



International Science Group

ISG-KONF.COM

XII

**INTERNATIONAL SCIENTIFIC
AND PRACTICAL CONFERENCE
"ACTUAL PRIORITIES OF MODERN SCIENCE,
EDUCATION AND PRACTICE"**

**Paris, France
March 29 - April 01, 2022**

ISBN 979-8-88526-748-9

DOI 10.46299/ISG.2022.1.12

ACTUAL PRIORITIES OF MODERN SCIENCE, EDUCATION AND PRACTICE

Proceedings of the XII International Scientific and Practical Conference

Paris, France
March 29 – April 01, 2022

Library of Congress Cataloging-in-Publication Data

UDC 01.1

The XII International Scientific and Practical Conference «Actual priorities of modern science, education and practice», March 29 – April 01, 2022, Paris, France. 893 p.

ISBN - 979-8-88526-748-9

DOI - 10.46299/ISG.2022.1.12

EDITORIAL BOARD

<u>Pluzhnik Elena</u>	Professor of the Department of Criminal Law and Criminology Odessa State University of Internal Affairs Candidate of Law, Associate Professor
<u>Liubchych Anna</u>	Scientific and Research Institute of Providing Legal Framework for the Innovative Development National Academy of Law Sciences of Ukraine, Kharkiv, Ukraine, Scientific secretary of Institute
<u>Liudmyla Polyvana</u>	Department of Accounting and Auditing Kharkiv National Technical University of Agriculture named after Petr Vasilenko, Ukraine
<u>Mushenyk Iryna</u>	Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of Mathematical Disciplines, Informatics and Modeling. Podolsk State Agrarian Technical University
<u>Oleksandra Kovalevska</u>	Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs Dnipro, Ukraine
<u>Prudka Liudmyla</u>	Odessa State University of Internal Affairs, Associate Professor of Criminology and Psychology Department
<u>Slabkyi Hennadii</u>	Doctor of Medical Sciences, Head of the Department of Health Sciences, Uzhhorod National University.
<u>Marchenko Dmytro</u>	PhD, Associate Professor, Lecturer, Deputy Dean on Academic Affairs Faculty of Engineering and Energy
<u>Harchenko Roman</u>	Candidate of Technical Sciences, specialty 05.22.20 - operation and repair of vehicles.
<u>Belei Svitlana</u>	Ph.D., Associate Professor, Department of Economics and Security of Enterprise
<u>Lidiya Parashchuk</u>	PhD in specialty 05.17.11 "Technology of refractory non-metallic materials"
<u>Kanyovska Lyudmila Volodymyrivna</u>	Associate Professor of the Department of Internal Medicine
Levon Mariia	Candidate of Medical Sciences, Associate Professor, Scientific direction - morphology of the human digestive system
Hubal Halyna Mykolaivna	Ph.D. in Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor

TABLE OF CONTENTS

AGRICULTURAL SCIENCES		
1.	Botayeva L.Z. UPDATING THE TECHNOLOGY OF TRADITIONAL AND MODERN KURT PRODUCTION, THE IMPORTANCE OF DEVELOPING AN ORGANIZATIONAL STANDARD	26
2.	Japharidze E. GEORGIA- THE HOMELAND OF VINES AND WINE	33
3.	Господаренко Г.М., Любич В.В., Сіліфонов Т.В. ВПЛИВ СИСТЕМ УДОБРЕННЯ У ПОЛЬОВІЙ СІВОЗМІНІ НА ПРОДУКТИВНІСТЬ РІЗНОСТИГЛИХ СОРТІВ ПШЕНИЦІ М'ЯКОЇ ОЗИМОЇ	37
4.	Задорожна І.С. ШЛЯХИ ПОЛІПШЕННЯ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ З АГРОНОМІЇ	41
5.	Ключевич М.М., Вигера С.М., Столяр С.Г., Стригун О.О. СТРАТЕГІЯ ХОЛІСТИЧНОГО НАУКОВО-НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ З МЕТОЮ СТІЙКОГО РОЗВИТКУ ФІТОЦЕНОЗІВ І ЗАХИСТУ РОСЛИН	44
6.	Ключка С.І., Чемерис І.А., Дзюбенко О.М., Сич В.С. АНАЛІЗ РОЗПОДІЛУ МИСЛИВСЬКИХ УГІДЬ НА ПРИКЛАДІ ДП «ЧЕРКАСЬКЕ ОБЛАСНЕ УПРАВЛІННЯ ЛІСОВОГО ТА МИСЛИВСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА»	51
7.	Молеца Н.Б., Воропай Г.В., Мозоль Н.В. ФОРМУВАННЯ ВОДНОГО РЕЖИМУ НА ОСУШУВАНИХ ЗЕМЛЯХ ПРИ ВИРОЩУВАННІ ВИСОКОПРОДУКТИВНИХ КОРМОВИХ КУЛЬТУР В УМОВАХ ЛІВОБЕРЕЖНОГО ЛІСОСТЕПУ	57

