

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ

Науково-методична міжуніверситетська конференція
з міжнародною участю

Одеса, 18–20 січня 2023 року

Матеріали конференції

За редакцією доктора медичних наук,
професора В. Г. Марічерда



Одеса

ОНМедУ

2023

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ

Науково-методична міжуніверситетська конференція
з міжнародною участю

Одеса, 18–20 січня 2023 року

Матеріали конференції

За редакцією доктора медичних наук,
професора В. Г. Марічереда



Одеса

ОНМедУ

2023

УДК 61:378(043.2)

3-12

Відповідальна за випуск — д. е. н., доц. В. І. Борщ

Редакційна колегія:

В. Г. Марічереда, д. мед. н., проф.,
С. Г. Котюжинська, д. мед. н., проф.,
Л. М. Унгурян, д. фарм. н. проф.
Т. В. Чабан, д. мед. н., проф.,
А. І. Гулюк, д. мед. н., проф.
І. П. Анненкова, д. пед. н., доц.,
В. І. Борщ, д. е. н., доц.
Е. С. Бурячківський, к. мед. н., доц.,
Н. Л. Кусик, к. е. н., доц.,
К. М. Усиченко, к. мед. н.,
Ю. Ю. Петровський, к. мед. н.

*Рекомендовано до друку
Вченою радою Одеського національного
медичного університету МОЗ України
Протокол № 3 від 31.01.2023 р.*

Забезпечення якості освіти у вищій медичній школі :
3-12 наук.-метод. міжуніверситет. конф. з міжнар. участю.
Одеса, 18–20 січня 2023 року : матеріали конф. / за ред.
д. мед. н., проф. В. Г. Марічереда. [Електронне видання]. –
Одеса : ОНМедУ, 2023. – 616 с.
ISBN 978-966-443-123-8

Матеріали конференції, присвяченої забезпеченню якості освіти у вищій медичній школі, містять тези доповідей учасників.

УДК 61:378(043.2)

ISBN 978-966-443-123-8

© Одеський національний
медичний університет, 2023

2. Положення про організацію дистанційного навчання у освітньому процесі в Одеському національному медичному університеті. URL: <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/Polozhennja-pro-distanciine-navchannja-v-ONMedU.pdf>

3. Положення про електронний журнал обліку успішності здобувачів вищої освіти в Одеському національному медичному університеті. URL: <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/Polozhennja-pro-elektronnij-zhurnal-na-sajt.pdf>

Бабій Валентина Павлівна,
кандидат медичних наук, доцент,
доцент кафедри загальної
та клінічної патологічної фізіології

Кузьменко Інна Анатоліївна,
кандидат медичних наук, доцент,
доцент кафедри загальної
та клінічної патологічної фізіології

Гончарова Лілія Володимирівна,
кандидат медичних наук,
доцент, доцент кафедри загальної
та клінічної патологічної фізіології

Поспелов Олексій Михайлович,
кандидат медичних наук, доцент,
доцент кафедри загальної
та клінічної патологічної фізіології

ЩОДО ОСОБЛИВОСТЕЙ ТА ВДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА КАФЕДРІ ЗАГАЛЬНОЇ ТА КЛІНІЧНОЇ ПАТОФІЗІОЛОГІЇ ОНМедУ ЗА УМОВ ПАНДЕМІЇ ТА НАДЗВИЧАЙНОГО СТАНУ

Одеський національний медичний університет

Інноваційні процеси, які наразі відбуваються в системі освіти та в медичних закладах задають цілу низку питань щодо пошуку резервів вдосконалення підготовки високопрофесійної інтелектуально розвинутої особистості. Патологічна фізіологія займає особливу сходинку,

так як базується і синтезує знання багатьох теоретичних дисциплін. Тому, вдосконалення методів викладання на різних рівнях навчального процесу в нашій галузі є пріоритетним. Відмітимо, що патологічну фізіологію неможливо вивчити на пам'ять, її можливо тільки зрозуміти або не зрозуміти. Саме тому, аудиторна робота зі здобувачами вищої освіти ґрунтується на бесіді-дискусії й займає третину відведеного часу, забезпечує теоретичні основи клінічного мислення майбутніх вчених та лікарів. Саме так, на наш погляд, формується фундамент знань, який будується на фундаментальних законах патогенезу в формуванні патологічних змін — молекулярних, клітинних, органних, системних.

Між тим, для отримання інформації щодо патогенетичних механізмів, здобувачам необхідна базова література на електронних та паперових носіях. Особливо це стосується іноземних студентів, які використовують свої вітчизняні підручники з патології. Наразі, наша кафедра забезпечена найкращими підручниками під авторством відомих вчених для цього контингенту студентів, що спрощує нам взаємодію та взаєморозуміння. До цього друга частина заняття передбачає розв'язання та патофізіологічний аналіз клініко-ситуаційних завдань для визначення:

- причин та умов розвитку хвороби;
- головної ланки патогенезу;
- висновки та основні принципи лікування та профілактики.

