

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

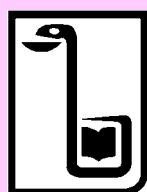
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ

Науково-методична міжуніверситетська конференція
з міжнародною участю

Одеса, 18–20 січня 2023 року

Матеріали конференції

За редакцією доктора медичних наук,
професора В. Г. Марічерда



Одеса

ОНМедУ

2023

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ

Науково-методична міжуніверситетська конференція
з міжнародною участю

Одеса, 18–20 січня 2023 року

Матеріали конференції

За редакцією доктора медичних наук,
професора В. Г. Марічерда



Одеса

ОНМедУ

2023

УДК 61:378(043.2)

3-12

Відповідальна за випуск — д. е. н., доц. В. І. Борщ

Редакційна колегія:

В. Г. Марічереда, д. мед. н., проф.,
С. Г. Котюжинська, д. мед. н., проф.,
Л. М. Унгурян, д. фарм. н. проф.
Т. В. Чабан, д. мед. н., проф.,
А. І. Гулюк, д. мед. н., проф.
І. П. Анненкова, д. пед. н., доц.,
В. І. Борщ, д. е. н., доц.
Е. С. Бурячківський, к. мед. н., доц.,
Н. Л. Кусик, к. е. н., доц.,
К. М. Усиченко, к. мед. н.,
Ю. Ю. Петровський, к. мед. н.

*Рекомендовано до друку
Вченою радою Одеського національного
медичного університету МОЗ України
Протокол № 3 від 31.01.2023 р.*

Забезпечення якості освіти у вищій медичній школі :
3-12 наук.-метод. міжуніверситет. конф. з міжнар. участю.
Одеса, 18–20 січня 2023 року : матеріали конф. / за ред.
д. мед. н., проф. В. Г. Марічереда. [Електронне видання]. –
Одеса : ОНМедУ, 2023. – 616 с.
ISBN 978-966-443-123-8

Матеріали конференції, присвяченої забезпеченню якості освіти у вищій медичній школі, містять тези доповідей учасників.

УДК 61:378(043.2)

ISBN 978-966-443-123-8

© Одеський національний
медичний університет, 2023

Цісак Альона Олександрівна, Замкова Альона Вікторівна ШЛЯХИ ОПТИМІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	245
Чабан Тетяна Володимирівна, Павленко Олена Віталіївна, Бочаров Вячеслав Михайлович, Чубач Марія Іванівна АНГЛОМОВНА ФОРМА НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	248
Чередниченко Анжела Валеріївна, Шахновський Ігор Васильович ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПІДГОТОВЦІ СТОМАТОЛОГІВ-ОРТОПЕДІВ	251
Черненко Галина Петрівна, Пелешенко Ганна Борисівна ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПРОЄКТ ЯК ІННОВАЦІЙНА ФОРМА ПОГЛИБЛЕНОГО ВИВЧЕННЯ БІОХІМІЇ.....	254
Чеснокова Марина Михайлівна, Шевеленкова Алла Володимирівна, Остапчук Катерина Володимирівна МЕТОДИЧНІ ПИТАННЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ КУРСІВ ЗА ВИБОРОМ В МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ.....	257
Чумак Зінаїда Василівна, Шаповал Микола Віталійович, Дерішов Сергій Васильович ПЕРСПЕКТИВИ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ У ВИЩОМУ МЕДИЧНОМУ ЗАКЛАДІ	259
Шаблій Тетяна Петрівна ТРАНСДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПІДХІД ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ.....	262
Шемонаєва Катерина Федорівна МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ВИКЛАДАННЯ ФАРМАКОЛОГІЇ З МЕТОЮ ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.....	264

2. Бородін Є. І., Тарасенко Т. М., Липовська Н. А., Хожило І. І. Освітньо-професійна програма «Соціальна та молодіжна робота» спеціальності 231 Соціальна робота. НТУ «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. URL:https://palsg.nmu.org.ua/ua/ONP/231_%D0%A1%D0%9C%D0%A0_%D0%B1%D0%B0%D0%BA_%D0%9E%D0%9F%D0%9F-2022-%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf

Цісак Альона Олександрівна,
кандидат біологічних наук, доцент,
доцент кафедри технології ліків

Замкова Альона Вікторівна,
кандидат біологічних наук,
доцент кафедри технології ліків

ШЛЯХИ ОПТИМІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Одеський національний медичний університет

Питанням сутності, переваг та недоліків дистанційної освіти, викликів, що постають перед учасниками освітнього процесу в цілому і у вищій школі зокрема, органічному зв'язку дистанційної форми організації освітнього процесу і якості самостійної роботи студентів останнім часом присвячено чималу кількість досліджень. Основний акцент у роботах вчених робиться на середовищі взаємодії суб'єктів освітнього процесу, ролі інформаційних та педагогічних технологій, тоді як методичне забезпечення реалізації конкретних педагогічних технологій розглядається другорядно.

