



**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я  
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

## **МАТЕРІАЛИ**

**ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ  
КОНФЕРЕНЦІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ**

**«ЗАПОРІЗЬКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ  
ФОРУМ - 2022»**

*17-18 листопада 2022 р.*



**Запоріжжя – 2022**

## **ОРГКОМІТЕТ**

### **ГОЛОВА ОРГКОМІТЕТУ:**

ректор ЗДМУ, проф. Колесник Ю. М.

### **СПІВГОЛОВИ ОРГКОМІТЕТУ:**

проф. Туманський В.О., доц. Кремзер О.А.

### **ЧЛЕНИ ОРГКОМІТЕТУ:**

проф. Каплаушенко А.Г., проф. Кучеренко Л.І., проф. Ткаченко Н.О.,  
проф. Бушуєва І.В., проф. Рижов О.А., проф. Панасенко О.І.,  
доц. Бігдан О.А.

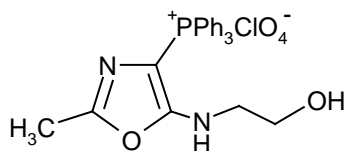
### **СЕКРЕТАРІАТ КОНФЕРЕНЦІЇ:**

доц. Черковська Л.Г., ст.викл. Кініченко А., ст.викл. Малюгіна О.О.

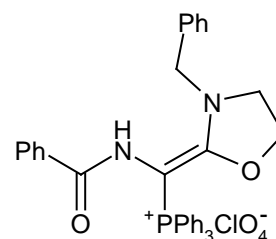
### **Технічний супровід:**

пров.фах. Чураєвський А.В., доц. Пишнограєв Ю.М., пров.фах. Реутська Я.А.

фосфодіестерази III. З метою пошуку нових біорегуляторів з вираженою судино-розширюючою активністю серед такого типу речовин були синтезовані в якості модельних сполук оксазол А та оксазолін В. В оксазолі А диетоксифосфорильний фрагмент в 4 положенні циклу замінений на високоліпофільну трифенілфосфонієву групу, а в оксазоліні В – фосфоромісний замісник знаходиться в бічному ланцюзі.



**A**



**B**

В ході роботи було досліджено вплив синтезованих речовин **A** та **B** на скоротливу активність гладеньких м'язів судин грудного відділу аорти щурів.

В результаті скринінгу виявлено, що сполуки таких типів проявляють виражену стабільну дозозалежну вазодилаторну активність. Виражений ефект розслаблення судин спостерігається при концентраціях зразків  $10^{-7}$  моль/л.

## **ВИКОРИСТАННЯ KEYС-ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ УДОСКОНАЛЕННЯ ІННОВАЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

Голубчик Х.О.<sup>a</sup>, Литвинчук І.В.<sup>a</sup>, Нікітін О.В.<sup>a</sup>, Улізко І.В.<sup>a</sup>, Шишкін І.О.<sup>a</sup>

<sup>a</sup> Одеський національний медичний університет ( м. Одеса)

golubchikko@gmail.com, lytvynchuck\_iryana@ukr.net, nikitinalex35@gmail.com,

ulizkoigor293@gmail.com, shishkinivan9417@gmail.com

Перед кожним викладачем стоїть завдання: як утримати інтерес аудиторії та підвищити якість знань? Для вирішення цих завдань, сучасний викладач повинен опанувати як традиційні, так і нові способи викладання, тому необхідно постійно вдосконалювати методи подачі матеріалу та опанувати нові технології навчання. Основні методичні інновації пов'язані сьогодні із застосуванням інтерактивних методів навчання, які сприяють активізації пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти, самостійному осмисленню навчального матеріалу. При навчанні за такою методикою застосовують ділові та рольові ігри, дискусії, мозковий штурм, дебати, кейс-технології. При цьому педагог не дає готових знань, а спонукає учасників до самостійного пошуку та встановлення логічних зв'язків на основі попередніх знань, що краще розкриває зв'язок між усіма темами предмету та міждисциплінарні зв'язки.