ARCHITECTURE, CONSTRUCTION		
8.	Gordienko O., Siedak A. SEMIOTIC-SIGNIFICANT BASIS OF TRADITIONAL ARCHITECTURE OF UKRAINE	62
9.	Пчук Н., Ільїна О. ОСОБЛИВОСТІ РОЗМІЩЕННЯ ГОТЕЛЬНИХ КОМПЛЕКСІВ У ПЛАНУВАЛЬНІЙ СТРУКТУРІ СУЧАСНОГО МІСТА	71
10.	Пчук Н. ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ УРБАНІСТИЧНОГО СЕРЕДОВИЩА	73
11.	Sédak A. CRITIQUE DES THEORIES MODERNES DES REMINISCENSIONS HISTORIQUES DANS LE CADRE DES PROBLEMES METHODOLOGIQUES DE LA THEORIE MODERNE DE L'ARCHITECTURE	75
ART HISTORY		
12.	Журавльова Н.І. ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ ВЗАЄМОДІЇ УЧАСНИКІВ ІНСТРУМЕНТАЛЬНИХ АНСАМБЛІВ	85
13.	Кравченко О.О. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ІГОРЯ ГАЙДЕНКА	90
ASTRONOMY		
14.	Tercu J., Neagu G. HIGH PRECISION GROUND-BASED PHOTOMETRY ON BRIGHT STARS USING APERTURE MASKING, THE DISCOVERY OF THE VARIABILITY OF HD 46089	92
BIOLOGICAL SCIENCES		
15.	Iskenderova C.K. THE EFFECT OF AL ₂ O ₃ NANOPARTICLES ON ANTIOXIDANT ENZYMES OF WHEAT SEEDLINS	97

16.	Kashchuk A. CHROMOSOMAL ABNORMALITIES IN MEN WITH DIFFERENT CHARACTERISTICS OF SPERM	102
17.	Mammadhasanova S.A. EFFECT OF CU-TRYPTOPHAN ON THE CONTENT OF PHOTOSYNTHETIC PIGMENTS IN LEAVES OF GAMMA-IRRADIATED WHEAT PLANTS	107
18.	Іващенко І.Є. МОРФОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИДУ THUJA PLICATA DONN. EX D. DON	110
19.	Адаменко С.А. АНАЛІЗ РОЗПОДІЛУ ДУБОВО-ГРАБОВОЇ ДІБРОВИ БРИТАВСЬКОГО ЛІСНИЦТВА ЗА ДІАМЕТРОМ ТА ПОРОДНИМ СКЛАДОМ	113
20.	Маруха Т., Тихонова О. ОНТОГЕНЕЗ НЕОТТІА OVATA (L.) BLUFF & FINGERH В УМОВАХ НПП «ДЕСНЯНСЬКО-СТАРОГУТСЬКИЙ»	115
21.	Мельник Ю.Ю. СУЧАСНА ЕВОЛЮЦІЙНА ТЕОРІЯ: ПОСТУЛАТИ І НЕ РОЗВ'ЯЗАНІ ПРОБЛЕМИ	119
22.	Федишин П.М., Балидіна Д.Р., Калачнюк Л.Г. ПОРУШЕННЯ КИШКОВОГО БАР'ЄРУ ЯК ПОТЕНЦІЙНА ТЕРАПЕВТИЧНА МІШЕНЬ ЗА ПАРВОВІРУСНОГО ЕНТЕРИТУ СОБАК	123
CHEMICAL SCIENCES		
23.	Shixaliyev K.S. INVESTIGATION OF THE RESULTING POLYMER ASPHALT CONCRETE BASED ON MODIFIED BUTADIENE-STYRENE RUBBER	125

24.	Кравченко С.В., Ганзій М.Р. ДОСЛІДЖЕННЯ ВЗАЄМОДІЇ N-ХЛОР-N- БЕНЗОЇЛОКСИБЕНЗАМІДУ З НУКЛЕОФІЛЬНИМИ РЕАГЕНТАМИ	137
ECONOMIC SCIENCES		
25.	Byba V., Pinchuk N. ALTERNATIVE SOURCES OF ENERGY - ENERGY SECURITY OF THE STATE	140
26.	Turtay A. ТЕХНОЛОГИЯ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИННОВАЦИЙ	145
27.	Андрушків Б.М., Погайдак О.Б., Кирич Н.Б., Гагалюк О.І. УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ТУРИСТИЧНО-РЕКРЕАЦІЙНОГО ТА МЕДИЧНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ В УМОВАХ ОБ'ЄДНАНИХ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД ІНФОРМАЦІЙНО- КОМУНІКАТИВНИМИ ЗАСОБАМИ У ПОВОЄННИЙ ПЕРІОД	156
28.	Вольська А.О. ІНСТИТУЦІОНАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ФОРМУВАННЯ СТАЛОГО (ЗБАЛАНСОВАНОГО) ЗЕМЛЕКОРИСТУВАННЯ В УКРАЇНІ	164
29.	Вінницька О.А., Чвортко Л.А., Корнієнко Т.О. РОЛЬ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ У ФОРМУВАННІ ЗАСАД ФІНАНСОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ	168
30.	Гбур З.В., Кошова С.П. КОСМІЧНА ГАЛУЗЬ – ОДНА З СКЛАДОВИХ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ	172
31.	Графська О.І., Перегіняк Т.І. АНАЛІЗ ВПЛИВУ ЗОВНІШНІХ ФОРМ ФІНАНСОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДПРИЄМСТВ МАЛОГО ТА СЕРЕДНЬОГО БІЗНЕСУ В ТУРИЗМІ	177