Сучасність вимагає наявності у фахівця не лише якісної базової професійної освіти, а й розвинених особистих компетентностей, таких, як: високий рівень самостійного мислення, здатність до творчого пошуку, саморозвитку та вдосконалення, комунікаційна компетентність. Такі напрямки у реформуванні освітнього простору потребують і нових підходів до методики викладання навчальних дисциплін, яка базується на збільшенні частки самостійної роботи студентів, застосуванні широких можливостей інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі.

Завданням дистанційного навчання є забезпечення безперервного професійного розвитку, можливості реалізації конституційного права на здобуття освіти, професійної кваліфікації та її підвищення. По суті, самотійна робота є важливою частиною освітнього процесу і за дистанційної форми навчання, однак до характеристики її змісту в контексті розгляду діяльності здобувачів освіти додаються деякі вимоги. Зокрема, здобувач освіти має самотійно опанувати навички користування інструментами опосередкованої взаємодії, комунікаційними технологіями та їх апаратною частиною [1, 2].

Для встановлення відповідності рівня професійної компетентності здобувача освіти вимогам Державних стандартів вищої освіти з 2019 р. було запроваджено комплексну атестацію знань студента — єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ).

Для підготовки студентів з дисципліни «Технологія ліків», що входить до переліку дисциплін ЄДКІ «КРОК 2», запроваджено декілька етапів підготовки та контролю знань учнів в процесі навчання, шляхом здійснення поточних контролів знань та під час підсумкового іспиту. До того ж, важливим компонентом освітнього процесу є ведення студентами робочого зошита, що забезпечує поглиблення та систематизацію знань студентів з кожної теми. Це є дуже важливим моментом, особливо беручи до уваги той факт, що дисципліна вивчається на 3-му курсі, а складання ліцензійного іспиту «КРОК 2» відбувається після 5-го курсу, — отже студент має змогу користуватися заповненим робочим зошитом під час вже самотійної підготовки до ЄДКІ.

Таким чином, попри той факт, що основний функціонал організації освітнього процесу за умов дистанційного навчання покладається на інформаційно-комунікаційні технології, використання такого традиційного інструментарію методичного забезпечення самотійної роботи здобувачів освіти, як робочий зошит, дозволяє оптимізувати результати навчання.

Під час навчання здійснюється декілька етапів підготовки студентів до ЄДКІ, кожен з яких має за мету моніторинг рівня знань студентів.

Перший етап — поточна підготовка студентів до інтегрованого іспиту під час вивчення дисципліни. На першому етапі під час вивчення дисципліни на кожному практичному занятті викладачем разом зі студентами детально опрацьовуються тести, й зокрема, з буклетів Центру тестування, які пов'язані з темою заняття. Контрольне складання по-

точних тестів із дисципліни, які охоплюють, переважно, тести з буклетів Центру тестування, є допуском до підсумкового модульного контролю. Для реалізації цього етапу проводиться підготовча робота щодо накопичення бази тестів внаслідок опрацювання буклетів Центру тестування.

Другий етап — підготовка студентів та здійснення тематичного тестового контролю, наприклад за темами «Тверді лікарські форми», «Рідкі лікарські форми» та ін. На другому етапі здійснюється повторення теоретичних основ теми з написанням тесту та аналізом результатів. Важливим моментом на цьому етапі є оновлення знань студентів та аналіз тестів, розгляд типових помилок після написання діагностично-тренінгового тестування.

Третій етап — заключний контроль рівня підготовки студентів з дисципліни.

Для запобігання випадків порушення академічної доброчесності при онлайн-тестуваннях та для адаптації студентів до стресового фактора (обмеження в часі) було запроваджено тестування здійснювати в умовах обмеженого часу у відповідності до умов проведення ЄДКІ. В деяких випадках питання з бази ЦТ видозмінюють. Цей прийом має за мету об'єктивно оцінити рівень знань студентів та виявляти тих, які завчають напам'ять тести з буклетів ЄДКІ.

Список літератури

1. Бачурін Г. В., Ломака С. С., Коломоєць Ю. С. Дистанційне навчання — як виклик часу під час пандемії COVID-19. *Урологія*. 2020. Т. 24, № 3. С. 257–258.

2. Кліпакова Ю. О., Білоусова З. В., Кенєва В. А. Дистанційне навчання — виклик сучасності для учасників освітнього процесу. *Зб. наук.-метод. праць Таврійського державного агроекологічного університету імені Дмитра Моторного*. 2021. № 24. С. 356–361.