

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ  
У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ**

Науково-методична міжуніверситетська конференція  
з міжнародною участю

*Одеса, 18–20 січня 2023 року*

Матеріали конференції

За редакцією доктора медичних наук,  
професора В. Г. Марічерда



Одеса

ОНМедУ

2023



**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

## **ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ**

Науково-методична міжуніверситетська конференція  
з міжнародною участю

*Одеса, 18–20 січня 2023 року*

Матеріали конференції

За редакцією доктора медичних наук,  
професора В. Г. Марічерда



Одеса

ОНМедУ

2023

УДК 61:378(043.2)

3-12

**Відповідальна за випуск** — д. е. н., доц. В. І. Борщ

**Редакційна колегія:**

В. Г. Марічереда, д. мед. н., проф.,  
С. Г. Котюжинська, д. мед. н., проф.,  
Л. М. Унгурян, д. фарм. н. проф.  
Т. В. Чабан, д. мед. н., проф.,  
А. І. Гулюк, д. мед. н., проф.  
І. П. Анненкова, д. пед. н., доц.,  
В. І. Борщ, д. е. н., доц.  
Е. С. Бурячківський, к. мед. н., доц.,  
Н. Л. Кусик, к. е. н., доц.,  
К. М. Усиченко, к. мед. н.,  
Ю. Ю. Петровський, к. мед. н.

*Рекомендовано до друку  
Вченою радою Одеського національного  
медичного університету МОЗ України  
Протокол № 3 від 31.01.2023 р.*

**Забезпечення** якості освіти у вищій медичній школі :  
3-12 наук.-метод. міжуніверситет. конф. з міжнар. участю.  
Одеса, 18–20 січня 2023 року : матеріали конф. / за ред.  
д. мед. н., проф. В. Г. Марічереда. [Електронне видання]. –  
Одеса : ОНМедУ, 2023. – 616 с.  
ISBN 978-966-443-123-8

Матеріали конференції, присвяченої забезпеченню якості освіти у вищій медичній школі, містять тези доповідей учасників.

**УДК 61:378(043.2)**

ISBN 978-966-443-123-8

© Одеський національний  
медичний університет, 2023

Парасочкіна Вікторія Володимирівна ФОРМУВАННЯ У СТУДЕНТА НАУКОВОГО МИСЛЕННЯ ЗА УМОВ ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ .....	178
Pluzhnikova Tetiana Vladyslavivna DISTANCE EDUCATION: PROBLEMS AND PROSPECTS .....	179
Попова Лідія Михайлівна, Шевченко Ольга Іванівна ШЛЯХИ ОПТИМІЗАЦІЇ ЯКОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА КЛІНІЧНІЙ КАФЕДРІ МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ У СУЧАСНИХ РЕАЛІЯХ .....	181
Посохова Світлана Петрівна, Ніточко Катерина Олександрівна, Артьоменко Володимир Вікторович ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА РЕСУРСИ ДЛЯ ЗМІЩАНОГО НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ В УМОВАХ КАРАНТИННИХ ОБМЕЖЕНЬ .....	185
Панюта Олексій Іванович, Шевченко Наталія Олександрівна, Букреева Наталія Іванівна, Добровольська Олена Олександрівна НОВІ ПІДХОДИ ВИКЛАДАННЯ СУМІЖНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КЛІНІЧНА ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА» ЛІКАРЯМ-ІНТЕРНАМ В ОДЕСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ.....	189
Пухлік Сергій Михайлович, Добронравова Ірина Володимирівна ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ОТОЛАРИНГОЛОГІЇ ЛІКАРЯМ-ІНТЕРНАМ.....	191
Рогачевський Олександр Петрович, Белозерцева-Баранова Юлія Євгенівна ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОНМедУ ..	193
Рузін Геннадій Петрович, Григоров Сергій Миколайович, Рекова Ліляна Петрівна ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ ТА КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ З ХІРУРГІЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ В СУЧАСНИХ УМОВАХ .....	195

**Панюта Олексій Іванович,**  
кандидат медичних наук,  
доцент, доцент кафедри професійної патології  
та функціональної діагностики

**Шевченко Наталія Олександрівна,**  
кандидат медичних наук, асистент кафедри  
професійної патології та функціональної діагностики

**Букресва Наталія Іванівна,**  
кандидат біологічних наук,  
асистент кафедри професійної патології  
та функціональної діагностики

**Добровольська Олена Олександрівна,**  
асистент кафедри професійної патології  
та функціональної діагностики

**НОВІ ПІДХОДИ ВИКЛАДАННЯ СУМІЖНОЇ  
ДИСЦИПЛІНИ «КЛІНІЧНА ЛАБОРАТОРНА  
ДІАГНОСТИКА» ЛІКАРЯМ-ІНТЕРНАМ  
В ОДЕСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ  
МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ**