32.	Денисенко М.П., Бреус С.В. ЕКОНОМІЧНЕ ВІДТВОРЕННЯ ДЕРЖАВИ НА ІННОВАЦІЙНИХ ЗАСАДАХ	180
33.	Дібрівна Е.І., Савченко О.В. РОСІЙСЬКА ЕКОНОМІКА ПІСЛЯ ВТОРГНЕННЯ РФ В УКРАЇНУ	185
34.	Заїка О.О. МЕНЕДЖМЕНТ СМР-СИСТЕМИ ЯК ОСОБЛИВИЙ ПІДХІД ДО ПРОВАДЖЕННЯ БІЗНЕСУ КЛІЄНТІВ	187
35.	Зуб М.Я., Демчик К.М. ОСНОВНІ ПРОБЛЕМИ БІЖЕНЦІВ З УКРАЇНИ ТА ШЛЯХИ ЇХ ВИРІШЕННЯ	192
36.	Кулик О.М. СУТЬ І ЗНАЧЕННЯ ВНУТРІШНІХ ДЖЕРЕЛ ФІНАНСОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ ПІДПРИЄМСТВ МАЛОГО ТА СЕРЕДНЬОГО БІЗНЕСУ В ТУРИСТИЧНІЙ ГАЛУЗІ	195
37.	Луньова Т.С. РОЗВИТОК МІКРОЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ В ХХІ СТОЛІТТІ	197
38.	Ліщук Н.В., Онофрійчук О.П., Близнюк С.В., Сторожук В.В., Шеверда Л.Л. ВАЛЮТНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЕКСПОРТНИХ ТА ІМПОРТНИХ ОПЕРАЦІЙ СУБ'ЄКТІВ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	200
39.	Михаліцька Н., Верескля М. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МЕХАНІЗМ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ	206
40.	Молдаван Л.В. ПЛОДОЗМІННЕ ЗЕМЛЕРОБСТВО: ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ І ПРАКТИКА	209

41.	Разумова Г.В., Оскома О.В. ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ПОДОЛАННЯ КРИЗОВОЇ СИТУАЦІЇ НА ПІДПРИЄМСТВІ	215
42.	Самошкіна І.Д. ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ СПОЖИВЧОГО КРЕДИТУВАННЯ	220
43.	Соколенко Л.Ф. ПЕРЕВАГИ «ХМАРНИХ» ПІДПИСІВ	226
44.	Ткачук Н.М. АГЕНТСЬКА ТЕОРІЯ ЯК МОТИВАЦІЙНИЙ ФАКТОР КОНСОЛІДАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ БАНКІВ	229
45.	Третяк А.М., Третяк В.М. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПІДХОДИ ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ ЩОДО ВІДНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТКУ ЗЕМЛЕКОРИСТУВАННЯ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД В УКРАЇНІ У ПІСЛЯВОЄННИЙ ПЕРІОД	233
46.	Третяк А.М., Третяк В.М., Гунько Л.А. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ІНСТИТУЦІАЛІЗАЦІЇ СИСТЕМИ ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ В УКРАЇНІ	237
47.	Трушкіна Н.В. ТРАНСФОРМАЦІЯ ЯК ЕКОНОМІЧНА КАТЕГОРІЯ: УТОЧНЕННЯ ТЕРМІНОЛОГІЇ	241
48.	Шило Ж.С. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ОПОДАТКУВАННЯ В ДЕРЖАВІ	249
GEOGRAPHICAL SCIENCE		
49.	Olaru C. ECHILIBRE ȘI DEZECHILIBRE ÎN MASIVUL PIATRA CRAIULUI	255

50.	Malyshok S., Pet'ko L. THE TREVI FOUNTAIN AND THE MOVIE "ROMAN HOLIDAY"	259
GEOLOGICAL SCIENCES		
51.	Климчик О.М. МІНЕРАЛЬНО-СИРОВИННІ РЕСУРСИ ЖИТОМИРЩИНИ	281
HISTORICAL SCIENCES		
52.	Dehqonova S., Pardayeva G.P.Q. HISTORICAL MEMORY AND NATIONAL SELF-AWARENESS IN EDUCATING YOUNG PEOPLE IN THE SPIRIT OF PATRIOTISM	288
53.	Pirgulieva G.A. LES MOTS CLE; MUSEE HISTOIRE, LES ANALISES NUMISMATIQUE, LES MONNAIS DE ROM ET BISANSE, LES MONNAIES DE CUIVRE ET D'ARGENT	292
54.	Панов А.В., Слободянюк А.О. ПРО ПОХОДЖЕННЯ РОДУ ДРУГЕТІВ, АБО ІТАЛІЙСЬКИЙ СЛІД В УПРАВЛІННІ МІСТОМ УЖГОРОД	301
JOURNALISM		
55.	Васьківський Ю.П., Васьківська К.В. СВОБОДА ЗМІ В УКРАЇНІ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА	307
LEGAL SCIENCES		
56.	Guyvan P. КОНКРЕТНІ ПРОБЛЕМИ ІЗ СПРАВЕДЛИВИМ СУДОЧИНСТВОМ В НАЦІОНАЛЬНІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ПРАВОВІЙ СИСТЕМІ	311

