

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ

Науково-методична міжуніверситетська конференція
з міжнародною участю

Одеса, 18–20 січня 2023 року

Матеріали конференції

За редакцією доктора медичних наук,
професора В. Г. Марічереда



Одеса

ОНМедУ

2023

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ

Науково-методична міжуніверситетська конференція
з міжнародною участю

Одеса, 18–20 січня 2023 року

Матеріали конференції

За редакцією доктора медичних наук,
професора В. Г. Марічерда



Одеса

ОНМедУ

2023

УДК 61:378(043.2)

3-12

Відповідальна за випуск — д. е. н., доц. В. І. Борщ

Редакційна колегія:

В. Г. Марічереда, д. мед. н., проф.,
С. Г. Котюжинська, д. мед. н., проф.,
Л. М. Унгурян, д. фарм. н. проф.
Т. В. Чабан, д. мед. н., проф.,
А. І. Гулюк, д. мед. н., проф.
І. П. Анненкова, д. пед. н., доц.,
В. І. Борщ, д. е. н., доц.
Е. С. Бурячківський, к. мед. н., доц.,
Н. Л. Кусик, к. е. н., доц.,
К. М. Усиченко, к. мед. н.,
Ю. Ю. Петровський, к. мед. н.

*Рекомендовано до друку
Вченою радою Одеського національного
медичного університету МОЗ України
Протокол № 3 від 31.01.2023 р.*

Забезпечення якості освіти у вищій медичній школі :
3-12 наук.-метод. міжуніверситет. конф. з міжнар. участю.
Одеса, 18–20 січня 2023 року : матеріали конф. / за ред.
д. мед. н., проф. В. Г. Марічереда. [Електронне видання]. –
Одеса : ОНМедУ, 2023. – 616 с.
ISBN 978-966-443-123-8

Матеріали конференції, присвяченої забезпеченню якості освіти у вищій медичній школі, містять тези доповідей учасників.

УДК 61:378(043.2)

ISBN 978-966-443-123-8

© Одеський національний
медичний університет, 2023

лікування. Таким чином, тести множинного вибору можуть відігравати важливу роль для оптимізації впровадження проблемно-орієнтованого навчання за умов дистанційного процесу, оскільки вони показують можливість застосування отриманих при вивченні фундаментальних дисциплін знань для ведення хворих в клініці.

Вальда Володимир Володимирович,

кандидат медичних наук, доцент,
декан стоматологічного факультету

Приболовець Тетяна Володимирівна,

старший викладач кафедри біофізики, інформатики
та медичної апаратури, заступник декана
стоматологічного факультету

ПРІОРИТЕТНИЙ НАПРЯМ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ДІЯЛЬНОСТІ СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ОНМедУ

Одеський національний медичний університет

З підвищенням вимог до якості професійної підготовки студентів-стоматологів у ринкових відносинах у сфері охорони здоров'я, що розвиваються, є необхідність у підвищенні якості надання медичної допомоги.

Пріоритетний напрямок у діяльності стоматологічного факультету — у симуляційному навчанні як ефективного педагогічного інструменту якісної підготовки майбутніх лікарів-стоматологів до майбутньої клінічної лікарської діяльності.

Традиційна система навчання заснована, перш за все, на отриманні знань, тоді як у професійному середовищі оцінка фахівця ведеться за критеріями умінь та навичок. Враховуючи думки випускників стоматологічного факультету підвищено кількість годин для практичних навичок, необхідних для подальшого професійного розвитку лікаря.

Здатність створювати та підтримувати ефективну взаємодію лікаря та пацієнта відноситься до ключових, поряд з умінням проводити

діагностичні та лікувальні процедури. Оптимальним рішенням для оцінки цих компетенцій є робота із симуляторами, що дає змогу навчання самотійному клінічному мисленню студентів стоматологічного факультету ОНМедУ.

В даний час в системі навчання існує безліч різних методик, що сприяють поглибленню та збільшенню обсягу знань, що мотивують до здобуття нових умінь. Використання в навчальному процесі ситуаційних завдань, що ілюструють найбільш типові захворювання, широко використовуються в навчальному процесі стоматологічного факультету. Однак, це не дозволяє повною мірою забезпечити формування клінічного мислення та навчити вмінню спілкування з пацієнтами. Цим завданням відповідає методика, яка дає можливість працювати студенту самотійно.

На базі міжкафедрального симуляційного стоматологічного центру ОНМедУ у процесі навчання за методикою використання симуляторів проводилися перегляд та обговорення тактичної поведінки студентів п'ятого курсу у різних клінічних ситуаціях, їх здатність у проведенні диференціальної діагностики, постановці попереднього діагнозу, що, у свою чергу, збільшує обсяг знань та одночасно формує навички роботи з пацієнтом [1].

