



International Science Group

ISG-KONF.COM

VII
INTERNATIONAL SCIENTIFIC
AND PRACTICAL CONFERENCE
"APPLICATION OF KNOWLEDGE FOR THE
DEVELOPMENT OF SCIENCE"

Stockholm, Sweden
February 21– 24, 2023

ISBN 979-8-88896-533-7

DOI 10.46299/ISG.2023.1.7

APPLICATION OF KNOWLEDGE FOR THE DEVELOPMENT OF SCIENCE

Proceedings of the VII International Scientific and Practical Conference

Stockholm, Sweden
February 21 – 24, 2023

UDC 01.1

The 7th International scientific and practical conference “Application of knowledge for the development of science” (February 21 – 24, 2023) Stockholm, Sweden. International Science Group. 2023. 428 p.

ISBN – 979-8-88896-533-7

DOI – 10.46299/ISG.2023.1.7

EDITORIAL BOARD

<u>Pluzhnik Elena</u>	Professor of the Department of Criminal Law and Criminology Odessa State University of Internal Affairs Candidate of Law, Associate Professor
<u>Liudmyla Polyvana</u>	Department of Accounting and Auditing Kharkiv National Technical University of Agriculture named after Petr Vasilenko, Ukraine
<u>Mushenyk Iryna</u>	Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of Mathematical Disciplines, Informatics and Modeling. Podolsk State Agrarian Technical University
<u>Prudka Liudmyla</u>	Odessa State University of Internal Affairs, Associate Professor of Criminology and Psychology Department
<u>Marchenko Dmytro</u>	PhD, Associate Professor, Lecturer, Deputy Dean on Academic Affairs Faculty of Engineering and Energy
<u>Harchenko Roman</u>	Candidate of Technical Sciences, specialty 05.22.20 - operation and repair of vehicles.
<u>Belei Svitlana</u>	Ph.D., Associate Professor, Department of Economics and Security of Enterprise
<u>Lidiya Parashchuk</u>	PhD in specialty 05.17.11 "Technology of refractory non-metallic materials"
<u>Levon Mariia</u>	Candidate of Medical Sciences, Associate Professor, Scientific direction - morphology of the human digestive system
<u>Hubal Halyna Mykolaiivna</u>	Ph.D. in Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor

TABLE OF CONTENTS

AGRICULTURAL SCIENCES		
1.	Rassadina I., Sadovskyi I. YIELD OF SPRING BARLEY DEPENDING ON FEEDING WITH MINERAL NITROGEN	13
2.	Харчишин В.М., Онищенко Л.С., Злочевський М.В., Перцьовий І.В., Харчишина О.М. ЕКОЛОГІЧНІ ТА ЕКОНОМІЧНІ ОСНОВИ МАЛОВІДХОДНИХ І БІОКОНВЕРСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПОВОДЖЕННЯ З ОРГАНІЧНИМИ ВІДХОДАМИ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ВИРОБНИЦТВА	16
ARCHITECTURE, CONSTRUCTION		
3.	Душин В.В., Хілько Е.І. ТЕОРЕТИЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ ВУЗЛІВ ПОЄДНАННЯ КОЛОН З ПЛОСКИМИ БЕЗБАЛКОВИМИ ПЕРЕКРИТТЯМИ	24
4.	Душин В.В., Макуха О.А. КРІПЛЕННЯ АРМАТУРИ	26
5.	Кошель В., Дудка О. АРХІТЕКТУРНО-КОНСТРУКТИВНІ ЗАСОБИ БУДІВНИЦТВА БУДИНКУ ДЕРЖАВНОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ В МІСТІ ХАРКІВ	27
ART HISTORY		
6.	Dyadyukh-Bohatko N., Afanasieva V. ОСОБЛИВОСТІ ІЛЮСТРУВАННЯ ВИДАНЬ ФАНТАСТИКИ НА ТЕРИТОРІЇ УКРАЇНИ В 50-80-Х РОКАХ ХХ СТОЛІТТЯ	34
7.	Кравченко О.О. ІГОР ГАЙДЕНКО ТА МУЗИЧНО – ТЕАТРАЛЬНЕ МИСТЕЦТВО ХАРКІВЩИНИ	44
BIOLOGY		
8.	Любинець Н.Ю. ШЕЙХЦЕРІЯ БОЛОТНА – РАРИТЕТНИЙ ВИД БОЛОТНИХ УГРУПОВАНЬ УКРАЇНСЬКОГО РОЗТОЧЧЯ	47