57.	Вайда Т.С. ПОШИРЕНІ ПОМИЛКИ РЯТУВАЛЬНИКІВ (ПОЛІЦЕЙСЬКИХ) ПРИ НАДАННІ ДОМЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ ПОТЕРПІЛИМ ОСОБАМ: АНАЛІЗ ПРАКТИКИ ТА СПОСОБИ УНИКНЕННЯ НЕПРАВИЛЬНИХ ДІЙ	318
58.	Каніщев Г.Ю. ПРАВА ЛЮДИНИ І КОНСТИТУЦІЯ (НА ПРИКЛАДІ КОНСТИТУЦІЇ АВСТРІЙСЬКОЇ ІМПЕРІЇ 4 БЕРЕЗНЯ 1849 Р.)	329
59.	Лисенко А. «ПРИНЦИП ПРОПОРЦІЙНОСТІ: КРИЗЬ ПРИЗМУ ПРАКТИКИ ЄСПЛ, ДОКТРИНИ ТА ПРАКТИКИ ЦИВІЛЬНОГО СУДОЧИНСТВА»	334
60.	Лопаєва О.М. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПРАВООХОРОННОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ	338
61.	Сидоренко А.С. ОКРЕМІ АСПЕКТИ ДИФЕРЕНЦІАЦІЇ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ПРАЦІ МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ	340
62.	Тайланова Ж.Б. ТӘУЕЛСІЗ ҚАЗАҚСТАН АДВОКАТУРАСЫНЫҢ КЕЙБІР МӘСЕЛЕЛЕРІНЕ ШОЛУ	342
MANAGEMENT, MARKETING		
63.	Adonina L. PITFALLS OF ECO-LABELING IN PRODUCT PROMOTION	345
64.	Avdeeva I. TYPES OF “GREENWASHING” IN MARKETING	347
65.	Ketevan B. MEDICAL OUTSOURCING PROSPECTIVES AND CHALLENGES	349

66.	Kokodey T. USING ECO-LABELS IN MARKETING PRACTICES	353
67.	Maghradze M., Kavlashvili K. PROTECTION OF INTELLECTUAL PROPERTY AND THE CIRCUMSTANCES IN GEORGIA	355
68.	Берташ Б.М., Пашковська В.М. ОСНОВНІ ЗАСАДИ МЕНЕДЖМЕНТУ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ В УКРАЇНІ	359
69.	Берташ Б.М., Марциновський В.П. ОСОБЛИВОСТІ СУЧАСНОГО МАРКЕТИНГУ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ	361
70.	Калита П.Я. ВПОРЯДКУВАННЯ ТЕРМІНІВ «СІМЕЙСТВА МЕНЕДЖМЕНТУ»	363
71.	Орлов О.Г., Федюніна О.Р. МОТИВАЦІЯ В УПРАВЛІНСЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	368
72.	Страшинська Л.В., Ткаченко В.В. СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ПЕРСОНАЛУ ВИРОБНИЧОГО ПІДПРИЄМСТВА	371
73.	Яковенко Р.В. САМОБРЕНДИНГ ТА САМОМАРКЕТИНГ УПРАВЛІНЦЯ	375
74.	Яковенко Р.В., Годунко О.О. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ ЯК СКЛАДОВА ІННОВАЦІЙНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ	377
MEDICAL SCIENCES		
75.	Begijonova D.T. MANAGEMENT OF CHILDREN WITH A DISEASE CAUSED BY CORONAVIRUS INFECTION	384

76.	Biduchak A. CAUSES OF CONFLICT IN THE SYSTEM "PATIENT-DOCTOR"	390
77.	Davydiuk V., Lukianovych I. ASTHENIC AND DEPRESSIVE DISORDERS DUE TO COVID-19 VIRAL INFECTION: THEIR PREVENTION BY VACCINATION	392
78.	Djurabekova S. ASYMPTOMATIC BACTERIUIA IN PREGNANT WOMEN	394
79.	Erhard N., Kubalia S., Sytnyk Y., Bohdash V., Selin V. СУДОВО-МЕДИЧНИЙ ОГЛЯД ТРУПІВ ЗАГИБЛИХ (ПОМЕРЛИХ) ОСІБ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	399
80.	Hrizhymalska K., Namazova O., Hrizhymalska O. PECULIARITIES OF COMMUNICATION SKILLS OF AN OPHTHALMOLOGIST WHEN WORKING WITH PATIENTS THAT HAVE TUBERCULOSIS UVEITIS AND SOCIAL PROBLEMS	403
81.	Hrizhymalska K., Namazova O. DETERMINATION OF QUALITY OF LIFE IN PATIENTS WITH MYOPIA USING PARAGON NIGHT ORTHOKERATOPLASTIC LENSES	406
82.	Khalilova B.R. ODONTOGENIC INFLAMMATION IN PREGNANT WOMEN	409
83.	Khlamanova L., Chaikovsky Y. ADAPTIVE QUARANTINE: CLASSROOM AND DISTANCE LEARNING OF HISTOLOGY AT THE MEDICAL UNIVERSITY	412
84.	Kolosovych I., Cherepenko I., Hanol I. TACTICS OF SURGICAL TREATMENT OF PATIENTS WITH ACUTE DESTRUCTIVE CHOLECYSTITIS COMPLICATED BY PERIVESICAL INFILTRATE	416

