

МІЖНАРОДНІ МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНІ
НАУКОВІ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ

www.economy-confer.com.ua

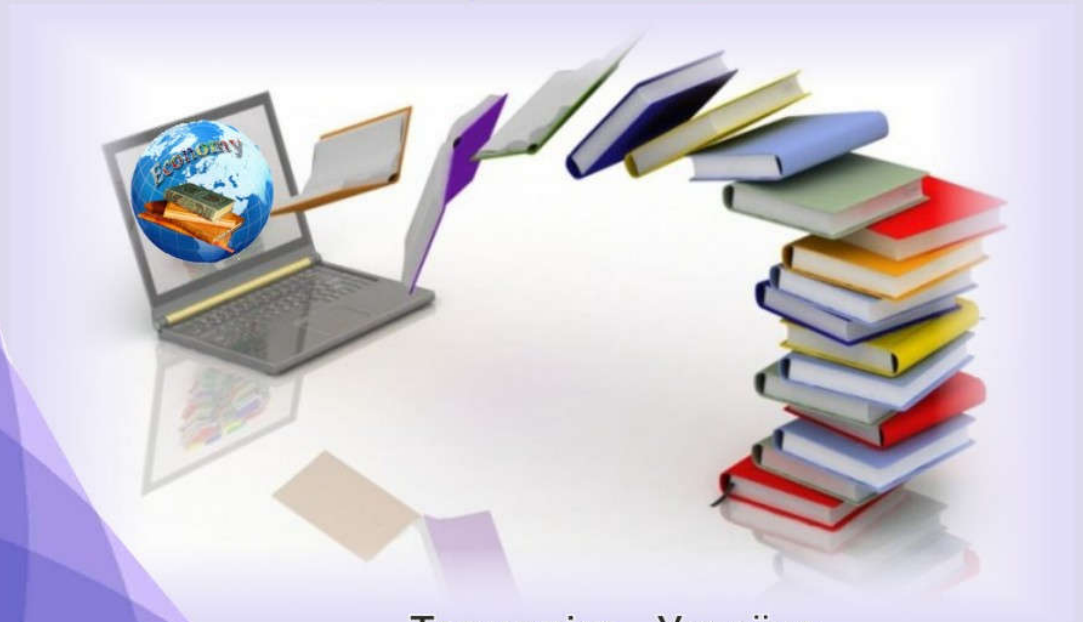
Світ наукових досліджень

Збірник наукових
публікацій міжнародної
Мультидисциплінарної наукової
інтернет-конференції

Випуск 16

16-17 лютого 2023 р.

ISSN 2786-6823 (print)



Тернопіль, Україна –
Переворськ, Польща
2023

УДК 001 (063)

«Світ наукових досліджень. Випуск 16»: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 16-17 лютого 2023 р.) / [редкол. : О. Патряк та ін.] ; ГО «Наукова спільнота»; WSSG w Przeworsku. – Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б. – 424 с.

Збірник наукових публікацій укладено за матеріалами доповідей наукової мультидисциплінарної інтернет-конференції «Світ наукових досліджень. Випуск 16», які оприлюднені на інтернет-сторінці www.economy-confer.com.ua

Оргкомітет:

Патряк Олександра Тарасівна, кандидат економічних наук, Західноукраїнський національний університет;

Шевченко Анастасія Юріївна, кандидат економічних наук, ТОВ «Школа для майбутнього»;

Яремко Оксана Михайлівна, кандидат юридичних наук, доцент, Західноукраїнський національний університет;

Станько Ірина Ярославівна, кандидат юридичних наук, адвокат;

Назарчук Оксана Михайлівна, доктор філософії (Ph.D.), ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»;

Савчук Надія Антонівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціогуманітарних технологій ЛНТУ

Яценко Василь Миколайович, кандидат педагогічних наук;

Рудакевич Оксана Мирославівна, кандидат філософських наук, Західноукраїнський національний університет;

Русенко Святослав Ярославович, аспірант, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка.