CHEMISTRY		
9.	Фліківчук М. ЕЛЕКТРОННІ ЦИГАРКИ ТА НАПОВНЮВАЧІ ДО НИХ. ХІМІЧНИЙ СКЛАД ТА ШКІДЛИВИЙ ВПЛИВ	50
CULTUROLOGY		
10.	Ishchenko O. INTERCULTURAL COMMUNICATION: THEORY AND SOCIAL PRACTICE FOR ECONOMISTS (OBJECTIVES, TASKS AND COMPETENCES EDUCATIONAL DISCIPLINE)	60
ECONOMY		
11.	Savko O., Zahaikevych O. THE FACTORS OF COMPETITIVENESS IN THE HOTEL BUSINESS ENTERPRISES	64
12.	Голуб Н.С., Семенова С.М. ОРГАНІЗАЦІЯ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ В ГОТЕЛЬНОМУ БІЗНЕСІ	68
13.	Гончар Л.О., Коваленко В.О., Павленко А.С. ТРАНСФОРМАЦІЯ СЕРВІСНОГО УПРАВЛІННЯ І АДМІНІСТРУВАННЯ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННИХ ПІДПРИЄМСТВ В КРИЗОВИХ УМОВАХ: АНАЛІТИЧНИЙ ПІДХІД	72
14.	Дацюк-Василюк Г.Я. ОБЛІК ОСНОВНИХ ЗАСОБІВ СУБ'ЄКТІВ ДЕРЖАВНОГО СЕКТОРУ ТА НАПРЯМКИ ЙОГО УДОСКОНАЛЕННЯ	77
15.	Коваленко О.Г. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АГРАРНИХ ПІДПРИЄМСТВ УКРАЇНИ: СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПРОБЛЕМИ ВИРІШЕННЯ	82
16.	Лисиця Н.В. ФОРМУВАННЯ МЕХАНІЗМУ АНТИКРИЗОВОГО УПРАВЛІННЯ БУДІВЕЛЬНОГО ПІДПРИЄМСТВА	85

17.	Ніконенко У.М., Мандзіновська Х.О., Милик А.М., Мандзіновський Ю.Ю. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ СУТНОСТІ ТА ФУНКЦІОНАЛЬНИХ СКЛАДОВИХ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВА ЯК ЕКОНОМІЧНОЇ КАТЕГОРІЇ	88
GEOLOGY		
18.	Чернобук О.І., Ішков В.В., Козій Є.С., Пащенко П.С., Дрешпак О.С. КОРЕЛЯЦІЙНО-РЕГРЕСІЙНИЙ АНАЛІЗ ВМІСТУ ГЕРМАНІЮ З ХРОМОМ У ВУГІЛЬНОМУ ПЛАСТА С8Н ШАХТИ "ДНІПРОВСЬКА"	96
JURISPRUDENCE		
19.	Bed V. MILITARY CHAPLAINCY SERVICE OF UKRAINE: ACHIEVEMENTS, CHALLENGES AND PROSPECTS	107
20.	Prianykova P. PROGNOSTICATION OF FUTURE PROFESSIONS AS A GUARANTEE OF HUMAN RIGHTS PROTECTION IN THE ERA OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE	114
21.	Смірнова Н.Р. МУНІЦИПАЛЬНИЙ СЕКТОР В ЯКОСТІ ОПОСЕРЕДКУ НАДАННЯ АДМІНІСТРАТИВНИХ ПОСЛУГ	125
22.	Чорнолуцький Р.В. НОРМОПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ: НАЦІОНАЛЬНІ ТА МІЖНАРОДНІ ВИМІРИ	129
23.	Шевчук Л.М. ЮРИДИЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ: ОКРЕМІ ТЕОРЕТИЧНІ ПІДХОДИ ДО ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТТЯ	136
24.	Шульга А.М. ПРОБЛЕМИ ОХОРОНИ ЗЕМЕЛЬНИХ РЕСУРСІВ В УКРАЇНІ В УМОВАХ РОСІЙСЬКОЇ ВІЙСЬКОВОЇ АГРЕСІЇ	141
MANAGEMENT, MARKETING		
25.	Кожин О.Д. ЕФЕКТИВНІСТЬ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ ЗА КРИТЕРІЄМ БЕЗПЕКИ ПРОЦЕСІВ АВТОНОМНОСТІ СУДНОПЛАВСТВА	149

