

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

Одеський Національний Медичний Університет

ЩОДЕННИК

З виробничої практики

ПРОФІЛАКТИКА СТОМАТОЛОГІЧНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ

студента на кафедрі стоматології дитячого віку

(ПІБ)

Одеса-2022

Щоденник учбової практики з стоматології дитячого віку / Методична розробка кафедри стоматології дитячого віку ОНМедУ. – Одеса: ОНМедУ, 2022. – 9 с.

Укладачі:

Оксана Деньга, професор, Ірина Тарасенко, асистент, Жанна Новікова, доцент, Микола Коновалов, доцент, Владислав Гороховський, доцент, Людмила Цевух, доцент.

Рецензенти:

Василь СКИБА, професор, зав. кафедри терапевтичної стоматології ОНМедУ

Станіслав ШНАЙДЕР, член.-кор. НАМН України, професор, зав. кафедри загальної стоматології ОНМедУ

Щоденник учбової практики з стоматології дитячого віку обговорено на засіданні кафедри стоматології дитячого віку Протокол № _____ від _____

Завідувачка кафедри, д.мед.н., проф.

Оксана ДЕНЬГА

Щоденник учбової практики ухвалено на засіданні предметної циклової комісії з стоматологічних дисциплін Протокол № _____ від _____

Голова предметної циклової методичної комісії з стоматологічних дисциплін,

к.мед.н., доцент

Володимир КРИКЛЯС

Затверджено та рекомендовано до видання Центральною координаційно-методичною радою університету _____ . Протокол № _____ .

Щоденник є звітним документом, відбиваючим об'єм та якість роботи студента в період проходження учбової практики.

ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА – це складова частина навчання, спрямована на підвищення рівня практичної підготовки студента, оволодіння сучасними методами діагностики, лікування та профілактики стоматологічних захворювань, організації праці в стоматологічних закладах, формування професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень на прийомі хворих.

ОБОВ'ЯЗКИ СТУДЕНТА

Під час проходження практики студент повинен:

1. Виконати повний обсяг завдань, передбачених програмою практики.
2. Дотримуватися чинних у лікувально – профілактичних закладах правил внутрішнього розпорядку.
3. Вивчити у суворо дотримуватися правил охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії та внутрішнього розпорядку установи, на базі якої проводиться практика.
4. Брати участь у науково – практичних конференціях.
5. Нести відповідальність за доручену роботу та її результати нарівні зі штатними працівниками.
6. Додержуватися основних деонтологічних принципів.
7. Систематично заповнювати щоденник практики.
8. Своєчасно здати залік з практики.

З обов'язками студента, з інструкцією по техніці безпеки, з охорони праці на робочому місці ознайомлен(а)_____

ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА З ПРОФІЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГІЧНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ

Мета практики - засвоєння профілактичних заходів, спрямованих на збереження високого рівня стоматологічного здоров'я та запобігання виникнення хвороб.

Студент повинен знати

- методику стоматологічного обстеження порожнини рота дитини;
- чинники ризику розвитку основних стоматологічних захворювань; сутність карієсогенної ситуації в порожнині рота та методику її виявлення;
- методи оцінки гігієнічного стану порожнини рота;
- механізм демінералізації емалі, методику виявлення вогнищевої демінералізації емалі та її профілактику;
- методику визначення карієсрезистентності емалі, методи підвищення карієсрезистентності емалі в період вторинної мінералізації;
- методи ендогенної профілактики карієсу зубів препаратами фтору, індивідуальне визначення дози фторовмісних препаратів, механізм дії фтору при ендогенному застосуванні;
- препарати кальцію, фосфору, вітаміну Д для ендогенної профілактики карієсу зубів, методи призначення, механізм дії;
- методику герметизації фісур постійних зубів у дітей, обґрунтування методу, показання, характеристику сучасних герметиків, методики проведення;
- заходи індивідуальної профілактики захворювань пародонту, професійне чищення зубів: методи, засоби;
- основні та допоміжні предмети для гігієнічного догляду за порожниною рота, зубні щітки: види, критерії індивідуального добору;
- групи зубних паст, їх склад і властивості, показання до призначення;
- вибір гігієнічних засобів для догляду за порожниною рота в залежності від віку та стоматологічного статусу;
- методику гігієнічного навчання і виховання дітей різного віку в організованих дитячих колективах;
- стандартний метод чищення зубів, методику контрольованого чищення зубів;
- рівні впровадження стоматологічної профілактики: державний, груповий, індивідуальний, характеристику основних заходів, що застосовуються на кожному з рівнів;.

