

DOI 10.36074/logos-03.03.2023.25

ЗНАЧЕННЯ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ

ORCID ID: 0000-0003-1908-0461

Загородня Людмила Іванівна

канд.мед.наук,
доцент кафедри професійної патології та функціональної діагностики
Одеський національний медичний університет

ORCID ID: 0000-0001-9609-1688

Ямілова Тетяна Миколаївна

канд.мед.наук,
доцент кафедри професійної патології та функціональної діагностики
Одеський національний медичний університет

УКРАЇНА

Згідно вимогам до сучасної медичної освіти та запровадження нових освітньо- професійних програм процес навчання передбачає перехід до компетентно-орієнтованого підходу у підготовці лікарів. Навчальний процес у закладах вищої освіти орієнтується на формування освіченої особистості, набутті загальних та фахових компетенцій, розвитку клінічного мислення, посилення мотивації до самовдосконалення, для цього здобувачам вищої освіти пропонуються вибіркові навчальні дисципліни, які вводяться для задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб здобувача.

Відповідно до Положення про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами освіти третього науково-освітнього рівня, яке розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту Одеського національного медичного університету, з урахуванням концептуальних засад Положення про організацію освітнього процесу в ОНМедУ, містить основні вимоги щодо права формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти університету[1].

На кафедрі професійної патології та функціональної діагностики ОНМедУ викладається вибіркова дисципліна «Професійні хвороби». Дисципліна викладається на 5 курсі здобувачам вищої освіти медичного та міжнародного факультетів викладачами кафедри, які мають відповідну підготовку з професійної патології.

Основними завданнями даної вибіркової навчальної дисципліни є: надання здобувачам базових теоретичних знань з питань організації профпатологічної допомоги працюючому населенню; знання про захворювання, що спричинені впливом промислових аерозолів, дією хімічних, фізичних, біологічних факторів, перенапруження окремих органів та систем; надання знань щодо здійснення аналізу результатів санітарно-гігієнічної характеристики умов праці; оволодіння здобувачами практичних навичок проведення клінічного обстеження пацієнтів, встановлення попереднього діагнозу та визначення тактики ведення хворих на найбільш розповсюджені професійні захворювання; здійснення диференціальної діагностики між професійними та непрофесійними захворюваннями, формулювання клінічного діагнозу; надання знань щодо проведення медико-профілактичних заходів з метою попередження розвитку професійних хвороб та їх прогресування; експертизи працездатності.

Рівень оволодіння ключовими компетенціями із зазначеної вибіркової дисципліни оцінюється при розв'язанні здобувачами кейсів з відповідної теми.

Пріоритет вибіркової дисципліни полягає в наданні можливостей здійснення поглибленої підготовки здобувача третього науково-освітнього рівня освіти, що визначає характер майбутньої діяльності у межах базової спеціальності; сприянні академічній мобільності здобувача; формуванні компетенцій здобувача відповідно до вимог ринку праці на підставі особистих професійних інтересів[2].

Знання та навички отримані на вибіркової дисциплінах можуть стати основою для усвідомленого вибору майбутньої лікарської спеціальності.

Список використаних джерел:

- [1] Закон України «Про вищу освіту» №1556-VII від 01.07.2014 року(пункт 15 частини першої статті 62)
- [2] Положення про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти в ОНМедУ, 2020рік