З власного досвіду можемо зазначити, що одним з найбільш вдалих методів інтерактивного навчання є кейс-метод. Кейс-технологія – сучасна освітня технологія, в основі якої лежить аналіз певної проблемної ситуації. Вона об'єднує в собі одночасно і рольові ігри, і метод проектів, і ситуативний аналіз.

Метод, в залежності від мети, може використовуватися у вигляді різних ситуацій:

- ситуація-ілюстрація – на конкретній ситуації з практики демонструється закономірність або механізм певних явищ, ефективність методів, способів аналізу
- ситуація-оцінка – здобувачам пропонується опис певної події та спосіб її вирішення. Мета здобувача – оцінити правильність виконаних дій.

- ситуація-вправа – в даному випадку від здобувачів вимагається використання спеціальної літератури, вони працюють групами 3-5 чоловік та вивчають ситуацію.

- ситуація-проблема – проблемна задача, що стоїть перед практикою

Приклад ситуації-проблеми:

На аналіз провізору-аналітику було направлено зразок розчину кальцію хлориду 5 %. При кількісному визначенні вмісту кальцію хлориду на титрування аліквоти 10 мл було витрачено 12,3 мл 0,1 Н розчину трилону Б. Встановіть відповідність чи невідповідність кількісного вмісту речовини. Кальцію хлорид повинен містити щонайменше 97,0 % і трохи більше 103,0 % у перерахунку на  $\text{CaCl}_2 \cdot 6\text{H}_2\text{O}$ . У разі невідповідності проведіть перерахунок для виправлення помилки приготування розчину.

Методика роботи з ситуацією-проблемою:

- Опис ситуації – на аналіз надійшов препарат екстемпорального виготовлення
- Основна проблема - встановити відповідність препарату за допомогою розрахунків на основі зазначених даних або даних, отриманих в ході аналізу (при комбінації з лабораторною роботою)

- Варіанти вирішення проблеми – проведення розрахунку

- Вибір оптимального варіанту – дозволити або не дозволити відпуск ЛЗ

Отже, кейс-технології є інструментом, що дозволяє застосувати теоретичні знання до вирішення практичних завдань. При цьому розробляється навчальне завдання проблемного типу, орієнтоване на практичну ситуацію і акцент освітньої діяльності переноситься не стільки на оволодіння готовим знанням, скільки на розвиток критичного мислення, на співтворчість студентів і викладача.

## 6-(ХЛОРО( $R^2$ )МЕТИЛ)-3- $R^1$ -2Н-[1,2,4]ТРИАЗИНО[2,3-С]ХІАЗОЛІН-2-ОНИ ЯК ВИХІДНІ СПОЛУКИ ДЛЯ СИНТЕЗУ ПОТЕНЦІЙНО БІОАКТИВНИХ ГЕТЕРОЦИКЛІЧНИХ ГІБРИДІВ

Грицак О.А.<sup>1</sup>, Воскобойнік О.Ю.<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup>Запорізький державний медичний університет (м. Запоріжжя)  
a.yu.voskoboynik@gmail.com<sup>2</sup>

**Постановка проблеми.** Сполуки, що містять залишок [1,2,4]триазино[2,3-с]хіназоліну вже неодноразово були описані як перспективні сполуки з різнобічною біологічною активністю. Серед різноманіття описаних представників зазначеного ряду особливу увагу привертають речовини в молекулах яких [1,2,4]триазино[2,3-с]хіназоліновий фрагмент комбіновано з іншою гетероциклічною системою. Так, описано сполуки з вираженою протираковою та протимікробною дією в молекулах яких [1,2,4]триазино[2,3-с]хіназоліновий залишок поєднано через тіоацетамідний лінкер з піразоліновим, тiazольним або тіадіазольним фрагментом. Важливо відмітити, що поєднання декількох гетероциклічних систем є одним з загальноприйнятих підходів до конструювання потенційно біологічно-активних сполук. Враховуючи зазначене, можна зробити висновок про перспективність подальшого пошуку біоактивних агентів серед речовин в молекулах яких [1,2,4]триазино[2,3-с]хіназолінову систему поєднано з гетероциклічними фрагментами різної будови.

