

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ

Науково-методична міжуніверситетська конференція
з міжнародною участю

Одеса, 18–20 січня 2023 року

Матеріали конференції

За редакцією доктора медичних наук,
професора В. Г. Марічерда



Одеса

ОНМедУ

2023

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ

Науково-методична міжуніверситетська конференція
з міжнародною участю

Одеса, 18–20 січня 2023 року

Матеріали конференції

За редакцією доктора медичних наук,
професора В. Г. Марічереда



Одеса

ОНМедУ

2023

УДК 61:378(043.2)

3-12

Відповідальна за випуск — д. е. н., доц. В. І. Борщ

Редакційна колегія:

В. Г. Марічереда, д. мед. н., проф.,
С. Г. Котюжинська, д. мед. н., проф.,
Л. М. Унгурян, д. фарм. н. проф.
Т. В. Чабан, д. мед. н., проф.,
А. І. Гулюк, д. мед. н., проф.
І. П. Анненкова, д. пед. н., доц.,
В. І. Борщ, д. е. н., доц.
Е. С. Бурячківський, к. мед. н., доц.,
Н. Л. Кусик, к. е. н., доц.,
К. М. Усиченко, к. мед. н.,
Ю. Ю. Петровський, к. мед. н.

*Рекомендовано до друку
Вченою радою Одеського національного
медичного університету МОЗ України
Протокол № 3 від 31.01.2023 р.*

Забезпечення якості освіти у вищій медичній школі :
3-12 наук.-метод. міжуніверситет. конф. з міжнар. участю.
Одеса, 18–20 січня 2023 року : матеріали конф. / за ред.
д. мед. н., проф. В. Г. Марічереда. [Електронне видання]. –
Одеса : ОНМедУ, 2023. – 616 с.
ISBN 978-966-443-123-8

Матеріали конференції, присвяченої забезпеченню якості
освіти у вищій медичній школі, містять тези доповідей учасни-
ків.

УДК 61:378(043.2)

ISBN 978-966-443-123-8

© Одеський національний
медичний університет, 2023

Кошельник Олена Леніанівна СТВОРЕННЯ ТА ПЕРЕРобКА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ У СВІТЛІ НОВИХ ТЕНДЕНЦІЙ ВИЩОЇ ОСВІТИ	110
Кравченко Тетяна Юріївна, Лотиш Надія Григорівна ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ІНТЕРНІВ-ПЕДІАТРІВ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ	113
Кривенко Олександр Іванович, Капустник Володимир Валерійович ПРАВОВІ АСПЕКТИ ПРОХОДЖЕННЯ ПЕРВИННОЇ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ ЛІКАРЯМИ-ІНТЕРНАМИ В ПЕРІОД ДІЇ ПРАВОВОГО РЕЖИМУ ВОЄННОГО СТАНУ	115
Krushynska Tetiana Yuriiivna, Sharun Alesia Vitaliivna MEDICAL STUDENT'S PROSPECTIVE REFLECTION ON STUDYING MICROBIOLOGY	119
Ковров Анатолій Володимирович, Ажаман Ірина Анатоліївна ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ COVID-19 ТА ВОЄННИХ ДІЙ В УКРАЇНІ.....	123
Кулачинський Микола Миколайович ВИБІРКОВІ ГУМАНІТАРНІ ДИСЦИПЛІНИ ТА ЇХНЄ ЗНАЧЕННЯ У ФОРМУВАННІ МЕДИКА ЯК СОЦІАЛЬНОЇ ОСОБИ	125
Курило Валерія Олександрівна, Юфименко Вікторія Георгіївна КОМУНІКАТИВНІ КОМПЕТЕНЦІЇ СТУДЕНТА-СТОМАТОЛОГА ЯК ПЕРЕДОСНОВА ФАХОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ	129
Лазуренко Вікторія Валентинівна, Старкова Ірина Володимирівна, Тіщенко Олександра Миколаївна, Старкова Віолетта Дмитрівна ЗВОРОТНИЙ ЗВ'ЯЗОК ЗІ СТУДЕНТАМИ — ЗАПОРУКА ЯКІСНОГО ЗАСВОЄННЯ АКУШЕРСТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ	133

Список літератури

1. Концепція освітньої діяльності Одеського національного медичного університету на 2020–2025 р. р. URL : <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/Koncepcija-osvitnoi-dijalnosti-ONMedU.pdf>

2. Методичні рекомендації до складання та оформлення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в Одеському національному медичному університеті URL : <https://repo.odmu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/11553/Marychereda.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

3. Методичні рекомендації щодо структури, змісту та обсягів наукових та навчальних видань викладачів і студентів УДПУ / уклад. О. О. Ярошинська. Умань : ПП Жовтий, 2010.

4. Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів URL : <http://pnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/dovidnik-nmz.pdf>

Кравченко Тетяна Юріївна,

кандидат медичних наук, доцент,
доцент кафедри педіатрії № 3
з післядипломною підготовкою

Лотиш Надія Григорівна,

кандидат медичних наук, доцент,
доцент кафедри педіатрії № 3 з післядипломною
підготовкою

ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ІНТЕРНІВ-ПЕДІАТРІВ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ

Одеський національний медичний університет

Програма підготовки інтернів-педіатрів передбачає закріплення і поглиблення знань, отриманих під час навчання на 1–6 курсах медичних ЗВО. Професійна післядипломна освіта повинна служити забезпеченню практичної охорони здоров'я кваліфікованими кадрами, що уміють адаптуватися до обстановки, що постійно змінюється, здібними до безперервного вчення.

Практично-орієнтоване навчання в інтернатурі формує у майбутнього фахівця вміння правильно використовувати фундаментальні

знання й навички для вирішення конкретних практичних завдань. Ця система суттєво підвищує рівень професійної практичної підготовки, а також компетенції лікарів-інтернів адаптуючи їх до успішної самостійної творчої фахової діяльності в сучасних умовах з реальними пацієнтами вже на наступних етапах роботи [1, с. 170].

В умовах зміни парадигми вищої професійної медичної освіти, її переорієнтації на забезпечення досягнення нових цілей, які спрямовані не тільки на набуття студентською молоддю теоретичних фахових знань, умінь і навичок, але й на вдосконалення їхньої професійної комунікації, особливо важливо, щоб вони формувались у майбутніх лікарів ще на етапі професійної підготовки в закладі вищої медичної освіти [2, с. 84].

У діяльності лікаря комунікативна компетентність забезпечує здійснення ефективної комунікації з пацієнтами і їх родичами. Це така комунікація, яка сприяє просуванню в рішенні проблем учасниками спілкування; забезпечує досягнення цілей спілкування з оптимальними витратами і приводить до досягнення взаєморозуміння між партнерами по спілкуванню. Комунікативні навички і вміння правильного їх вживання є одними з головних якостей майбутніх лікарів. Тому викладачі кафедри педіатрії № 3 з післядипломною підготовкою Одеського національного медичного університету на заняттях в приділяють увагу підготовці сучасного лікаря-інтерна-педіатра, який не лише володіє професійними знаннями, вміннями та навичками, а і принципами та стратегіями успішної професійної комунікації.

Комунікативна компетентність лікаря належить до тих *soft skills*, які визначають професійну затребуваність та ефективність професійної діяльності лікаря. Розвинені навички спілкування, тактовність, толерантність, вміння створити довірливу атмосферу, комфортне психологічне середовище, урахувати психологічний стан хворого, відчуття його ставлення до хвороби, налаштувати на боротьбу з недугою значно підвищують ефективність діагностики, лікування, профілактики, реабілітації [3, с. 6].

Випускники вищих медичних навчальних закладів інколи відчувають комунікативні труднощі у своїй професійній діяльності, недостатньо володіють необхідним арсеналом комунікативних знань, не завжди готові до сучасного та ефективного використання різноманітних комунікативних засобів впливу [4, с. 43]. Тому дуже важливо на заняттях з лікарями-інтернами приділяти увагу оволодінню комунікаційним навичкам з перших днів навчання у інтернатурі.

Список літератури

1. Потяженко М. М., Кітура О. Є., Настрога Т. В. [та ін.] Практично-орієнтоване навчання в інтернатурі є основою формування і розвитку професійної компетентності майбутнього лікаря / *Вісник проблем біології і медицини*. 2018. Вип. 4, т. 1 (146). С. 169–172.

2. Кінаш. І. О. Формування комунікативної компетентності майбутніх лікарів на етапі професійної підготовки. *Медична освіта*. 2020. № 3 С. 84–88.

3. Ждан В. М., Дворник В. М., Старченко І. І, Беляєва О. М. *Medicus nihil aliud est, quam animi consolatio*: комунікативна компетентність лікаря як один з основних критеріїв його професіоналізму *Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи : зб. статей V Міжнар. наук.-практ. конф., м. Полтава, 19–20 листоп. 2020 р. Полтава, 2020. С. 3–13.*

4. Гуменна І. Р. Комунікативна компетентність як одна із складових професійної культури майбутніх лікарів. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Педагогіка. Соціальна робота*. 2013. Вип. 29. С. 42–45.

Кривенко Олександр Іванович,
кандидат юридичних наук, доцент,
доцент кафедри судової медицини, медичного
правознавства ім. засл. проф. М. С. Бокаріуса

Капустник Володимир Валерійович,
доктор юридичних наук, доцент кафедри судової медицини,
медичного правознавства ім. засл. проф. М. С. Бокаріуса

ПРАВОВІ АСПЕКТИ ПРОХОДЖЕННЯ ПЕРВИННОЇ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ ЛІКАРЯМИ-ІНТЕРНАМИ В ПЕРІОД ДІЇ ПРАВОВОГО РЕЖИМУ ВОЄННОГО СТАНУ

Харківський національний медичний університет

З метою отримання кваліфікації лікаря-спеціаліста за відповідною спеціальністю кожен випускник другого (магістерського) рівня вищої