Адреса оргкомітету:

46005, Україна, м. Тернопіль, а/с 797

тел. +380977547363

e-mail: economy-confer@ukr.net

Оргкомітет конференції не завжди поділяє думку учасників. В збірнику максимально точно збережена орфографія і пунктуація, які були запропоновані учасниками. Повну відповідальність за достовірність несуть учасники, їх наукові керівники та рецензенти.

Всі права захищені. При будь-якому використанні матеріалів конференції посилання на джерело є обов'язковим. Усі роботи ліцензуються відповідно до Creative Commons Attribution 4.0 International License

ISSN 2786-6823 (print)

© ГО «Наукова спільнота» 2023

© Автори статей 2023



| | |
|---|-----|
| <i>Мохір Ганна Сергіївна</i> ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ПОВЕДІНКИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ..... | 124 |
| <i>Музика Яна Вікторівна</i> ОСОБЛИВОСТІ ПРОЦЕСУ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ У США..... | 126 |
| <i>Наумик Антон Сергійович, Ядловська Ольга Степанівна</i> ОСОБЛИВОСТІ СТУДЕНТОЦЕНТРОВАНОГО ПІДХОДУ У ВИКЛАДАННІ..... | 128 |
| <i>Поліщук Наталія Миколаївна</i> ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ..... | 130 |
| <i>Романюк Вікторія Леонідівна</i> ЗАСТОСУВАННЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ЛІНГВОСОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ..... | 132 |
| <i>Романюк Оксана Миколаївна, Романюк Василь Васильович</i> КРАЄЗНАВЧІ ЕКСКУРСІЇ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ШКОЛЯРІВ..... | 134 |
| <i>Русалкіна Людмила Георгіївна</i> СТРУКТУРА АНГЛОМОВНОЇ МЕДИЧНОЇ ТЕРМІНОСИСТЕМИ..... | 137 |
| <i>Рябовол Ганна Серафимівна</i> НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНІЙ МОВИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПОКОЛІННЯ Z..... | 138 |
| <i>Стрільчук Ірина Анатоліївна</i> МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ..... | 141 |
| <i>Супрун Майя Володимирівна</i> ЗАСТОСУВАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ВИЩІЙ ШКОЛІ..... | 144 |

СТРУКТУРА АНГЛОМОВНОЇ МЕДИЧНОЇ ТЕРМІНОСИСТЕМИ

Русалкіна Людмила Георгіївна

доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри

філософії, біоетики та іноземних мов,

Одеський національний медичний

університет, м. Одеса, Україна

ORCID: 0000-0003-2826-7439

Інтернет-адреса публікації на сайті:

<http://www.economy-confer.com.ua/full-article/4257/>

Медична термінологія є базисом спілкування лікарів і ґрунтується на принципі використання в різних країнах однакових латинських назв. Медична документація, інструкції до медичних препаратів, медичні статті налічують велику кількість галузевих термінів. Для полегшення вивчення англomовних медичних термінів майбутніми лікарями було використано метод порівняння, зроблено висновки щодо медичної термінології як об'єкта лінгвістичного дослідження. Іншим методом, що застосовувався, був метод групування. Всі препарати та їх назви групувалися на різні категорії для детального їх аналізу.

Наукова медична термінологія – це динамічна система, яка змінюється, віддзеркалюючи розвиток, потреби та тенденції сучасної медичної науки з огляду на запити самих пацієнтів. Медична термінологія за її структурою є сукупністю терміносистем медично-біологічних, клінічних і фармацевтичних дисциплін, комплекс яких складають такі ключові групи термінів:

1. Анатомічна термінологія. Анатомічна термінологія, яка є науково обґрунтованим переліком найменувань анатомічних термінів, що застосовуються в медицині, є відображенням понятійного апарату анатомії як науки.