85.	Lakhtadyr T., Dzevulska I., Kaminskyi R., Turbal L. EXPERIMENTAL STUDY OF HAES-LX-5% INFUSION IN BURN TRAUMA OF RAT SKIN AND STRUCTURAL CHANGES OF THEIR CORTIC SUBSTANCES	419
86.	Ostafiichuk S., Volosovskiy P., Prudnikov P. THE MORPHOMETRIC STUDY OF RED BLOOD CELLS IN PREGNANT WOMEN WITH PREECLAMPSIA	425
87.	Syusyuka V., Makurina G., Sergienko M., Chornenka A., Yershova O. PREVALENCE OF CLINICAL VARIANTS OF POLYCYSTIC OVARY SYNDROME	428
88.	Гулiна Л., Корнєєва В., Лoгуш Л., Зендик О., Зiнченко Н. КОМПЛЕКСНЕ ЗАСТОСУВАННЯ ЗАСОБIВ ФIЗИЧНОЇ ТЕРАПIЇ ДЛЯ ЛЮДЕЙ З ПОСТКОВIДНИМ СИНДРОМОМ	432
89.	Гусаковська Т.М., Чепурка О.Ю. СУЧАСНI ТЕНДЕНЦIЇ ПОШИРЕНОСТI СЕРЦЕВО-СУДИННИХ ЗАХВОРЮВАНЬ В УКРАЇНI	437
90.	Дiгтяр В., Садовенко О., Савенко М., Кунак О. ВИКОРИСТАННЯ FAST-ПРОТОКОЛУ ПРИ ПОЛIТРАВМИ У ДIТЕЙ	443
91.	Курташ Н.Я., Кравчук I.В., Куса О.М., Нейко О.В. КОМПЛЕКС МIЖ IНФIКУВАННЯМ ВIРУСОМ ПАПIЛОМИ ЛЮДИНИ I НЕПЛIДДАМ В ШЛЮБИ	446
92.	Тимкiв I.В., Близнюк М.В., Венгрович О.З., Ромаш I.Р., Ромаш I.Б. НАВЧАННЯ МАЙБУТНIХ ЛIКАРIВ ЗА МЕТОДИКОЮ ПРЕЦЕДЕНТНОГО КЛIНIЧНОГО МИСЛЕННЯ	451
93.	Харченко О. IНТЕРКУРЕНТНИЙ ЗВ'ЯЗОК ХРОНIЧНОГО АТРОФIЧНОГО ГАСТРИТУ ТА ЗАПАЛЬНИХ ХВОРОБ ПОРОЖНИНИ РОТА	453

PEDAGOGICAL SCIENCES		
94.	Bulat V. CONCEPTUAL DIMENSIONS OF EDUCATIONAL PROJECT EVALUATION	459
95.	Chyzhykova I., Tokarieva A. VIRTUAL GAME UNIVERSES IN A CLASSROOM	465
96.	Dorosh T., Ostapenko V., Doroshenko V. ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИКИ ДО КУЛЬТУРИ ІНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ВИКОНАВСТВА	469
97.	Honchar R., Kriukovska O. ANALIZA WARUNKÓW PRACY WYKŁADOWCÓW I TŁUMACZY	474
98.	Zegrea L. APLICAȚII INOVATIVE IMPLEMENTATE ÎN CURRICULUMUL ȘCOLAR	480
99.	Zegrea L., Lungu V. DEZVOLTAREA CURRICULUMULUI ȘCOLAR PRIN INTRODUCEREA SOFTURILOR EDUCAȚIONALE ȘI A PLATFORMELOR DIGITALE	485
100.	Zegrea L., Anca D.I. MODELAREA PROFILULUI EDUCAȚIONAL ÎN RAPORT CU SISTEMUL INTERNAȚIONAL DE CLASIFICĂRI ISCED	493
101.	Miroshnyk N., Prodchenko O. IMPORTANCE OF CRITICAL THINKING FOR EDUCATION	500
102.	Obernikhina N., Stechenko O., Yanitska L. THE UNIFIED STATE QUALIFICATION EXAM IN UKRAINE AND BOGOMOLETS NATIONAL MEDICAL UNIVERSITY	507

103.	Rotari N., Chișca D., Coropceanu E. INTEGRATING THE "STEM AND CRIMINALISTICS" INTERDISCIPLINARY APPROACH INTO GENERAL EDUCATION IN THE REPUBLIC OF MOLDOVA	513
104.	Smilichenko I. THE USAGE OF COMMUNICATIVE COMPETENCES ON THE LECTURES AND SEMINARS AT TECHNICAL INSTITUTIONS OF HIGH EDUCATION	517
105.	Birtok V.A. DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR SOCIALE DE VIAȚĂ LA PREȘCOLARI PRIN ACTIVITĂȚI INSTRUCTIV EDUCATIVE LA GRĂDINIȚĂ	523
106.	Țifrac M. LIMBĂ ȘI COMUNICARE- DOMENIUL EXPERIENȚIAL ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR	526
107.	Ювхімчук Н.В., Чередько Г.В. СТИЛІСТИКА УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ ЛІНГВОСТИЛІСТИЧНИХ УМІНЬ В ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ	529
108.	Амирханова Г.Б., Кунашева З.Х. РАЗРАБОТКА МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ РАЗДЕЛА ФИЗИЧЕСКОЙ ХИМИИ ПО ОБНОВЛЕННОЙ ПРОГРАММЕ	534
109.	Береженна Л.Ю., Нелюбіна М.М., Лясківська Л.П. ІГРОВІ КВЕСТИ У ФОРМУВАННІ УЯВЛЕНЬ ДОШКІЛЬНИКІВ ПРО ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ	545
110.	Бойко С.М. НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПЕДАГОГІЧНИХ ЕКСПЕРИМЕНТІВ УСЕУКРАЇНСЬКОГО РІВНЯ В УМОВАХ РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ	547