Студент повинен вміти

- визначити та оцінити інтенсивність карієсу у дітей різного віку;
- визначити індекс Грін-Вермільона та надати інтерпретацію його значень;
- визначити індекс Сілнес-Лоу та надати інтерпретацію його значень;
- визначити індекс Федорова-Володкіної та надати інтерпретацію його значень;
- визначити індекс РМА та надати інтерпретацію його значень;
- визначити індекс СРІ та надати інтерпретацію його значень;
- визначити ТЕР та дати інтерпретацію його значень;
- провести герметизацію фісур;
- покрити зуби фторвмісним лаком;
- провести аплікацію фторвмісного гелю;
- виконати глибоке фторування емалі;
- провести видалення мінералізованих зубних відкладень;
- призначити засоби для індивідуального гігієнічного догляду за порожниною рота дітям дошкільного віку;
- призначити засоби для індивідуального гігієнічного догляду за порожниною рота при множинному карієсі зубів;
- призначити засоби для індивідуального гігієнічного догляду за порожниною рота;
- продемонструвати стандартний метод чищення зубів, провести навчання стандартному методу чищення зубів;
- провести контрольоване чищення зубів;
- скласти план бесіди з профілактики стоматологічних захворювань з дітьми різного віку в організованих колективах (дитячому садку, школі).

Тематичний план практичних занять по практиці з профілактики стоматологічних захворювань

№	Назва теми	Кількість годин
1	Методика профілактичного огляду пацієнта. Реєстрація стоматологічного статусу за рекомендаціями ВООЗ. Епідеміологія основних стоматологічних захворювань: карієсу, не каріозних уражень, хвороб пародонта та слизової оболонки. Статистичні методи обробки епідеміологічних показників	2
2	Методи та засоби виявлення немінералізованих та мінералізованих зубних нашарувань. їх вплив на розвиток каріозного процесу та захворювань пародонту	2
3	Техніка послідовного проведення професійної гігієни	

	порожнини рота. Необхідний набір інструментів для хімічного та механічного (мануального і апаратного) способів видалення зубних нашарувань.	2
4	Обґрунтування та практичне виконання неінвазивного та інвазивного методу герметизації фісур. Показання, протипока-зання, термін проведення, вибір матеріалу. Методика визначення глибини фісур.	4
5	Техніка проведення ремінералізуючої терапії із використанням розчинів, лаків, гелів, паст. Методика електрофорезу	4
6	Практичне застосування різних методів чищення зубів (стандартний метод, метод Леонарда, Басса, Фонесса, Рейте, Сміта-Белла, Чартера, Стілмана, обертання щітки). Демонстрацій виконання їх на стоматологічних фантомах	2
7	Комплексна система профілактики карієсу, зубів. Основні елементи програми. Критерії оцінки ефективності впровадження програми профілактики карієсузубів та захворювань пародонта..	2
8	Диференційований залік	2

Самостійна робота

	Тема	Кількість годин
1	Підготовка до практичних, семінарських занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, умінь), номери тем: 1-7	24.0
2	Самостійне опрацювання тем, які не входять до плану аудиторних занять, теми: 1-4	
2.1	Індекс гігієни порожнини рота Кузьміної Е.М., модифікований індекс Rustogi.	4.0
2.2	Сучасні прилади для професійної гігієни порожнини рота <i>PROPHY – MAX, AIR – MAX BOOSSTER</i> , Міні-П'езон, Cavitron, AerFlow C1 та ін.	4.0
2.3	Сучасні матеріали для герметизації фісур постійних зубів у дітей (силанти, склоіомери, компомери, рідкі композити, ормокери).	4.0
2.4	Нові способи та методи екзогенної профілактики карієсу зубів	4.0
2.5	Підготовка до диференційованого заліку	10.0

