

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ

Науково-методична міжуніверситетська конференція
з міжнародною участю

Одеса, 18–20 січня 2023 року

Матеріали конференції

За редакцією доктора медичних наук,
професора В. Г. Марічереда



Одеса

ОНМедУ

2023

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ

Науково-методична міжуніверситетська конференція
з міжнародною участю

Одеса, 18–20 січня 2023 року

Матеріали конференції

За редакцією доктора медичних наук,
професора В. Г. Марічерда



Одеса

ОНМедУ

2023

УДК 61:378(043.2)

3-12

Відповідальна за випуск — д. е. н., доц. В. І. Борщ

Редакційна колегія:

В. Г. Марічереда, д. мед. н., проф.,
С. Г. Котюжинська, д. мед. н., проф.,
Л. М. Унгурян, д. фарм. н. проф.
Т. В. Чабан, д. мед. н., проф.,
А. І. Гулюк, д. мед. н., проф.
І. П. Анненкова, д. пед. н., доц.,
В. І. Борщ, д. е. н., доц.
Е. С. Бурячківський, к. мед. н., доц.,
Н. Л. Кусик, к. е. н., доц.,
К. М. Усиченко, к. мед. н.,
Ю. Ю. Петровський, к. мед. н.

*Рекомендовано до друку
Вченою радою Одеського національного
медичного університету МОЗ України
Протокол № 3 від 31.01.2023 р.*

Забезпечення якості освіти у вищій медичній школі :
3-12 наук.-метод. міжуніверситет. конф. з міжнар. участю.
Одеса, 18–20 січня 2023 року : матеріали конф. / за ред.
д. мед. н., проф. В. Г. Марічереда. [Електронне видання]. –
Одеса : ОНМедУ, 2023. – 616 с.
ISBN 978-966-443-123-8

Матеріали конференції, присвяченої забезпеченню якості освіти у вищій медичній школі, містять тези доповідей учасників.

УДК 61:378(043.2)

ISBN 978-966-443-123-8

© Одеський національний
медичний університет, 2023

Унгурян Ліана Михайлівна, Волощук Христина Юріївна, Образенко Майя Сергіївна ВИБІР СПЕЦІАЛЬНОСТІ ТА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	221
Федоренко Оксана Віталіївна ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ НЕВІДКЛАДНИХ СТАНІВ У ПЕДІАТРІЇ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	224
Фізор Наталія Селіверстівна, Замкова Альона Вікторівна, Рокунь Дарина-Марія Валеріївна ЯКІСНА ПІДГОТОВКА ФАРМАЦЕВТИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	225
Філюк Лілія Миколаївна ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ В МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ	227
Хаврона Оксана Павлівна ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «БІОЛОГІЧНА ХІМІЯ» У ЛНМУ ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ.....	231
Ханецька Антоніна Олегівна ПРОБЛЕМИ ТРАКТУВАННЯ ТЕРМІНУ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ВИЩІЙ ШКОЛІ.....	234
Харченко Юрій Петрович, Зарецька Аліна Вячеславівна, Процик Андрій Любомирович, Мазніченко Єгор Олександрович МІСЦЕ 6-КРОКОВОГО ПІДХОДУ КЕРНА В ФОРМУВАННІ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ МЕДИЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	236
Холодов Ігор Георгійович, Колодій Валентин Валентинович, Муравйов Петро Тадеушович, Бондарець Дмитро Андрійович ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ТА ЇХНЯ ОЦІНКА ПРИ ВИВЧЕННІ КУРСУ ХІРУРГІЇ.....	240
Хожило Ірина Іванівна ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я ЯК НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА В НЕМЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ: АСПЕКТИ ЯКОСТІ	242

Холодов Ігор Георгійович,
кандидат медичних наук, доцент,
доцент кафедри хірургії № 2

Колодій Валентин Валентинович,
кандидат медичних наук, доцент,
доцент кафедри хірургії № 2

Муравйов Петро Тадеушович,
кандидат медичних наук, доцент,
доцент кафедри хірургії № 2

Бондарець Дмитро Андрійович,
асистент кафедри хірургії № 2

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ТА ЇХНЯ ОЦІНКА ПРИ ВИВЧЕННІ КУРСУ ХІРУРГІЇ

Одеський національний медичний університет

Інтенсивна динаміка інформаційних, технологічних, економічних та соціальних змін вимагає оперативного оновлення в освіті та вимогах до професійних навичок фахівців-хірургів. Сучасними тенденціями розвитку освіти є перехід від концепції функціональної підготовки до концепції розвитку особистості, інтенсивна взаємодія між державами та розвиток ринкових відносин у сфері освіти.

Майбутній лікар-хірург має володіти широким спектром теоретичних знань, вміти займатися самоосвітою, володіти практичними навичками та вдосконалювати їх.