26.	Темченко О.В., Жовтун Т.С. УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА	153
27.	Філіна С.В., Кеда Т.А. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ СТРАТЕГІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ ПІДПРИЄМСТВА	158
28.	Швидка Е.В. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВА	162
29.	Яковенко Р.В., Чукій О.І. СТРУКТУРА УПРАВЛІННЯ АТ "ЕЛЬВОРТІ" ТА ОСНОВНІ ПОКАЗНИКИ ЙОГО ДІЯЛЬНОСТІ	166
MEDICINE		
30.	Borovyk K., Ryndina N., Kadykova O., Yermak O., Sypalo A. PECULIARITIES OF METABOLIC STATUS CHANGES IN PATIENTS WITH CORONARY HEART DISEASE AND OBESITY	176
31.	Khlamanova L., Demydchuk A., Yaremenko L., Kozak G. MEDICAL EDUCATION IN UKRAINE: FORMATION OF CREATIVE ACTIVITIES AMONG STUDENTS OF 1-2 COURSES	179
32.	Serheta I., Dudarenko O. PSYCHODIAGNOSTIC CORRELATES OF THE PSYCHOPHYSIOLOGICAL AND PSYCHOLOGICAL STATE OF HIV-INFECTED MEN	183
33.	Курділь Н.В., Устінова Л.А., Оборонова Т.С., Лісовська В.С., Чермних Н.П. РЕЗУЛЬТАТИ МІЖНАРОДНОЇ СПІВПРАЦІ У СФЕРІ АКРЕДИТАЦІЇ, ВАЛІДАЦІЇ ТА АВТОМАТИЗАЦІЇ МІКРОЯДЕРНОГО ТЕСТУ	185
34.	Молдавчук Я.Я., Щетініна Д.В., Стасевич С.М. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО КОРЕКЦІЇ ГІНОЇДНОЇ ЛІПОДИСТРОФІЇ	191
35.	Монастирський Ю.І., Нечипорук О.В., Хіміч Ю.Ю., Лубківська В.В. ОЦІНКА ЯКОСТІ ЖИТТЯ ХВОРИХ НА РЕВМАТОЇДНИЙ АРТРИТ	194

36.	Процик А.І., Дибкалюк С.В., Білоножкін Г.Г. ЕКОНОМІЧНИЙ ЕФЕКТ, ЯК ПІДТВЕРДЖЕННЯ ВАЖЛИВОСТІ ПОСТІЙНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ КОМПЛЕКСНОЇ СИСТЕМИ НАДАННЯ ДОГОСПІТАЛЬНОЇ ДОПОМОГИ ПОТЕРПІЛИМ ВНАСЛІДОК ДТП	202
37.	Родинський О.Г., Войченко Я.С., Гузь Л.В. ОЦІНКА СТАБІЛЬНОЇ ТА ЛАБІЛЬНОЇ ФАЗ ПАМ'ЯТІ У ЩУРІВ РІЗНОГО ВІКУ ЗА УМОВ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ ГІПЕРТИРОКСИНЕМІЇ ПРИ ВИСОКОСПЕЦИФІЧНИХ ЗМІНАХ СТАНУ АНТИОКСИДАНТНО-ПРООКСИДАНТНОЇ СИСТЕМИ	210
38.	Савченко В.М., Неведомська Є.О., Тимчик О.В., Буряк О.Ю., Яценко С.П. ХАРАКТЕРИСТИКА ДУХОВНОСТІ ХВОРИХ І ЗДОРОВИХ ЛЮДЕЙ ЗА РИСАМИ ХАРАКТЕРУ	214
39.	Христова Т.Є., Казакова С.М., Бухан Л.М. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО МОДЕЛЮВАННЯ ПРОГРАМИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ ДЛЯ ЛЮДЕЙ ЗРІЛОГО ВІКУ З ГІПЕРТОНІЄЮ НА ПОЛІКЛІНІЧНОМУ ЕТАПІ	222
PEDAGOGY		
40.	Тkachenko Н. ПРО ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗА ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЮ ПРОГРАМОЮ "ІНТЕЛЕКТ УКРАЇНИ" В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ	226
41.	Аксьонова О., Бабкова О., Барліт О., Півненко Ю., Фокша С. ДІЯЛЬНІСТЬ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ЛАБОРАТОРІЇ "НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО І ЗДОРОВОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА У НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ" В СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ	231
42.	Казачінер О.С., Бойчук Ю.Д. PEER TUTORING IN SPECIAL AND INCLUSIVE EDUCATION	237
43.	Макух Т., Макух Д. ГОТОВНІСТЬ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЯК АКМЕОЛОГІЧНА ПРОБЛЕМА	242

