МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ

Науково-методична міжуніверситетська конференція
з міжнародною участю

Одеса, 18–20 січня 2023 року

Матеріали конференції

За редакцією доктора медичних наук,
професора В. Г. Марічереда

Одеса
ОНМедУ
2023

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ

Науково-методична міжуніверситетська конференція
з міжнародною участю

Одеса, 18–20 січня 2023 року

Матеріали конференції

За редакцією доктора медичних наук,
професора В. Г. Марічереда

Одеса
ОНМедУ
2023

УДК 61:378(043.2)

З-12

Відповідальна за випуск — д. е. н., доц. В. І. Борщ

Редакційна колегія:

В. Г. Марічереда, д. мед. н., проф.,

С. Г. Котюжинська, д. мед. н., проф.,

Л. М. Унгурян, д. фарм. н. проф.

Т. В. Чабан, д. мед. н., проф.,

А. І. Гулюк, д. мед. н., проф.

І. П. Аннєнкова, д. пед. н., доц.,

В. І. Борщ, д. е. н., доц.

Е. С. Бурячківський, к. мед. н., доц.,

Н. Л. Кусик, к. е. н., доц.,

К. М. Усиченко, к. мед. н.,

Ю. Ю. Петровський, к. мед. н.

Рекомендовано до друку
Вченою радою Одеського національного
медичного університету МОЗ України
Протокол № 3 від 31.01.2023 р.

З-12 **Забезпечення** якості освіти у вищій медичній школі : наук.-метод. міжуніверситет. конф. з міжнар. участю. Одеса, 18–20 січня 2023 року : матеріали конф. / за ред. д. мед. н., проф. В. Г. Марічереда. [Електронне видання]. – Одеса : ОНМедУ, 2023. – 616 с.

ISBN 978-966-443-123-8

Матеріали конференції, присвяченої забезпеченню якості освіти у вищій медичній школі, містять тези доповідей учасників.

УДК 61:378(043.2)

ISBN 978-966-443-123-8

© Одеський національний медичний університет, 2023

Сергієнко Вікторія Олександрівна, Радченко Олена Мирославівна, Семеген-Бодак Христина Володимирівна
ПАРАДИГМА СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ВНУТРІШНІЙ МЕДИЦИНІ 370

Совірда Ольга Степанівна, Герасименко Олена Анатоліївна Тюпа Володимир Володимирович
ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ У ВИКЛАДАННІ СТУДЕНТАМ МЕДИЧНИХ ЗВО ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ 373

Соколюк Анастасія Костянтинівна, Мороз Галина Зотівна, Ткачук Ірина Михайлівна
ВИКОРИСТАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ТРЕНІНГІВ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ ПАЦІЄНТ-ОРІЄНТОВАНОЇ МОДЕЛІ НАДАННЯ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ В РОБОТУ ВІЙСЬКОВИХ ЛІКАРІВ ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ — СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ 376

Strochenko Yevheniy Oleksandrovych
SIMULATION TECHNOLOGIES IN DENTAL EDUCATION 378

Тітаренко Ольга Валентинівна, Євчев Федір Дмитрович
СУЧАСНІ ЗАХОДИ ВИКЛАДАННЯ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГІЇ ІНОЗЕМНИМ ЗДОБУВАЧАМ ВИЩОЇ ОСВІТИ 380

Тріщенко Світлана Григорівна,
Корнієнко Святослав Володимирович,
Белозерцева-Баранова Юлія Євгенівна,
Черемних Геннадій Іванович
МЕТОДИКА ЗАСТОСУВАННЯ СИМУЛЯЦІЙНИХ МЕДИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ НАВЧАННІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ 383

Фоменко Ірина Степанівна, Бондарчук Тетяна Ігорівна
ОСОБЛИВОСТІ ІНТЕРАКТИВНИХ ФОРМ НАВЧАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ БІОХІМІЇ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ ЗА УМОВ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ 385

2. Людяність та емпатія в охороні здоров'я / Леухіна А. Г. та ін. Посібник для викладачів. Київ: Майстер книг, 2022. 363 с.

3. Основи реабілітаційної психології: подолання наслідків кризи: навчальний посібник / Гридковець Л. та ін. Том 3. Київ, 2018. 236 с.

Strochenko Yevheniy Oleksandrovych,
candidate of medical sciences,
assistant of the department of therapeutical dentistry

SIMULATION TECHNOLOGIES IN DENTAL EDUCATION

Odesa National Medical University

The latest technologies for the treatment of patients in dentistry require deep theoretical knowledge, possession of certain sensory skills, well-formed manual skills. The quality of providing dental care to patients directly depends on the level of training of specialists who have modern methods of diagnosis and treatment of diseases.

Of course, the training of a qualified doctor is impossible without contact and communication with real patients. The need to develop professional skills in students contradicts the need to protect the patient by preventing the creation of a fundamental ethical problem. However, it is important that all dental students, before moving to the clinic, master all their acquired theoretical knowledge, the basic skills of working in dentistry in a safe environment. Simulation technologies in student education are not only an integral part of clinical training, but also one of the mechanisms that trigger and shape of clinical thinking on high and motivated level [1; 2].

At the initial stage, students study the organization of a dental clinic, department, office, in accordance with all modern sanitary and epidemiological requirements. They study all the basic and auxiliary equipment needed at a dental appointment. These include dental equipment, dental tips, tools for performing various manipulations, organization of the dentist's workplace, as well as various diagnostic devices. The structure and functions of the maxillofacial system are studied on visual models and phantoms.

In practical classes, dental students study basic issues and practice the mandatory minimum of classic manual skills, namely: preparation of caries

cavities of classes I-V according to Black on phantoms and models of jaws; filling of carious cavities of all classes with different groups of filling materials; restoration of teeth on phantoms; carrying out the necessary endodontic manipulations. Taking into account the experience of conducting practical classes with students, good theoretical knowledge is necessary for successful simulation training.

At the beginning of the practical session, the algorithm is briefly discussed with the students performing the manipulation. The teacher then slowly demonstrates the performance in real time while commenting on his actions. Only then students perform it independently. The practice of conducting such classes proves that most students cannot always learn skills without mistakes, because during the independent performance of such a skill, they sometimes worry, there appear fear and confusion, which prevents them from focusing on the algorithm for executing the sequence of actions.

The use of phantoms and simulators in the educational process helps significantly reduce the emotional barrier that prevents the student from performing the intended treatment procedures [3].

Thus, the combination of simulation and clinical training will make it possible to obtain better results during the training of future dentists, form clinical thinking and increase the level of individual professional skills, which will certainly affect the quality and reduce the number of errors in the future. Having a good theoretical training, possessing practical skills and having practiced the virtual algorithm for the treatment of dental pathologies, the student in the simulation center in conditions close to real ones achieves the perfection of his/her psychomotor skills, work skills with the equipment and the patient, as well as skills to work in a team.

References

1. Артьоменко В. В., Семченко С. С., Єгоренко О. С. Симуляційне навчання в медицині: міжнародний та вітчизняний досвід. *Одеський медичний журнал*. 2015. № 6. С. 67–74.

2. Каськова Л. Ф., Новікова С. Ч., Анопрієва Н. М. Симуляційне навчання у підготовці майбутніх дитячих лікарів-стоматологів. *Вісник проблем біології і медицини*. 2017. Вип. 2 (136). С. 212–214.

3. Bakr M. M., Massey W., Alexander H. Academic evaluation of the realism and validity of Simodont® haptic 3D virtual reality dental training simulator. *J. Dent. Clin*. 2013. № 5. P. 1–6.