

**МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ  
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE**

**СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ  
НАУКИ, ОСВІТИ, ТЕХНОЛОГІЙ ТА СУСПІЛЬСТВА**

**CURRENT STATE AND PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF  
SCIENCE, EDUCATION, TECHNOLOGY AND SOCIETY**

**Збірник тез доповідей  
Book of abstracts**

**Частина 2  
Part 2**



**9 лютого 2023 р.  
February 9, 2023**

**м. Кременчук, Україна  
Kremenchuk, Ukraine**



**МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА  
КОНФЕРЕНЦІЯ  
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL  
CONFERENCE**

**СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ  
РОЗВИТКУ НАУКИ, ОСВІТИ,  
ТЕХНОЛОГІЙ ТА СУСПІЛЬСТВА**

**CURRENT STATE AND PROSPECTS FOR THE  
DEVELOPMENT OF SCIENCE, EDUCATION,  
TECHNOLOGY AND SOCIETY**

**Збірник тез доповідей  
Book of abstracts**

**Частина 2  
Part 2**

**9 лютого 2023 р.  
February 9, 2023**

**м. Кременчук, Україна  
Kremenchuk, Ukraine**



майбутніх хірургів. Виходячи з розуміння необхідності і наявності єдиних завдань для оцінки рівня засвоєння теоретичних знань, практичних навичок та формуємих компетенцій на кафедрі створено фонд підсумкових оціночних завдань з кожної вивчаємої теми, які включають у себе тести та ситуаційні завдання. Така система засвоєння навчальної дисципліни та оцінки рівня компетенцій дозволяє підводити проміжні підсумки по сформованості компетенцій у процесі вивчання, відстежити динаміку зростання рівня засвоєння компетенцій та роль кожної теми у формуванні них.

Головною ознакою реалізації технологічного підходу до хірургічної освіти є системність та цілеспрямованість навчального процесу. У зв'язку з цим, крім професійних знань і навичок майбутні фахівці на нашій кафедрі мають підвищити свій загальноосвітній рівень, вірно оцінювати ці переваги, які надаються державною системою охорони здоров'я.

### **Список літератури**

1. Використання інтерактивних методів навчання на кафедрі пропедевтики внутрішньої медицини №1, основ біоетики і біобезпеки / О. М. Ковальова, Н. А. Сафаргаліна-Корнілова, Н. М. Герасимчук, О. А. Кочубей // Інноваційні технології в системі професійної підготовки студентів вХНМУ: матеріали XLVIII навчально-методичної конференції, Харків, 10 грудня 2014 р. - Харків: ХНМУ, 2014. - Вип. 5. - С. 114 – 119.

2. Первинна медична допомога: посібник у 2 т. / Л. С. Бабинець, В. М. Ждан, Н. С. Михайловська та ін.; за ред. Л. С. Бабинець. – Львів: «Магнолія 2006», 2019. – Т. 1: Загальні положення, внутрішні хвороби у загальній лікарській практиці. – 580 с.

3. Сучасні класифікації та стандарти лікування розповсюджених захворювань внутрішніх органів / За ред. проф. Ю.М. Мостового, 21-ше видання, доповнене та перероблене - Вінниця: «ДКФ», 2017. - 527 с.

4. Клінічне мислення як чинник підвищення ефективності медичної допомоги / В. Г. Шевченко, І. Є. Бородаєв, П. Т. Муравйов, В. М. Качанов // Наука, освіта, технології і суспільство: нові дослідження і перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 20 вересня 2022 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2022. Ч. 1. 71 с. – Полтава, 2022. - Ч. 1. – С. 33 – 34.

**УДК 001.18**

**Чернишева І. Е.**

к. мед. н.,  
асистент кафедри оториноларингології,  
Одеський національний медичний університет

### **ВИКЛАДАННЯ РИНОЛОГІЇ В СУЧАСНИХ УМОВАХ**

Незважаючи на складну соціально-економічну ситуацію оториноларингологічна служба продовжує підтримувати сучасний рівень і забезпечувати доступність медичної спеціалізованої допомоги пацієнтам. Продовжується розвиток ендоскопічних оперативних втручань при захворюваннях носа та навколоносових пазух. Співробітники кафедри оториноларингології успішно здійснюють пластичні та реконструктивні операції носа. Впроваджуються та удосконалюються нові методи діагностики та лікування пацієнтів з гострими та хронічними захворюваннями носа та навколоносових пазух.

Актуальним являється підготовка студентів та молодих лікарів в сучасних умовах.

Новою парадигмою розвитку науки та освіти в умовах воєнного стану являється перехід до інноваційного спрямування, яке ґрунтується на активному використанні знань і наукових досягнень, стимулюванні інноваційної діяльності, формуванні високотехнологічних видів діяльності.

Сучасна система вишів в нашій країні повинна відповідати вимогам європейської освіти.

В усіх сферах людської діяльності істотно зростає роль системних, міждисциплінарних знань людини, які необхідні для оперування потоками інформації.

Педагог вищої школи повинен вміти розшукати необхідну інформацію, вміти розв'язати нестандартну міждисциплінарну проблему.

Сучасний фахівець повинен мати цілісні знання про інноваційні механізми і вміти їх застосовувати у своїй практичній діяльності.

Подібні підходи зумовлюють необхідність впровадження в освітню практику сучасних інноваційних технологій передачі знань, основою яких є оволодіння студентами творчого підходу для використання знань, а не просто вивчення матеріалу.

Для вирішення питання євроінтеграції у вищій школі необхідно підвищити якість вищої освіти, для цього потрібно мати науково-педагогічні школи, проводити наукові дослідження, для чого мати відповідну матеріальну базу та умови навчання. Не виконання своєчасно поставлених задач може призвести до зниження якості навчання і призвести до невизначення європейською спільнотою дипломів, що знизить мобільність на європейському просторі українських студентів та випускників [1. с. 582]. Здобувач вищої освіти повинен мати знання про інноваційні механізми й вміти їх застосовувати у своїй практичній діяльності.

Подібні підходи зумовлюють необхідність впровадження в освітню практику сучасних і інноваційних технологій передачі знань, основою яких є оволодіння студентами творчого підходу для використання знань, а не просто вивчення матеріалу.

В умовах воєнного стану необхідно якомога більше використовувати цифрові технології, розвивати єдине інформаційно-освітнє середовище закладів фахової вищої освіти; розробляти електронні засоби навчання: електронні посібники та інтерактивні підручники нового покоління, розвивати цифрову, інформаційну та медійну компетентність педагогів за допомогою масових відкритих онлайн курсів.

Співробітниками кафедри оториноларингології Одеського національного медичного університету проводиться робота з підвищення рівня знань і навичок (умінь) студентів, лікарів-інтернів, ЛОР-лікарів поліклінічно-амбулаторної ланки та ЛОР-відділень.

У практичній роботі ЛОЛР-фахівцям рекомендується беззастережно дотримуватися вимог затверджених стандартів медичної допомоги при захворюваннях носа та навколососових пазух.

Кафедра оториноларингології продовжує роботи щодо розвитку і розробки нових методів діагностики й ефективного лікування запальних, алергічних і онкологічних захворювань носа та навколососових пазух.

#### **Список літератури**

1. Антонюк В. П. Інтеграція вищої освіти України в європейській освітній простір для розвитку людського капіталу. *Журнал європейської економіки*. 2021. Т. 20. № 3. С. 573 – 595.