44.	Рубан А.А. РОЛЬ, ЗНАЧЕННЯ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ ВІДЕОРЕСУРСІВ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРИ	245
45.	Самсоненко Л.М. ТЕАТРАЛЬНА ПЕДАГОГІКА В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВОКОМПЕТЕНТНОЇ, ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ	249
46.	Сікорська О., Варава С., Івлєва С. ПРОБЛЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМЦІВ В УКРАЇНІ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	255
47.	Форостюк І.В. СТАВЛЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОЛОДІ ДО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У РЕАЛЬНОСТІ СЬОГОДЕННЯ	258
PHARMACEUTICS		
48.	Horlachuk N., Cholach S. ENZYMATIC HYDROLYSIS FOR SAMPLE PREPARATION OF BLOOD DERIVATIVES GAMMA- AMINOBUTYRIC ACID	260
PHILOLOGY		
49.	Jiang Qingchuan, Golubovska I. POLITE PRAGMATIC STRATEGIES IN LANGUAGES	262
50.	Shcherbakova O., Nikiforchuk S. LINGUISTIC MEANS OF EXPRESSING GENDER IN THE ENGLISH LANGUAGE	266
51.	Stupnytska N. VERBAL AND STYLISTIC MEANS OF EXPRESSING THE RELATIONSHIPS BETWEEN THE AUTHOR AND THE SUBJECT OF THE STORY	270
52.	Tsoy A., Lomova E.A., Kasymzhanova M.E., Edrenova N.T., Kovalenko E. THE CONCEPTOSPHERE AS ONE OF THE DIRECTIONS OF STUDYING THE ARTISTIC WORLD OF THE AUTHOR	273
53.	Артеменко А., Лисенко В. УКРАЇНСЬКА МОВА В КУЛЬТУРНІЙ КОМУНІКАЦІЇ В ПЕРІОД ГЛОБАЛІЗАЦІЇ	283

ПРОБЛЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМЦІВ В УКРАЇНІ В СУЧАСНИХ УМОВАХ

Сікорська Ольга

кандидат філологічних наук, доцент, завідувачка кафедри суснільних наук
Одеський національний медичний ун-т (Одеса, Україна)

Варава Світлана

старший викладач кафедри мовної підготовки
Навчально-наукового інституту міжнародної освіти,
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
(Харків, Україна)

Івлєва Світлана

старший викладач кафедри української мови та мовної підготовки іноземців,
Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
(Одеса, Україна)

Освіта, як фактор формування особистості, повинна базуватися на принципах, які враховують той факт, що іноземна мова стає повною мірою засобом міжкультурної комунікації, важливим та дієвим інструментом навчального процесу в цілому та міжособистісних взаємостосунків викладачів зі студентами-іноземцями (4, 2019 :46).

Дослідженням проблеми викладання нерідної для іноземців мови та формування міжкультурної комунікації та компетенції в Україні фахівці-лінгвісти активно займаються понад три останні десятиліття. Вже розроблено багато достатньо фахових, з наукової точки зору, та впроваджених у практику навчально-методичних комплексів, підручників української мови як іноземної, що мають на меті формування міжкультурної компетенції під час навчання.

Опанування періодною мовою є важливим й необхідним компонентом навчального процесу студентів-іноземців за будь-якої спеціальності.

В умовах єдиного інформаційного простору, наявності високо розвинутих інформаційних технологій, що падають можливості спілкування людям різних національностей, культурних традицій та віросповідань, актуальною стають міжкультурна комунікація та міжкультурна компетенція, як засіб порозуміння між націями та народами.

