

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

## **ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ**

Науково-методична міжуніверситетська конференція  
з міжнародною участю

*Одеса, 18–20 січня 2023 року*

Матеріали конференції

За редакцією доктора медичних наук,  
професора В. Г. Марічереда



Одеса

ОНМедУ

2023

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

## **ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ**

Науково-методична міжуніверситетська конференція  
з міжнародною участю

*Одеса, 18–20 січня 2023 року*

Матеріали конференції

За редакцією доктора медичних наук,  
професора В. Г. Марічереда



Одеса

ОНМедУ

2023

УДК 61:378(043.2)

3-12

**Відповідальна за випуск** — д. е. н., доц. В. І. Борщ

**Редакційна колегія:**

В. Г. Марічереда, д. мед. н., проф.,  
С. Г. Котюжинська, д. мед. н., проф.,  
Л. М. Унгурян, д. фарм. н. проф.  
Т. В. Чабан, д. мед. н., проф.,  
А. І. Гулюк, д. мед. н., проф.  
І. П. Анненкова, д. пед. н., доц.,  
В. І. Борщ, д. е. н., доц.  
Е. С. Бурячківський, к. мед. н., доц.,  
Н. Л. Кусик, к. е. н., доц.,  
К. М. Усиченко, к. мед. н.,  
Ю. Ю. Петровський, к. мед. н.

*Рекомендовано до друку  
Вченою радою Одеського національного  
медичного університету МОЗ України  
Протокол № 3 від 31.01.2023 р.*

**Забезпечення** якості освіти у вищій медичній школі :  
3-12 наук.-метод. міжуніверситет. конф. з міжнар. участю.  
Одеса, 18–20 січня 2023 року : матеріали конф. / за ред.  
д. мед. н., проф. В. Г. Марічереда. [Електронне видання]. –  
Одеса : ОНМедУ, 2023. – 616 с.  
ISBN 978-966-443-123-8

Матеріали конференції, присвяченої забезпеченню якості освіти у вищій медичній школі, містять тези доповідей учасників.

**УДК 61:378(043.2)**

ISBN 978-966-443-123-8

© Одеський національний  
медичний університет, 2023

**Гладчук Ігор Зіновійович,**  
доктор медичних наук, професор,  
завідувач кафедри акушерства та гінекології

**Посохова Світлана Петрівна,**  
доктор медичних наук, професор,  
професор кафедри акушерства та гінекології

**Рожковська Наталя Миколаївна,**  
доктор медичних наук, професор,  
професор кафедри акушерства та гінекології

**Єрмоленко Тетяна Олексіївна,**  
доктор медичних наук, професор,  
професор кафедри акушерства та гінекології

## **ОПАНУВАННЯ КЛІНІЧНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ З АКУШЕРСТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ ЛІКАРЯМИ-ІНТЕРНАМИ**

*Одеський національний медичний університет*

Опанування клінічних компетентностей є основною метою підготовки лікарів-інтернів згідно нової програми, затвердженої Наказом МОЗ України № 1219 від 14 липня 2022 року [3]. Ця програма базується на рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти [5].

Програма підготовки в інтернатурі з акушерства та гінекології триває три роки та складається з двох частин: освітньої та практичної. Програму підготовки в інтернатурі складено з урахуванням вимог Європейської ради та Коледжу акушерства та гінекології (EBCOG) до підготовки фахівців акушерів-гінекологів [6].

Тривалість підготовки в інтернатурі складає 33 місяці (5148 годин) (171,6 кредитів ECTS), при цьому освітня частина складає 9 місяців (1404 години, 46,8 кредити ECTS), три місяці щорічно (15,6 кредитів ECTS на рік); практична частина складає 24 місяці (3744 год.) [3].

За період підготовки в інтернатурі лікарі-інтерни повинні оволодіти компетенціями, знаннями та навичками, які визначені індивідуальним навчальним планом та програмою підготовки в інтернатурі [1, 2, 4].

Навчальний процес інтерна, спрямований на досягнення рівня самостійної практики, базується на активному залученні до надання допомоги, забезпеченні формуючого зворотного зв'язку між клінічними керівниками та інтерном для оцінки прогресу набуття компетентності. Діяльність інтерна ретельно контролюється клінічними керівниками і обговорюється; за необхідності, керівник втручається.

Клінічні компетенції лікаря-інтерна проходять через чотири рівні: 1) рівень А: спостерігає за керівником, який виконує певну діяльність знає, описує; 2) рівень В: виконує, демонструє під наглядом; 3) рівень С: виконує, демонструє самостійно; 4) рівень D: виконує діяльність повністю самостійно, вчить або контролює молодших інтернів у демонстрації та виконанні.

Надважливу роль у оволодінні клінічними компетентностями відіграє симуляційне навчання, особливо для відпрацювання практичних навичок при невідкладних станах в акушерстві та гінекології як в індивідуальній, так і в командній роботі лікаря. Симуляційне навчання передбачає використання тренажерів, симуляторів (в тому числі високого рівня реалістичності, 3-D), стандартизованих пацієнтів, віртуальної реальності та соціальних ситуацій, які імітують проблеми, події чи умови, що виникають під час професійної діяльності. Симуляційне навчання є підготовчим етапом для навчання на рівні незалежної практики, коли інтерн надає допомогу або виконує процедуру без втручання керівника.