111.	Бірюков В.С., Ткачук В.І. АСПРАНТУРА ЯК ІНСТИТУТ УПРАВЛІННЯ НАУКОВИМИ ПРОЕКТАМИ: ПРИКЛАДНІ МОЖЛИВОСТІ СТАНДАРТУ ISO 9001	552
112.	Демченко О.П., Флуд Л.М., Ясинецька О.С. ВИКОРИСТАННЯ ТЕАТРАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СОЦІАЛЬНО-ВИХОВНІЙ РОБОТІ З МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ	559
113.	Денисовець І.В., Денисовець Т.М., Квак О.В., Гогоць В.Д. МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ ТЕХНІКИ ЕМОЦІЙНОГО НАСТРОЮВАННЯ НА ПУБЛІЧНУ ДІЯЛЬНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ	567
114.	Заболотня А.Г. ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ	572
115.	Замрозевич-Шадрина С.Р. ГЕНДЕРНА ІДЕНТИЧНІСТЬ В СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ УМОВАХ	575
116.	Курінний О.В. USING ICT AS A MEANS OF IMPROVING THE QUALITY OF LANGUAGE TRAINING OF EFL STUDENTS	578
117.	Лебекова А.М., Мукажанов Е.Б. БОЛАШАҚ МҰҒАЛІМНІҢ КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІН ҚАЛЫПТАСТЫРУЫНЫҢ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕШЕНДЕРІ	581
118.	Лехніцька С.І., Саханда І.В. ІНДИВІДУАЛЬНА ОСВІТНЯ ТРАЄКТОРІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 228. «ФАРМАЦІЯ.ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ»	588
119.	Москалюк М.М., Москалюк Н.В., Прокопів І.Б., Кравець М.Я., Ярема А.Р. АКТУАЛЬНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ STEM-ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ	591

АСПІРАНТУРА ЯК ІНСТИТУТ УПРАВЛІННЯ НАУКОВИМИ ПРОЕКТАМИ: ПРИКЛАДНІ МОЖЛИВОСТІ СТАНДАРТУ ISO 9001

Бірюков Віктор Сергійович

К.мед.н., доцент
Одеський національний медичний університет

Ткачук Валентина Іванівна

К.екон.н., доцент
Одеський національний медичний університет

Вступ. Національна система охорони здоров'я України переживає складний момент, обумовлений зміною форм, методів і структури управління охороною здоров'я на тлі радикальних соціально-економічних перетворень, демонополізації системи охорони здоров'я із збереженням в ній переважно державних інститутів. У цих нових умовах виникає актуальна потреба в перегляді методів планування медичної та наукової діяльності. Конкурентні відносини в сфері освітніх медичних послуг і на ринку медичних послуг вимагають обліку нових зовнішніх факторів ризику, що виникли в наслідок децентралізації управління галуззю, виникнення нових економічних ринкових відносин, появи альтернативних джерел фінансування та приватної медичної практики. Управління проектами в сфері охорони здоров'я стосується будь-яких проектів, спрямованих на поліпшення роботи організації, пов'язаної з охороною здоров'я.

Основна частина. Підготовка наукових фахівців медицини через аспірантуру, як система підготовки при вищих навчальних закладах професорсько-викладацьких і наукових кадрів, має свою специфіку, яка пов'язана з правовою і соціально-економічною спрямованістю ідеї наукового дослідження, пов'язаної з проблемою поліпшення здоров'я населення. Ця робота присвячена аналізу існуючої практики занять з аспірантами у найстарішому Університеті України – Одеському національному медичному університеті (ОНМедУ). Адміністрація університету з 2015 року активно впроваджує у свою багатогранну діяльність систему менеджменту якості, яка базується на вимогах міжнародних стандартів якості серії ISO 9000. Успішна діяльність ОНМедУ відзначена різними міжнародними сертифікатами, що видаються незалежними європейськими аудиторськими інститутами.

Одним із найактуальніших напрямків діяльності ОНМедУ є підготовка наукових кадрів, зокрема робота з аспірантами. Швидкі зміни в ході реформи української охорони здоров'я та вищої освіти вимоги, стрімке зростання обсягу інформаційних потоків та нові можливості сучасних комп'ютерних технологій змушують удосконалити систему підготовки аспірантів.

Кафедра соціальної медицини, громадського здоров'я та медичного права безпосередньо бере участь в підготовці наукових фахівців медицини на рівні додипломної та післядипломної підготовки.

На додипломній рівні кафедра забезпечує освоєння студентами медичних спеціальностей дисципліни «Соціальна медицина. Громадське здоров'я», предметом вивчення якої є здоров'я. З урахуванням перетворень в системі Вищої освіти, з 2019 року введено в навчальний процес нова структура і послідовність викладання даної дисципліни. В даний час навчання студентів здійснюється на 3-м, 4-м і 6-м курсах в обсязі 270 годин (9 кредитів). Дисципліна входить до складу Державних іспитів у форматі ОСКЕ-2.

Нормативно-правовий і соціально-економічний аспекти дисципліни гарантують студентам базові знання в області статистичних принципів і методів дослідження, визначення статистичної сукупності, цілі і завдання майбутнього статистичного аналізу стану здоров'я населення.

На післядипломному рівні кафедра забезпечує освоєння аспірантами дисципліни «Управління проектами в системі охорони здоров'я», предметом вивчення якої є сукупність організаційно-економічних відносин, що визначаються процедуру управління проектами як ідеєю наукового дослідження в системі охорони здоров'я, суть якої спрямована на поліпшення стану здоров'я населення.

З урахуванням Національної концепції розвитку системи громадського здоров'я дана дисципліна викладається аспірантам 1-го року навчання в обсязі 90 годин (3 кредити). Завершується курс підсумковим заняттям з наданням презентації розробленої проектної ідеї.