Важливість підготовки компетентних кваліфікованих фахівців-іноземців загострюється під час війни. Незважаючи на сучасний час війни, іноземні громадяни виявляють бажання здобути вищу освіту в Україні, хоча кількість їх значно зменшилася після початку воєнної агресії.

У статті 1 Закону України «Про вищу освіту» якість вищої освіти визначається як рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших

компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

Професійна компетентність, вміння застосовувати знання, отримані під час фундаментальної фахової підготовки перевіряються в нових складних умовах (щодо лікарів, хірургів, стоматологів тощо), хоча й під наглядом досвідчених фахівців, але без посереднього нагляду викладачів вищого закладу освіти, як це відбувалось за очною формою навчання.

Запропоновані у Законі України «Про вищу освіту» кардинальні зміни у реформуванні освітньої галузі та сучасні умови війни вимагають концентрації на проблемі якості освіти. Необхідність у розробці належної стратегії управління навчальними закладами, у цих умовах, теж не викликає сумнівів.

Умови сучасного часу, такі як пандемія та війна, коли єдиним засобом навчання стає дистанційне навчання, вимагають нових підходів та методів навчання не тільки для іноземців, що виявляють бажання здобути вищу освіту в Україні, але й для українських студентів.

Під час пандемії в останні роки стали можливими апробація та впровадження дистанційних методів навчання. Дистанційне навчання стало майже єдиною формою навчання в Україні для іноземців. Умови дистанційного навчання, на наш погляд, викликають особливу важливість мовної підготовки студентів-іноземців — здобувачів вищої освіти, оскільки молоді люди знаходяться поза соціумом країни навчання. Вони потребують більш детального розуміння історичного та культурного фону країни, де вони здобувають вищу освіту; мови навчання задля отримання вищої освіти, особливо чіткого розуміння наукового дискурсу за обраним фахом.

Мовленнєва компетенція формується системно під час навчання, завдяки поступовому введенню відповідних знань з фонетики нерідної мови, знайомства з граматичними конструкціями, лексичними одиницями та лексичними темами. На практиці перелічене вище відпрацьовується шляхом аудіювання, виконання післятекстових завдань саме під час заняття та діалогу з викладачем та іншими студентами. Студенти-іноземці за підсумком навчання нерідній мові як іноземній отримують навички, уміння, знання, які формують здатність до сприйняття навчального матеріалу за фаховими дисциплінами.

Кожне заняття з вивчення нерідної мови — це перехрестя культур — це повною мірою міжкультурна комунікація у дії, та зрештою відпрацювання та закріплення накопичених мовних навичок та здобутків у навчанні: — «Кожне слово відображає інший світ», іншу культуру, інше уявлення про світ, у якому перебуває людина.

Теоретико-методологічну основу досліджень складають праці українських та іноземних вчених. Важливими принципами, що використовуються під час формування міжкультурної мовленнєвої особистості в процесі навчання нерідної мови, є принципи, закладені в теорії діалогу культур.

Аналізуючи, порівнюючи та співвідносячи культуру, мову, звичаї, традиції своєї країни, своєї рідної культури зі знаннями, що здобуваються під час навчання в іншому культурному просторі, іншою мовою, в іншому соціумі

здобувач освіти швидше опановує, глибше засвоює нову для себе мову, має певні стимули та мотиви до навчання.

Список літератури

1. Варава С. В. Захарова Н. Н., Левицька Л. Г Науковий стиль філологічний профіль.-Х.:ХНУ імени В. Н. Каразіна. 2018. 683 с.
2. Вдовіна О. О. Особливості формування комунікативної компетенції іноземних студентів. Херсон: Молодий вчений, 2019. № 5.1 (69.1). С. 47–50.
3. Галій Л.В. Дистанційна фармацевтична освіта /Екстрене дистанційне навчання в Україні./ Колективна монографія. 2020. 410 с.
4. Чикало І. Українська мова для іноземних студентів. Країнознавство.: навч.-метод. посібн. для іноземних студентів підгот.від. Львів: НМУ ім. Данила Галицького, 2019. 30 с.
5. Daphne Koller TED Global2012: WHAT WE'RE LEARNING FROM ONLINE EDUCATION. 2012. URL: https://www.ted.com/talks/daphne_koller_what_we_re_learning_from_online_education/transcript#t-564 .