*Одеський національний медичний університет*

Підготовка лікарів-інтернів включає вивчення таких питань діагностики, лікування, профілактики і експертизи, що виходять за межі компетенцій окремого лікаря-спеціаліста (хірурга, отоларинголога, анестезіолога і ін.) та мають вирішуватись у взаємодії з іншими фахівцями чи структурними підрозділами закладів охорони здоров'я [1, 2]. Так, лабораторна діагностика надає до 80 % додаткової інформації, що використовується лікарем у діагностично-лікувальному процесі. Однак, науково-технічний прогрес у діагностичних процедурах, реформування системи охорони здоров'я, зміни у структурі і роботі клініко-діагностичних лабораторій обумовлюють певні складнощі в отриманні й аналізі додаткової інформації. Тому, підготовка лікарів-інтернів до самостійної роботи має враховувати існуючі особливості лабораторної діагностики, що відображається у навчально-методичній роботі університету.

Мета роботи — визначити методи організації та здійснення викладання «Клінічної лабораторної діагностики», спрямовані на вирішення задач підготовки лікарів-інтернів до умов праці у сучасній клініці.

Проаналізовано викладання «Клінічної лабораторної діагностики» як суміжної дисципліни здобувачам післядипломної вищої медичної освіти першого року навчання на базі кафедри професійної патології і функціональної діагностики ОНМедУ у 2022 році. За зазначений період навчання пройшли 49 лікарів-інтернів. Викладання проводилось у очній і заочній формах, очне навчання проводилось на базі кафедри професійної патології і функціональної діагностики та навчально-виробничих лабораторіях університетської клініки.

Новизною у роботі закладів охорони здоров'я у 2022 році був загальний перехід на паушальну систему оплати праці з контрактами на надання послуг за пакетами Національної служби здоров'я України (НСЗУ). Впровадження вимог НСЗУ у клінічну практику також змінило підходи до ведення пацієнта і призначення додаткового обстеження. Для урахування цих нововведень у навчальному процесі було передбачено:

- вивчення принципів складання алгоритму діагностичного пошуку;

- розробка лікарями-інтернами алгоритму діагностичного пошуку для окремого захворювання за прикладом;

- розробка шаблону клінічного маршруту пацієнта у відповідності до вимог НСЗУ та запропонованих алгоритмів пошуку.

- ознайомлення з шаблонами стандартних операційних процедур для медичного персоналу з виконання лабораторних досліджень.

Перший пункт розглядався під час лекційних і семінарських занять, інші пункти відпрацьовувались на практичних заняттях з лікарями-інтернами. Вибір захворювання для практичних занять здійснювався в залежності від спеціальності лікарів-інтернів, наприклад, для лікарів-інтернів психіатрів пропонувались такі вправи, як алгоритм лабораторної діагностики гострого сп'яніння, для хірургів — ДВС-синдрому, а для терапевтів — загострення виразки шлунку.

Здобувачам післядипломної вищої медичної освіти для прикладів демонструвались діагностичні можливості навчально-виробничих університетських лабораторій, які відповідають міжнародним стандартам, але пропонувалось складати алгоритми і клінічні маршрути походячи з відомих їм діагностичних можливостей медичних закладів, на базі яких вони проходили інтернатуру.

Такий підхід викликав велику зацікавленість у даній клінічній дисципліні. Лікарі-інтерни відмітили, що вони на практичних заняттях готують матеріали (маршрути, СОПи) для своєї практичної діяльності.

Практично орієнтоване навчання лікарів-інтернів потребує урахування як досягнень науково-технічного прогресу, так і фактичного стану закладів охорони здоров'я — баз проходження інтернатури.

Навчання з реалізації вимог пакетів Національної служби здоров'я України стосовно алгоритмів медичної допомоги і клінічних маршрутів пацієнтів викликає зацікавленість у лікарів-інтернів і спонукає їх для самостійного поглибленого вивчення теми.

### **Список літератури**

1. Положення про інтернатуру, затв. наказом Міністерства хорони здоров'я України від 17.08.2021 р. № 1081/3670. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1081-21#Text>

2. Положення про дистанційне навчання, затв. наказом Міністерства освіти і науки України від 25.04.2013 р. № 466. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0703-13#Text> 4. Дистанційна освіта: плюси та мінуси <http://www.osvita.org.ua/distance/articles/18/>

**Пухлік Сергій Михайлович,**  
доктор медичних наук, професор,  
завідувач кафедри оториноларингології  
**Добронравова Ірина Володимирівна,**  
кандидат медичних наук,  
асистент кафедри оториноларингології

## **ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ОТОЛАРИНГОЛОГІЇ ЛІКАРЯМ-ІНТЕРНАМ**

*Одеський національний медичний університет*

Голос, разом зі слухом і зором, є одним з основних механізмів для комунікації, тому в сучасному суспільстві голосові проблеми суттєво впливають на якість життя. А для осіб деяких професій (співаків, акторів, дикторів, учителів, вихователів, керівників підприємств, політиків, церковнослужителів) голос є ще й інструментом, що забезпечує