Правильність і корисність вибраного нами напряму підтверджують дані оцінювання представлених аспірантами проектів. У більшості випадків, тема проектів збігається з початком роботи над дисертацією. Найбільш частими проблемами, для аспірантів 1-го року навчання, з'явилися правила цитування та посилок на публікації при формуванні короткого огляду наявних уявлень з досліджуваної тематики. Виявилось невміння багатьох молодих вчених правильно довести і аргументувати сутність новизни пропонованої ними ідеї. Близько половини слухачів не змогли чітко розмежувати об'єкт і предмет дослідження.

Основу проектного підходу в управлінні складає погляд на проект як на керувану зміну початкового стану будь-якої системи, пов'язану з витратою часу й коштів. Дослідження процесу й регулювання змін, здійснюваних заздалегідь розробленими правилами в рамках бюджету і тимчасових обмежень, складають суть управління проектами. Управління проектами є міждисциплінарною, синтетичною науковою, навчальною і практичною дисципліною, яка відображає в своїх методах і засобах загальні тенденції світового, національного, культурного й науково-технічного розвитку.

Об'єктивні передумови появи, існування і неперервного розвитку управління проектами визначаються тим, що він спрямований на: забезпечення ефективності формування, використання і розвитку кадрів управління;

методологічне і організаційно-інструментальне забезпечення розвитку, як визначальної категорії буття і підтримки життєдіяльності.

Управління проектами є також одним з ефективних інструментів розв'язання проблемних ситуацій у проектах, коли з самого початку їх виникнення і аналізу можливих шляхів їх розв'язання розглядаються і аналізуються ключові категорії проекту: цілі; кінцеві продукти; суттєві параметри і характер впливу оточуючого середовища; необхідні ресурси; критерії позитивності результатів, ефективності їх досягнення і оцінки; можливі механізми та інструменти діяльності й управління.

Розроблена колективом авторів «Робоча Програма» даної дисципліни забезпечує всебічне вивчення основ управління проектами, можливість використовувати в науковому дослідженні вимоги системного, процесного, ситуаційного, клінічного та стандартизованих підходів з урахуванням правового обґрунтування і соціально-економічною спрямованістю в дослідженнях. Освоєння дисципліни передбачає введення в проблематику управління проектами та вивчення методології управління проектами, ознайомлення з інструментами та методами управління проектами на всіх етапах життєвого циклу проекту, починаючи з ініціалізації проекту, планування його роботи, пошуку фінансування, розробки документації для отримання грантів, організації робіт, контролю та завершення.

У цьому напрямі діяльності велику допомогу надають практичні рекомендації та настанови, викладені у міжнародних стандартах ISO 9000:2015 та ISO 9001:2015 [1,2].

У цій роботі використовуються такі терміни:

Якість (quality) - якість продукції та послуг організації визначають здатністю задовольняти замовників, а також передбаченим і непередбаченим впливом на відповідні зацікавлені сторони.

Вимога (requirement) - сформульовані потреба або очікування, загальнозрозумілі або обов'язкові.

Задоволеність замовника (customer satisfaction)- сприйняття замовником ступеня виконання його вимог.

Спроможність (capability) - здатність організації, системи або процесу створювати продукцію, яка відповідатиме вимогам до цієї продукції.

Система управління якістю (СУЯ) (quality management system) - система управління, яка спрямовує та контролює діяльність організації щодо якості. СУЯ охоплює дії, за допомогою яких організація ідентифікує свої цілі та визначає процеси й ресурси, потрібні для досягнення бажаних результатів.

Процесний та системний підходи становлять сутність стандартів групи ISO 9000 та при використанні їх у медицині [3]. Їм відповідає відома для управлінських структур модель т.зв. Циклу PDCA (Шухарта – Демінга), згідно з яким безперервне поліпшення якості продукції та підвищення ефективності виробництва досягається за допомогою використання циклу PDCA, що складається з наступних послідовних етапів: планування (P), дії D, аналізу (C), коригування (A) с усунення причин невідповідності.

Необхідно відзначити важливу роль аудитів у підтримці системи управління якістю у робочому стані. Саме аудити, що відкривають резервні можливості організації, а не звичайні перевірочні комісії та рейди, що мають каральні функції, здатні створити здорову атмосферу в організації. Реперною точкою аудиту СУЯ є прийняття рішення про наявність або відсутність невідповідностей між свідоцтвами та критеріями аудиту [4].

Таблиця 1

Зміна парадигм аудиту СУЯ у вищому медичному освітньому закладі

№ п/п	Стара (предметно-дисциплінарна) парадигма аудиту	Нова (міждисциплінарна) парадигма аудиту
1	Виділення основних та допоміжних процесів, їх фрагментування на субпроцеси та процедури. Лонгітудинальне (подовжнє) дослідження	«Поперечне» дослідження, включаючи аналіз зрізу всієї існуючої діяльності УЗ за принципом «тут і зараз»
2	Попереднє вивчення документації СМЯ УЗ	Пряме спостереження за основними та допоміжними процесами та процедурами УЗ
3	Складання програми аудиту з функціональних підрозділів УЗ	Складання програми аудиту з спостереженням тих, що відбуваються в функціональних підрозділах робочих процесів та взаємозв'язків з іншими службами УЗ Що об'єднує УЗ рейтинг ризиків, специфічних для всієї установи.
4	Компарменталізація функцій відділень та підрозділів УЗ щодо ризик-менеджменту	Кожен співробітник УЗ залучається до ризик-менеджменту. Вища керівництво відіграє інтегративну функцію з координації превентивних заходів
5	Вирішення конфліктних ситуацій методом пошуку винного співробітника, а не аналізу дефекту СМК	Пошук організаційних дефектів та причин неспроможності розробити дешевих превентивних заходів

