університеті ОСКІ проводиться з 2018 року.

Для складання дисципліни «Внутрішня медицина» у рамках ОСКІ винесені 17 клінічних компетентностей: алгоритм оцінки результатів загального аналізу крові у хворих з анемією, оцінка результатів загального аналізу сечі, оцінка результатів біохімічного дослідження крові, методика пальпації щитовидної залози, методика проведення перкусії легень, алгоритм проведення аускультатії легень, алгоритм визначення меж серця методом перкусії, аускультатія серця (5 точок),

методика вимірювання артеріального тиску, визначення меж печінки перкуторно по Курлову, алгоритм проведення пальпації селезінки, методика реєстрації ЕКГ (12-ти каналний електрокардіограф), аналіз результатів ЕКГ, аналіз результатів ЕхоКГ, пульсоксиметрія (визначення сатурації кисню), аналіз результатів пневмотахометрії та алгоритм визначення індексу маси тіла за допомогою росту та ваги.

На кафедрі внутрішньої медицини № 1 з курсом серцево-судинної патології, яка розташована в Одеській обласній клінічній лікарні — найбільшій багатопрофільній лікувальній установі півдня України, студенти 4 курсу на протязі циклу мають унікальну можливість опанувати більшістю із зазначених вище клінічних навичок та успішно скласти ОСКІ в подальшому.

Так на кафедрі згідно за розкладом практичних занять з дисципліни «Внутрішня медицина» студенти у навчальних класах та у кардіологічному відділенні мають змогу не тільки докладно обговорити теоретичні питання, а провести курацію хворих, проаналізувати історію хвороби, визначити індекс маси тіла, відпрацювати правильність методики вимірювання АТ, пульсоксиметрії, алгоритм перкусії та аускультатії серця, пальпацію щитовидної залози (у пацієнтів з вторинною артеріальною гіпертензією) під обов'язковим наглядом викладача. Також на кафедрі розташований кабінет функціональної діагностики, де є можливість проводити тренування з реєстрації ЕКГ. В Одеській обласній клінічній лікарні студенти мають змогу бути присутніми при проведенні ЕхоКГ, при цьому спеціалісти ультразвукової діагностики роз'яснюють показники цього методу дослідження та його важливість для визначення тактики ведення хворого та прогнозу захворювання. Такий формат практичних занять сприяє формуванню у здобувача освіти клінічного мислення та підвищує навчальну мотивацію.

Пріоритетним аспектом навчання на кафедрі є аналіз та оцінювання результатів ЕКГ. Крім того, на кафедрі внутрішньої медицини № 1 з курсом серцево-судинної патології з 2022 навчального року введена вибіркова дисципліна «Гасмниці ЕКГ». Під час триденного циклу (16 годин) викладачами ретельно пояснюються основи нормальної ЕКГ, ознаки гіпертрофії серця, діагностичні критерії ішемії міокарда. Особлива увага приділяється ЕКГ-діагностиці інфаркту міокарда, його локалізації та стадії. Також зі студентами розбираються ЕКГ хворих з порушеннями ритму серця та провідності. Наприкінці вибіркової дисципліни обов'язково проводиться підбиття підсумків щодо засвоєння матеріалу, обговорюються незрозумілі питання. Слід зазначити, що

студенти мають унікальну можливість бути присутніми на операціях завідувача кафедрою, д. мед. н., професора Карпенко Ю. І., на яких проводиться сучасні перкутанні втручання (ангіопластика, стентування), радіочастотна катетерна абляція, імплантації кардіовертера-дефібрилятора при наявності у хворих рецидивуючої фібриляції шлуночків або стійкої шлуночкової тахікардії, імплантації трикамерного електрокардіостимулятора у режимі DDDR за наявності у хворих рефрактерної до медикаментозної терапії серцевої недостатності, а також у хворих зі значними порушеннями внутрішньошлуночкової провідності і десинхронізацією скорочення шлуночків. Присутність студентів на таких спеціалізованих високотехнічних медичних втручаннях розширюють світогляд здобувачів освіти та дають можливість визначитись з майбутньою спеціалізацією.

Наприкінці циклу згідно до розкладу проводиться практичні заняття з гематології. Студенти разом з викладачем працюють у гематологічному відділенні, де ретельно розбирають історії хвороб, результати аналізів крові, сечі, біохімічного дослідження крові, проводять диференціальну діагностику за результатами лабораторних досліджень. Важливим етапом заняття є об'єктивне обстеження хворого з визначенням меж печінки перкуторно по Курлову, пальпації селезінки.

Таким чином, на кафедрі внутрішньої медицини № 1 з курсом серцево-судинної патології здобувачі освіти можуть засвоїти та вміло застосовувати у подальшому 14 з 17 винесених на ОСКІ компетентностей. Викладачі кафедри створюють усі умови та приймають активну участь у підготовці до випускної атестації в Одеському національному медичному університеті.