Перелік практичних навичок з профілактики стоматологічних захворювань

1. Вміти проводити обстеження згідно алгоритму. Запис зубної формули.
2. Визначати індекси карієсу (КПВ зубів, КП поверхонь, кп зубів, КПВ+кп зубів) та ступінь активності карієсу.
3. Визначати індекси приросту інтенсивності карієсу і редукції карієсу.
4. Заповнити карту епідеміологічного обстеження ВООЗ.
5. Організація санітарної освіти (бесіда, сан. бюлетень та ін.).
6. Визначати індекси гігієни порожнини рота (Федорова-Володкіної, Гріна-Вермільона, Сілнес-Лоу, Сталларда).
7. Визначати індекси стану тканин пародонта (РМА, СРІ, СРІТN).
8. Володіти методами гігієни порожнини рота (індивідуальна гігієна, контрольоване чищення, професійна гігієна порожнини рота).
9. Призначати засоби гігієни порожнини рота залежно від стоматологічного статусу.
10. Визначати карієсогенну ситуацію в порожнині рота (ТЕР, КВШРЕ, CRT тести та ін. методи).
11. Навчити дитину гігієнічному догляду за порожниною рота із застосуванням зубочисток, зубних ниток, стимуляторів та ін. засобів
12. Видалити зубні відкладення із застосуванням стоматологічних інструментів, ультразвуку.
13. Провести урок гігієни в дитячому садку та у школі.
14. Планувати і проводити групову профілактику у дітей дошкільного та шкільного віку.
15. Складати план і визначати ефективність екзогенної та ендогенної профілактики карієсу зубів.
16. Обробляти зуби ремінералізуючими засобами, фторлаком, ЕГЛ,ДГЛ.
17. Проводити герметизацію фісур молярів у дітей.
18. Складати план і визначати ефективність профілактики захворювань пародонту.

19. Складати план і визначати ефективність комплексної профілактики стоматологічних захворювань.
20. Навчити дитину гігієнічному догляду за порожниною рота із застосуванням зубочисток, зубних ниток, стимуляторів та ін.
21. Формувати диспансерні групи дітей із захворюваннями зубів і тканин пародонту.

Звіт студента о проходженні практики

Практичні навички та маніпуляції	Заплановано	Виконано
1. Запис зубної формули	10	
2. Визначення індексів КПВ, кп, КПВ+кп на симуляторах	10	
3. Визначення індексів гігієни на симуляторах:	10	
а. за Федоровим-Володкіною	5	
б. Гріном-Вермільоном	3	
в. Сілнес-Лоу	2	
4. Визначення стану тканин пародонту на симуляторах за індексами:	10	
а. РМА	5	
б. КПІ	3	
в. СРІТН	2	
5. Визначення ТЕР, КОШРЕ, CRT – тесту на симуляторах	5	
6. Аплікації ремінералізуючих розчинів на симуляторах	5	
7. Покриття зубів фтор лаком, гелем на симуляторах	5	
8. Герметизація фісур у тимчасових та постійних зубах на симуляторах	5	
9. Навчання гігієні порожнини рота на симуляторах	10	
10. Проведення контрольованої чистки зубів на симуляторах	10	
11. Професійне чищення зубів на симуляторах	10	
12. Вибір та призначення засобів і методів гігієнічного догляду за порожниною рота	10	

Відмітка про здачу диференційованого заліку _____

Підпис викладача _____

Рекомендована література

1. Сестринство в стоматології: навч. посіб. / Під заг. ред. проф. М. Д. Короля Полтава: ФОП Мирон І. А., 2019. - 312 с.
2. Медсестринство в стоматології: навч. посіб. для мед.сестер зі стоматології, гігієністів зубних, помічників лікаря-стоматолога та зубних лікарів / І. П. Мазур [та ін.]; за ред. І. П. Мазур; рец.: Л. В. Смаглюк, А. В. Борисенко. - Київ: Медицина, 2017. - 160 с
3. Профілактика стоматологічних захворювань: підруч. для студ. стомат. факультетів закладів вищої медичної освіти /Л.Ф. Каськова, Л.І. Амосова, О.О. Кулай [та ін.]; за ред. проф. Л.Ф. Каськової.; УМСА. - стереотипне видання. - Львів.: ПП «Магнолія 2006», 2019. - 404с.
4. Терапевтична стоматологія дитячого віку Том 2: підруч. / Л.О. Хоменко, Ю.Б.Чайковський, О.В. Савичук [та ін.]; за ред. проф. Л.О. Хоменко. - К.: Книга плюс, 2016.- 328 с.

