

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ФІЛОСОФІЇ ТА БІОЕТИКИ  
ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА  
НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧИЙ КОМПЛЕКС ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ТА БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ ПСИХОСІНЕРГЕТИКИ ТА АЛЬФОЛОГІЇ

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА  
КАФЕДРА ФІЛОСОФІЇ  
КАФЕДРА ЗАГАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ  
ТА ПСИХОЛОГІЇ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ

МАТЕРІАЛИ ІV МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

***ЛЮДИНА ЯК ЦІЛІСНІСТЬ:  
соціально-гуманітарний  
та природничо-науковий полілог***

20 травня 2021 р.  
м. Одеса, Україна

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ФІЛОСОФІЇ ТА БІОЕТИКИ  
ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА  
НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧИЙ КОМПЛЕКС ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ТА БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ ПСИХОСІНЕРГЕТИКИ ТА АЛЬФОЛОГІЇ

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА  
КАФЕДРА ФІЛОСОФІЇ  
КАФЕДРА ЗАГАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ  
ТА ПСИХОЛОГІЇ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ

МАТЕРІАЛИ ІV МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

***ЛЮДИНА ЯК ЦІЛІСНІСТЬ:  
соціально-гуманітарний  
та природничо-науковий полілог***

**20 травня 2021 р.  
м. Одеса, Україна**

*Рекомендовано до друку рішенням Вченої ради  
Одеського національного медичного університету  
(протокол № 12 від 25 червня 2021 р.)*

*Редакційна колегія:*

*Доннікова І.А. - доктор філософських наук, доцент, завідувачка кафедри філософії  
Національного університету «Одеська морська академія»;*

*Кривцова Н.В. - кандидат психологічних наук, генеральний директор ТОВ МАПА  
керівник Психологічної служби та провідний спеціаліст Навчально-виробничого  
комплексу інноваційних технологій навчання, інформатизації та безперервної освіти  
Одеського національного медичного університету;*

*Ляшенко Д.М. – кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії та  
біоетики Одеського національного медичного університету;*

*Медянова О.В. – кандидат психологічних наук, доцент кафедри філософії та  
біоетики Одеського національного медичного університету;*

*Терзі О.О. – кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри філософії та  
біоетики Одеського національного медичного університету.*

*Відповідальний редактор:*

*Ханжи В.Б. – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії та  
біоетики Одеського національного медичного університету.*

*Рецензенти:*

*Райхерт К.В. - кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії Одеського  
національного університету імені І.І. Мечникова;*

*Родіна Н.В. - доктор психологічних наук, професор, завідувачка кафедри  
диференціальної і спеціальної психології Одеського національного університету  
імені І.І. Мечникова.*

**Л 937 Людина як цілісність: соціально-гуманітарний та природничо-науковий  
полілог :** Збірник матеріалів IV Міжнародної наукової конференції (20 травня 2021 р.,  
м. Одеса) / Одеськ. нац. мед. ун-т, каф. філософії та біоетики , психологічна служба, НВК  
ІТНІБО; Міжнародна академія психосінергетики та альфології та ін. ; ред. кол. : В. Б. Ханжи  
(відп. ред.) та ін. – Одеса, 2021. – 249 с.

У збірнику матеріалів запропоновано міждисциплінарний погляд на актуальні  
проблеми буття людини. Представлено результати осмислення людини як цілісності через  
співставлення філософських, соціально-гуманітарних і природничо-наукових підходів. Для  
дослідників питань людського існування та самовдосконалення.

*Матеріали опубліковані в авторській редакції.*

*Редакційна колегія не завжди поділяє позиції авторів. За точність та достовірність  
викладеного матеріалу всю відповідальність несуть автори.*

**ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ В ГАЛУЗЯХ ОСВІТИ,  
МИСТЕЦТВА ТА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я**

*Olga V. Buchko*

ACADEMIC WORKFORCE COMPETENCIES AND MUSIC EXPERIENCES:  
IS THERE A CONNECTION?.....214

*Гладир Я.С.*

ДЕЯКІ АСПЕКТИ ДОПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ  
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В КРИВОРІЗЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ  
УНІВЕРСИТЕТІ.....225

*Марічерда В.Г., Борщ В.І.*

СТРАТЕГІЧНІ ОРІЄНТИРИ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДАМИ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ  
ОСВІТИ ЯК ПЕРЕДУМОВА ЕФЕКТИВНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ  
СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНОЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ .....229