Компетентнісний підхід, крім того, передбачає виховання особистості не тільки у якості фахівця, але і гідного, свідомого члена суспільства, відповідального за результати своєї праці та здатного до міжособистісної взаємодії.

Основою процесу навчання майбутніх хірургів є інтерактивні методи навчання: індивідуальна, парна та групова робота, дослідницькі проекти, рольові ігри, творчі роботи [1]. Також необхідними є наочні методи навчання: демонстрування, ілюстрування, самостійне спостереження. Такі методи дозволяють студентові глибоко і системно засвоювати теоретичний матеріал.

У підготовці компетентного хірурга важливою частиною занять є практичні заняття, під час яких вирішуються завдання наробки навичок спілкування та мануальної роботи з пацієнтами, формування контактів з лікарями та середнім медичним персоналом, знайомство з особливостями роботи медичного закладу [2].

Серед практичних методів навчання особливе місце займає проектна діяльність майбутніх хірургів, що виховує творчий підхід до поставлених завдань. Робота над проектом спонукає студентів до вивчення багатьох джерел інформації при підготовці теоретичної частини завдання та творчої взаємодії з іншими учасниками проекту для реалізації поставлених задач [3].

Проектні творчі завдання значно розширюють компетентність, мотивують студентів до поглиблення знань та розвитку навичок і дозволяють майбутньому хірургу самоствердитися у виборі фаху.

Необхідним елементом гарантії якості підготовки хірурга є система незалежного оцінювання вмінь і досягнень майбутнього лікаря. Важливо розуміти, що формування компетенцій — знань, вмінь, особистих якостей, навичок соціальної адаптації та творчого підходу до професії — відбувається при засвоєнні комплексу дисциплін, а також у процесі самостійної роботи майбутнього фахівця [4].

На кафедрі хірургії № 2 Одеського національного медичного університету особлива увага приділяється системі оцінювання набутих знань та навичок майбутніх хірургів.

Виходячи з розуміння необхідності і наявності єдиних завдань для оцінки рівня засвоєння теоретичних знань, практичних навичок та формуємих компетенцій на кафедрі створено фонд підсумкових оціночних завдань з кожної вивчаємої теми, які включають у себе тести та ситуаційні завдання. Така система засвоєння навчальної дисципліни та оцінки рівня компетенцій дозволяє підбивати проміжні підсумки по сформованості компетенцій у процесі вивчення, відстежити динаміку зростання рівня засвоєння компетенцій та роль кожної теми у формуванні них.

Головною ознакою реалізації технологічного підходу до хірургічної освіти є системність та цілеспрямованість навчального процесу. У зв'язку з цим, крім професійних знань і навичок майбутні фахівці на нашій кафедрі мають підвищити свій загальноосвітній рівень, вірно оцінювати ці переваги, які надаються державною системою охорони здоров'я.

Список літератури

1. Ковальова О. М., Сафаргаліна-Корнілова Н. А., Герасимчук Н. М., Кочубей О. А. Використання інтерактивних методів навчання на кафедрі пропедевтики внутрішньої медицини № 1, основ біоетики і біобезпеки. *Інноваційні технології в системі професійної підготовки студентів вХНМУ: матеріали XLVIII навчально-методичної конференції, Харків, 10 грудня 2014 р.* Харків: ХНМУ, 2014. Вип. 5. С. 114–119.
2. Бабинець Л. С., Ждан В. М., Михайловська Н. С. та ін. Первинна медична допомога: посібник у 2 т. / за ред. Л. С. Бабинець. Львів: «Магнолія 2006», 2019. Т. 1: Загальні положення, внутрішні хвороби у загальній лікарській практиці. 580 с.
3. Сучасні класифікації та стандарти лікування розповсюджених захворювань внутрішніх органів / За ред. проф. . Ю. М. Мостового, 21-ше видання, доповнене та перероблене — Вінниця: «ДКФ», 2017. 527 с.
4. Шевченко В. Г., Бородаєв І. Є., Муравйов П. Т., Качанов В. М. Клінічне мислення як чинник підвищення ефективності медичної допомоги. *Наука, освіта, технології і суспільство: нові дослідження і перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 20 вересня 2022 р.): у 2 ч.* Полтава: ЦФЕНД, 2022. Ч. 1. 71 с. Полтава, 2022. Ч. 1. С. 33–34.

Хожило Ірина Іванівна,
доктор наук з державного управління,
професор, професор кафедри державного
управління і місцевого самоврядування

ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я ЯК НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА В НЕМЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ: АСПЕКТИ ЯКОСТІ

Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»

Система вищої освіти в Україні в останнє десятиліття зазнала значних змін, які є найбільш відчутними в організаційно-правовому плані. Заклади вищої освіти в період пандемії COVID-19, а тим більш в період дії воєнного стану, забезпечили швидку трансформацію та переміщення освітнього процесу із традиційного середовища офлайн до