Список літератури

1. Md Anwarul Azim Majumder, Alok Kumar, Kandamaran Krishnamurthy, Nkemcho Ojeh, Oswald Peter Adams, Bidyadhar Sa. An evaluative study of objective structured clinical examination (OSCE): students and examiners perspectives. *Adv Med Educ Pract.* 2019. 10. Pp. 387–397. doi: 10.2147/AMEP.S197275PMCID:PMC6556562

2. Onwudiegwu U. Osce: design, development and deployment. *J West Afr Coll Surg.* 2018 Jan-Mar; 8 (1). Pp. 1–22.

3. Wass V., Vleuten C. Van Der, Shatzer J., Jones R. Assessment of clinical competence. *Lancet.* 2001. 357. Pp. 945–949. doi: 10.1016/S0140-6736(00)04221-5

4. Khan A., Ayub M., Shah Z. An audit of the medical students' perceptions regarding objective structured clinical examination. *Educ Res Int*. 2016: doi: 10.1155/2016/4806398.

5. Nazdar Alkhateeb, Abubakir Majeed Salih, Nazar Shabila, Ali Al-Dabbagh Objective structured clinical examination: Challenges and opportunities from students' perspective. *PLoS One*. 2022. 17 (9): e0274055. doi: 10.1371/journal.pone.0274055 PMID: PMC9439190

6. Chong L., Taylor S., Haywood M., Adelstein B-A., Shulruf B. The sights and insights of examiners in objective structured clinical examinations. *J Educ Eval Health Prof*. 2017. 14. Pp. 34. doi: 10.3352/jeehp.2017.14.34

Сарахан Василь Миколайович,
доктор філософії, асистент кафедри
загальної та клінічної патологічної фізіології

Сарахан Любов Василівна,
аспірант кафедри загальної та клінічної
патологічної фізіології

КОМПЛЕКСНИЙ МЕТОД ОЦІНЮВАННЯ ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛУ У МЕДИЧНОМУ ЗВО

Одеський національний медичний університет

Події 2020 року, а саме пандемія COVID 19 поставила перед нами нові випробування, виникла необхідність перейти на дистанційне навчання. Процес викладання у медичному виші змінив свій формат навчально-педагогічної діяльності. У зв'язку з чим, постали перед викладачами певні завдання, які необхідно інтегрувати:

- сформувати чіткі знання, вміння та навички;
- дотримуватись принципів об'єктивного оцінювання;
- всебічного розкриття здібностей студентів;
- систематизувати знання використовуючи індивідуальний підхід.

Виникає необхідність змінити форми та методи традиційного викладання, збільшується необхідність розширення спектру застосування інноваційних технологій в навчанні. Проаналізувавши дані аспекти у своїй монографії вчений Євтуха М. Б. підсумовує, що «Ефек-

Нефьодов Олександр Олександрович, Менчук Василь Васильович, Грицук Олександр Іванович ВИКОРИСТАННЯ ТЕСТУВАННЯ У ВИКЛАДАННІ ФАРМАЦЕВТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТЬОГО СТУПЕНЯ МАГІСТР ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ»	425
Савельєва Ольга Валеріївна, Павловська Катерина Миколаївна ДОСВІД ОПАНУВАННЯ КЛІНІЧНИМИ КОМПЕТЕНТНОСТЯМИ СТУДЕНТАМИ 4 КУРСУ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ У РАМКАХ ПІДГОТОВКИ ДО СКЛАДАННЯ ОСКІ.....	428
Сарахан Василь Миколайович, Сарахан Любов Василівна КОМПЛЕКСНИЙ МЕТОД ОЦІНЮВАННЯ ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛУ У МЕДИЧНОМУ ЗВО	431
Усиченко Катерина Миколаївна, Усиченко Олена Михайлівна СУЧАСНІ МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОПАНУВАННЯ КЛІНІЧНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НА КАФЕДРІ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ В УМОВАХ ЗМІШАНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ МІЖНАРОДНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	433
Шевченко Олександр Анатолійович, Головкова Тетяна Аркадіївна, Кулагін Олександр Олександрович, Крамарьова Юлія Сергіївна, Онул Наталія Михайлівна, Штепа Олександр Пимонович ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ СТАНЦІЇ «ГІГІЄНА ТА ЕКОЛОГІЯ» ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ОБ'ЄКТИВНОГО СТРУКТУРОВАНОГО КЛІНІЧНОГО ІСПИТУ (ОСКІ)	436
Ярешко Анатолій Григорович, Куліш Марина Володимирівна НАВЧАЛЬНА ІСТОРІЯ ХВОРОБИ ЯК МЕТОД НАБУТТЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ ОПАНУВАННЯ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ	440