**КРУГЛИЙ СТІЛ «ПРОБЛЕМА ХАОТИЗАЦІЇ, САМООРГАНІЗАЦІЇ,  
ДИСИПАТИВНОСТІ - СОЦІАЛЬНО-ФІЛОСОФСЬКИЙ І  
ПСИХОСИНЕРГЕТИЧНИЙ КОНТЕКСТ»  
(ХІХ ПРИГОЖИНСЬКІ ЧИТАННЯ, ВЕСНЯНЕ ЗАСІДАННЯ)**

*Ершова-Бабенко І.В.*

ПРОБЛЕМА ЕДИНСТВА ЧЕЛОВЕКА В ФИЛОСОФИИ И НАУКЕ.....231

*Козобродова Д.М.*

КОМПЛЕКСНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПОНЯТИЯ И ЯВЛЕНИЯ  
САМООРГАНИЗАЦИИ В СОЦИО-ГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЕ.  
КОНЕЦ ХХ - НАЧАЛО ХХІ СТОЛЕТИЯ  
(УКРАИНСКАЯ СИНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ШКОЛА).....237

*Селіверстова Г.С.*

ПРОБЛЕМА ХАОТИЗАЦІЇ ПСИХОМІРНОСТІ СОЦІАЛЬНОЇ  
РЕАЛЬНОСТІ В КОНТЕКСТІ ПСИХОСИНЕРГЕТИКИ.....241

СПИСОК АВТОРІВ.....244



# СТРАТЕГІЧНІ ОРІЄНТИРИ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДАМИ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ ЯК ПЕРЕДУМОВА ЕФЕКТИВНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНОЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

*Марічерда Валерія Геннадіївна*

*доктор медичних наук, професор,*

*проректор з науково-педагогічної роботи*

*Одеського національного медичного університету*

*Борищ Вікторія Ігорівна*

*доктор економічних наук, доцент,*

*проректор з перспективного розвитку*

*Одеського національного медичного університету*

Складність процесу модернізації національних закладів вищої медичної освіти обумовлена впливом значного числа чинників, які пов'язані із нестабільністю глобального і національного характеру. Українське освітнє середовище виявилось на перехресті, де фокусуються труднощі переходу до нової епохи постіндустріальної інформаційної культури у зв'язку з інформаційною революцією, швидке старіння знань і способів діяльності, а також національні соціально-економічні проблеми.

Визначені чинники зумовили необхідність відмови від освітнього середовища, яке було сформовано століттями за принципом «наздоганяння» громадських запитів, та переходу до освітнього середовища, яке випереджає соціально-економічний розвиток. Однак сьогодні, у процесі перебудови освітніх орієнтирів і механізмів, проявився розрив між соціальною та освітньою стратегією і практикою модернізації освіти в Україні.

Основною запорукою модернізації освітнього середовища в Україні має стати забезпечення фінансової та управлінської автономії закладів вищої освіти, зокрема і медичних, оскільки існуюча в Україні система управління і

фінансування закладами вищої освіти не відповідає стрімкому розвитку світового науково-технічного прогресу, а гальмування інноваційних змін національної системи вищої освіти – постійному процесу оновлення вимог ринку праці до професійної компетентності випускників. Зниження рівня бюджетного фінансування галузі призводить до обмеження процесів реалізації її стратегічних завдань. Зазначені чинники визначають істотну тенденцію закладів вищої освіти у напрямку вільної активної діяльності, що спрямована на задоволення сучасних запитів освіти, науки, бізнесу та ринку праці.

Забезпечення фінансової та управлінської автономії закладів вищої освіти на основі формування нормативно-правової бази, яка дозволяє розширити фінансово-економічну самостійність із забезпеченням розвитку інформаційної відкритості та прозорості закладу як для зовнішніх, так і внутрішніх стейкхолдерів має на меті забезпечити академічну свободу та у подальшому має стати основою для соціальної стратегії розвитку освітнього середовища, що спрямована на реалізацію випереджального шляху соціально-економічного розвитку освіти.

Іншим стратегічним орієнтиром має стати цифровізація освітнього середовища та закладів вищої освіти, як необхідна умова Четвертої промислової революції (Індустрія 4.0). Основним завданням цього напрямку розвитку освіти є застосовувати ефективно і гнучко новітні технології для переходу до персоналізованого і орієнтованому на результат освітнього процесу.

Проте реалізація другого стратегічного орієнтиру, який визначається нами як стратегічне завдання сучасного етапу модернізації освіти, не можливе без першого, який є базисним для втілення усіх напрямків розвитку медичної освіти в Україні.

Відтак, забезпечення фінансової та управлінської автономії, цифровізація освітнього середовища та закладів вищої освіти, на нашу думку, має забезпечити основу для сталого розвитку національних закладів вищої медичної освіти в умовах реалізації соціально-гуманітарної стратегії розвитку.