Симуляційне навчання на факультеті спрямоване на розвиток та вдосконалення практичних компетенцій, без ризику завдання шкоди пацієнту [2]. Весь процес навчання за цією методикою та атестацією студентів має бути документований, що дозволяє об'єктивно оцінити знання та вміння студентів. Викладачі стоматологічних кафедр працюють у зв'язку з цим над документацією, яка забезпечує ефективність у навчанні та оцінці практичних умінь та навичок, а також розбору помилок, які формують «клінічне мислення» та входять до складу підсумкових іспитів [3].

Використання стандартизованих клінічних сценаріїв дозволяє безпосередньо порівнювати клінічні навички студентів на місцевому, національному та міжнародному рівнях [4, 5].

Оскільки дослідження було пілотним, тому розрахунок вибірки не проводився.

Електронна база сценаріїв клінічних випадків на факультеті має і дає можливість розширювати можливості традиційної системи навчання, базуючись на світовому досвіді використання в освітньому процесі методики роботи з симуляторами, дає можливість отримання практичної підготовки у віртуальному середовищі незалежно від режиму роботи університету та клініки у дистанційному форматі, надаючи доступ до різноманітності клінічних навчальних сценаріїв.

При анкетуванні 37 здобувачів освіти (з числа студентів, що відвідали симуляційний центр) 5 курсу, 58 % — вказали, що симуляційні технології дають можливість довести до автоматизма їх дії, 20 % студентів сказали, що їх не залишало почуття віртуальної роботи, у 15 % — склалося враження, що вчитися легко, 7 % — відповіли що вчитися важко.

Ми вважаємо, що робота з симуляторами на старших курсах не є заміною для клінічного досвіду, тому студентам запропоновано поєднання дистанційного навчання та роботи в акредитаційно-симуляційному центрі в малих групах.

Зростаючий інтерес до впровадження симуляційного навчання факультет пов'язує не тільки з реалізацією вже доступних модулів та технологій, але і з більш глибоким вивченням проблематики як в історичному ключі, так і з погляду нових розробок.

Список літератури

1. Муризіна О. Ю. Акмеологічний підхід до формування професійної успішності в лікарів на різних етапах денної форми безперервного навчання. *Медичні перспективи*. 2018. Т. 23, № 1–2. С. 80–83.

2. Kovalyova O. Implementation simulation technologies in medical education. *Неперервна професійна освіта: теорія і практика*. 2019. № 1 (58). С. 36–41.

3. Bhinder N. Analysis of innovative technologies in the process of professional training of border guards in the Republic of India. *Наукові записки Тернопольського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка*. 2018. № 2. С. 132–139.

4. Sadka N. Simulation in healthcare: The possibilities. *Emerg Med Australas*. 2021. 33(2): 367–368. doi: 10.1111/1742–6723.13758

5. Makary M. A., Daniel M. Medical error—the third leading cause of death in the US. *BMJ*. 2019. Vol. 353. Pp. i2139.

Аряєв Микола Леонідович, Капліна Лариса Євгенівна, Стрельцов Михайло Сергійович, Варбанець Діна Андріївна ЕЛЕКТРОННИЙ ЖУРНАЛ — ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	21
Бабій Валентина Павлівна, Кузьменко Інна Анатоліївна, Гончарова Лілія Володимирівна, Поспелов Олексій Михайлович ЩОДО ОСОБЛИВОСТЕЙ ТА ВДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА КАФЕДРІ ЗАГАЛЬНОЇ ТА КЛІНІЧНОЇ ПАТОФІЗІОЛОГІЇ ОНМЕДУ ЗА УМОВ ПАНДЕМІЇ ТА НАДЗВИЧАЙНОГО СТАНУ	23
Бербек Віолетта Леонардівна, Науменко Ірина Анатоліївна, Громова Маргарита Ігорівна СОЦІОНІЧНИЙ ПІДХІД: ОСНОВА, РОЗВИТОК ТА ЗАСТОСУВАННЯ У ФАРМАЦІЇ ТА ПЕДАГОГІЦІ	25
Білецька Лілія Петрівна АКТУАЛЬНІСТЬ ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ	29
Вальда Володимир Володимирович, Приболовець Тетяна Володимирівна ПРІОРИТЕТНИЙ НАПРЯМ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ДІЯЛЬНОСТІ СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ОНМедУ	31
Величко Валентина Іванівна, Тулянцева Єлизавета Олександрівна, Циунчик Юлія Геннадіївна ЗМІЩЕНА ФОРМА НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ В УМОВАХ ВІЙНИ В УКРАЇНІ	34
Венгер Людмила Віленівна, Спішева Світлана Миколаївна, В'язовський Юрій Ігорович, Терещенко Анастасія Анатоліївна, Д'ячкова Зінаїда Едуардівна ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК В ОФТАЛЬМОЛОГІЇ ПРИ ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ	38