Розв'язання таких завдань дозволяє продемонструвати здобувачам важливість теоретичних знань та клінічного мислення в розумінні механізмів виникнення будь якої хвороби. Ситуаційні завдання містять лабораторні показники, криві ЕКГ, спірограми, аналіз крові, шлункового соку тощо — які розшифровуються під контролем викладачів. Це забезпечує більш ефективне і повноцінне засвоєння, як теоретичних так і практичних навичок. Використання тестів — є заключним етапом практичного заняття. По кожній темі передбачено 10–15 тестів, які є на сайті кафедри. Здобувач дає обґрунтовану відповідь, інколи за допомогою викладача. Разом з тим, позитивний результат мають інтерактивні заняття, які визначаються викладачем, виходячи з мети теми заняття та контингенту. Сумісне спілкування, обмін ідеями, думками дає необхідний результат і створює умови для роботи в колективі та відкриває індивідуальні якості кожного присутнього. Психологічний атмосфера у групі зміцнює дух кожного, а це дуже важливо, особливо під час воєнного стану у країні.

Отже, формування елементів клінічного мислення та практичних навичок у вирішенні стандартних та нестандартних клінічних ситуацій ще до безпосереднього контакту з хворими, підвищує ефективність сприйняття наступного матеріалу й зменшує відсоток помилкових дій у подальшій професійній діяльності майбутніх лікарів.

Таким чином, введення у педагогічний процес мультимедійних засобів, електронних підручників, інтерактивних занять та моделювання ситуаційних клінічних завдань, не тільки змінює традиційні форми навчання, але й сприяє вдосконаленню викладання, оптимізації навчального процесу та вчить здобувачів вищої медичної освіти бути більш самостійними, відповідальними та конкурентоспроможними.

Бербек Віолетта Леонардівна,
кандидат фармацевтичних наук, доцент кафедри
загальної фармації з курсом клінічної фармакології

Науменко Ірина Анатоліївна,
старший викладач кафедри загальної фармації
з курсом клінічної фармакології

Громова Маргарита Ігорівна,
старший лаборант кафедри загальної фармації
з курсом клінічної фармакології

СОЦІОНІЧНИЙ ПІДХІД: ОСНОВА, РОЗВИТОК ТА ЗАСТОСУВАННЯ У ФАРМАЦІЇ ТА ПЕДАГОГІЦІ

Одеський національний медичний університет

Метаболічні процеси, які протікають в тілі будь-якої живої істоти, за думкою психіатра А. Кемпінського, не обмежуються лише взаємоперетвореннями речовин і енергії, але й включають в себе процеси отримання, обробки та застосування інформації, тобто інформаційний обмін між особою та світом [1]. Так само, як метаболічні процеси проходять певні стадії, В. Гуленко, виділив чотири етапи, які реалізуються для будь-якої системи, і людської психіки в тому числі. Вони включа-

Аряєв Микола Леонідович, Капліна Лариса Євгенівна, Стрельцов Михайло Сергійович, Варбанець Діна Андріївна ЕЛЕКТРОННИЙ ЖУРНАЛ — ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	21
Бабій Валентина Павлівна, Кузьменко Інна Анатоліївна, Гончарова Лілія Володимирівна, Поспелов Олексій Михайлович ЩОДО ОСОБЛИВОСТЕЙ ТА ВДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА КАФЕДРІ ЗАГАЛЬНОЇ ТА КЛІНІЧНОЇ ПАТОФІЗІОЛОГІЇ ОНМЕДУ ЗА УМОВ ПАНДЕМІЇ ТА НАДЗВИЧАЙНОГО СТАНУ	23
Бербек Віолетта Леонардівна, Науменко Ірина Анатоліївна, Громова Маргарита Ігорівна СОЦІОНІЧНИЙ ПІДХІД: ОСНОВА, РОЗВИТОК ТА ЗАСТОСУВАННЯ У ФАРМАЦІЇ ТА ПЕДАГОГІЦІ	25
Білецька Лілія Петрівна АКТУАЛЬНІСТЬ ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ	29
Вальда Володимир Володимирович, Приболовець Тетяна Володимирівна ПРІОРИТЕТНИЙ НАПРЯМ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ДІЯЛЬНОСТІ СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ОНМедУ	31
Величко Валентина Іванівна, Тулянцева Єлизавета Олександрівна, Циунчик Юлія Геннадіївна ЗМІЩЕНА ФОРМА НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ В УМОВАХ ВІЙНИ В УКРАЇНІ	34
Венгер Людмила Віленівна, Спішева Світлана Миколаївна, В'язовський Юрій Ігорович, Терещенко Анастасія Анатоліївна, Д'ячкова Зінаїда Едуардівна ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК В ОФТАЛЬМОЛОГІЇ ПРИ ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ	38