Анатомічна термінологія є базисом медичної комунікації і ґрунтується на принципі використання в різних країнах однакових латинських назв кожної структури.

2. Клінічна термінологія: до них належать терміносистеми відповідних медичних галузей, як-от: кардіології, неврології, хірургії, офтальмології, акушерства й гінекології, психіатрії та інших клінічних дисциплін, наприклад (в офтальмології): conjunctivitis, keratitis, uveitis, cataract, glaucoma тощо.

Клінічна термінологія містить назви хвороб, симптомів, функціональних реакцій, синдромів, рефлексів, морфологічних порушень, методів досліджень тощо. При цьому варто зазначити, що анатомічна термінологія та номенклатура оперують переважно лексикою латинського походження, основу ж клінічної медичної термінології складають слова грецького походження. Така характеристика клінічної термінології забезпечує системність, що виявляється у наявності словотвірних властивостей терміноелементів, що несуть відповідне семантичне навантаження. Крім того, більшість клінічних термінів є міжнародними, що зумовлено їх формуванням в різних мовах на основі запозичень з латинської мови.

3. Загальномедичні терміни, до яких відносимо загальноклінічні медичні поняття (ESR, hypertension, history, biopsy, symptom, medial тощо).

4. Терміни фармацевтичного спрямування (терміни фармацевтичного виробництва, хімічна номенклатура, назви лікарських рослин, терміни клінічних випробувань тощо, наприклад: calcium hydroxide, orthophosphoric acid, medicinal chamomile, film-coated tablets, clearance).

Отже, медична лексика є укладеною на основі латинської і грецької мов, містить величезну кількість запозичень. Словотворення та особливо медична термінологія латинського походження мають вирішальне значення для студентів-медиків. Дослідивши медичну термінологію завдяки методам групування і порівняння, було виявлено особливості систематизації термінологічного фонду, які сприяли більш легкому засвоєнню англійських медичних термінологічних одиниць здобувачами вищої освіти.

НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНІЙ МОВІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПОКОЛІННЯ Z

Рябовол Ганна Серафимівна

Харківський національний університет

міського господарства ім. О.М. Бекетова

ORCID: 0000-0001-9092-2575

Інтернет-адреса публікації на сайті:

<http://www.economy-confer.com.ua/full-article/4238/>

Нові покоління у світу, у якому ми живемо, народжуються один раз на 20–25 років. Такі покоління в сучасних наукових студіях розподіляють на кілька різновидів. До «традиційного» покоління належать ті, хто народився в період із 1927 до 1945 рр. До покоління «бембі-бумерів» належать люди, які народилися між 1946 та 1964 роками. Далі йдуть покоління X (1965–1979 рр.) та покоління Y (1980–1999 рр.), а після 2000 р. – покоління Z (також відоме як інтернет-покоління). Кожне нове покоління відрізняється від попереднього.

Так, представники «традиційного» покоління мають такі якості, як нездатність спілкуватися безпосередньо, повага до влади, велика відповідальність. «Бембі-бумерів» не приваблюють конфлікти, вони є більш оптимістичними у своїх поглядах. Покоління X є прихильниками глобальної ідеї та відсутності обмежень у виборі чи діях. Люди, які представляють покоління Y, – товариські, упевнені в собі, здатні працювати в багатозадачному режимі, зацікавлені в розвитку технологій. Покоління Z (ZGen) думає й поводить себе інакше, ніж представники інших поколінь. Вони (Z-покоління) є впевненими користувачами сучасних технологічних інструментів, зокрема Internet, смартфонів, iPhones, iPads, ноутбуків тощо, постійно підтримують зацікавленість до новітніх технологій.

Інформаційні технології покоління Z розглядає як невід'ємну складову свого життя. Вони ніколи не знали життя без комп'ютерів та інтернету. Розуміння нового покоління здобувачів вищої освіти, розроблення та втілення