На кафедрі акушерства та гінекології ОНМедУ навчається 165 лікарів-інтернів. Для їх теоретичної та практичної підготовки кафедра має 4 акушерські бази (Одеський обласний перинатальний центр, Одеські міські пологові будинки № 1, 5, 7), 6 гінекологічних баз (університетська клініка та гінекологічні відділення лікарень та пологових будинків). Теоретична підготовка здійснюється 10 професорами акушер-гінекологами, доцентами та асистентами кафедри. Для практичної підготовки створені симуляційні класи на кожній клінічній базі та є симуляційний центр, де лікарі-інтерни відпрацьовують практичні навички. В нашому навчальному закладі за допомогою симуляторів лікарі-інтерни вдосконалюють навички з невідкладних станів в акушерстві (пreekламписія, еклампсія, акушерські кровотечі, дистоція плечиків плода, пологи в сідничному передлежанні плода) та при гінекологічних операціях (гістероскопія, лапароскопія, роботична хірургія).

Нова програма для лікарів-інтернів передбачає інтенсивне навчання з незначною кількістю лекцій та максимальною кількістю семінарських та практичних занять. Нами проведений перший курс навчання за новою програмою для лікарів-інтернів, який засвідчив якість їх підготовки. Семінарські заняття лікарі-інтерни готували з використанням всіх новітніх джерел, гайдлайнів та стандартів та обговорювали методом дискусії. Практичні навички відпрацьовували у симуляційних класах. Викладачі також оновлювали свої знання, навички та методики викладання. Залік, який був проведений в кінці першого року навчання, показав, що понад 85 % лікарів-інтернів засвоїли повну програму з акушерства та продовжать навчання на практичних базах.

Таким чином, нова програма з акушерства та гінекології є якісною, практично орієнтованою та відповідає вимогам Європейського освітнього простору для підготовки лікарів-інтернів.

### Список літератури

1. Про вищу освіту : Закон України від 01.06.2014 р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

2. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я» : Наказ МОЗ України від 29.03.2002 року № 117. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va117282-02#Text>

3. Про затвердження примірних програм підготовки в інтернатурі за спеціальностями «Акушерство та гінекологія», «Внутрішні хвороби», «Дитяча хірургія», «Епідеміологія», «Неврологія», «Офтальмологія», «Ортопедія і травматологія», «Педіатрія», «Психіатрія», «Хірургія», «Стоматологія», «Медична психологія», «Медицина невідкладних станів», «Інфекційні хвороби» : Наказ Міністерства охорони здоров'я України № 1219 від 14.07.2022. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1219282-22#Text>

4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова КМУ від 29.04.2015 № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>

5. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: [https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf)

6. European Training Requirements in Obstetrics and Gynaecology. UEMS Section Obstetrics and Gynaecology / European Board and College of Obstetrics

Весілик Наталія Леонідівна, Прохорова Світлана Вадимівна, Тіткова Олена Василівна, Федін Максим Володимирович, Решетіло Олеся Валеріївна ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ 4 КУРСУ В УМОВАХ ГІБРИДНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ.....	42
Вигівська Людмила Анатоліївна, Гузь Ірина Анатоліївна, Меренкова Ірина Миколаївна, Качайло Ірина Анатоліївна ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ .....	46
Гаджула Наталія Григорівна, Повшенюк Анастасія Володимирівна, Квірікашвілі Анастасія Михайлівна ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ...	50
Гладчук Ігор Зіновійович, Посохова Світлана Петрівна, Рожковська Наталя Миколаївна, Єрмоленко Тетяна Олексіївна ОПАНУВАННЯ КЛІНІЧНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ З АКУШЕРСТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ ЛІКАРЯМИ-ІНТЕРНАМИ .....	53
Гнатишин Людмила Богданівна, Прокопишин Оксана Степанівна, Малецька Ольга Іванівна МЕТОДИКА ТА ПРАКТИКА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....	56
Gridina Inna, Grekova Alla, Burdina Ianina, Shirykalova Angela INDEPENDENT WORK OF STUDENTS AS AN IMPORTANT STAGE IN THE PREPARATION OF MEDICAL STUDENTS IN BIOORGANIC CHEMISTRY MAJOR IN DISTANCE LEARNING ...	60
Грузевський Олександр Анатолійович, Головатюк Олександра Леонелівна, Кольцова Ірина Геннадіївна, Куртова Маріанна Миколаївна, Шевчук Ганна Юріївна, Тарасов Євген Васильович ДОСВІД МОДЕЛЮВАННЯ ЗЧИТУВАННЯ ТА ІНТЕРПРЕТАЦІЇ ЛАБОРАТОРНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В КУРСІ МІКРОБІОЛОГІЇ, ВІРУСОЛОГІЇ ТА ІМУНОЛОГІЇ ЗА ДОПОМОГОЮ ПЛАТФОРМИ H5P .....	62