Робота з аспірантами показала, що найбільш складною для них є перша частина Циклу PDCA (Шухарта – Демінга) – планування дисертації. У цьому розділі аспіранту необхідно довести перспективність обраного напрямку, його практичне значення та наукову новизну. Як показали наші спостереження (рис. 1), на першому етапі прийому в аспірантуру більшість молодих аспірантів – 28 із 32 (87,5%) сповнені ентузіазму реалізувати свої амбітні плани в науці. При цьому їхні уявлення про майбутню роботу дуже розпливчасті та їхні очікування пов'язані з кураторською підтримкою наукових керівників, схожою на участь у роботі Студентського наукового товариства при університеті. І лише троє аспірантів (9,38%) не мали конкретних цілей в аспірантурі і займали вичікувальну політику.

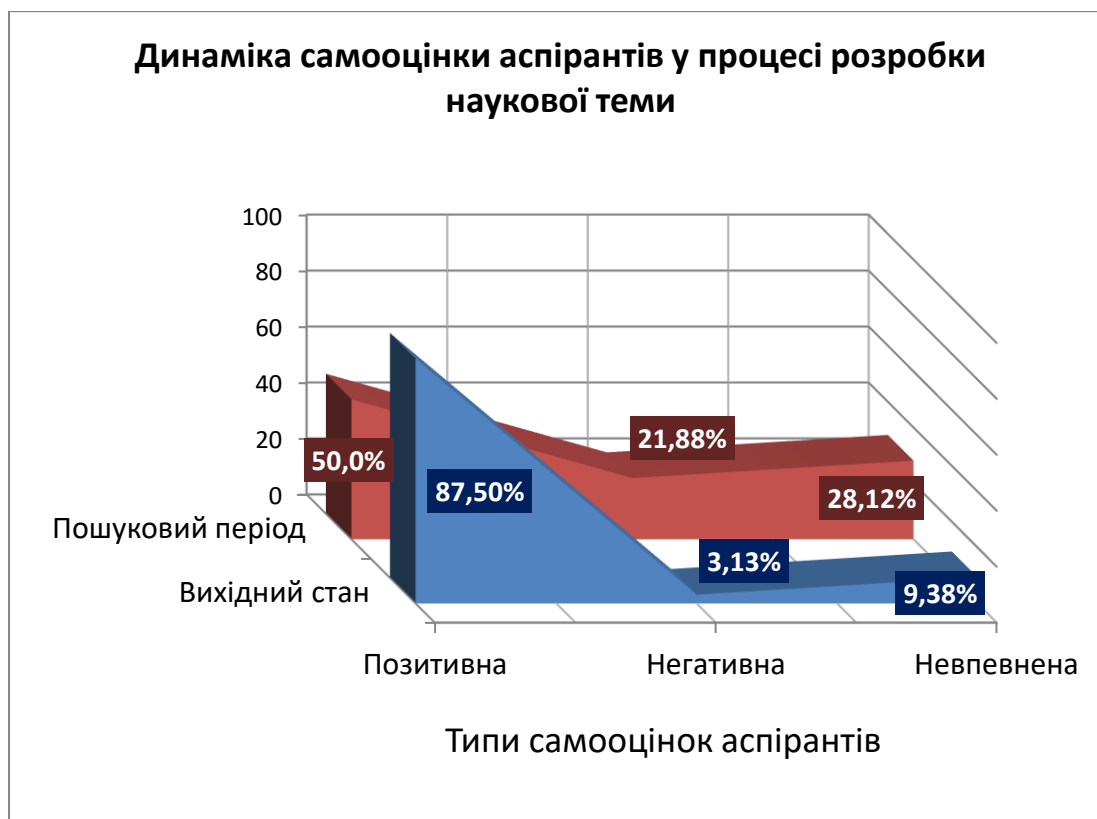


Рисунок 1. Особливості самооцінки аспірантів у процесі планування дисертації

Проте інший рівень відповідальності, інший рівень обробки наукової інформації потрібно провести аспіранту-початківцю при аналітичному огляді літератури за своєю темою. Перед очима здивованих аспірантів розкриваються незліченні роботи вітчизняних і зарубіжних учених, часом виконаних високому технічному рівні. Невміння розібратися з цим великим матеріалом і знайти слабкі, недостатньо освітлені концептуальні моделі або уявлення, іноді викликає панічні стани невпевненості у своїх силах, бажанні відмовитися від обраної теми. На малюнку відображено динаміку зниження самооцінок аспірантів після першої спроби аналітичного огляду літератури за своєю дисертацією: кількість впевнених осіб скоротилася до 50%, кількість негативних оцінок зросла до 21,88% та кількість невпевнених у своїх можливостях осіб зросла до 28,13%.

Ці дані швидкого виснаження емоційної стійкості та творчої працездатності у молодих учених відповідають даним про наявність у співробітників медичного університету синдрому «професійного вигорання», виявленого в роботі Лалименка з співавт [5]. У цьому вся плані нами обрано рішення необхідність ступінчастого розвитку навичок аналітичної роботи. На першому етапі пропонується виконати простий щорічний огляд на тему дослідження з обов'язковим включенням зарубіжних баз даних, наприклад, PubMed, MedScape, Medline, Cochrane database, NCBI та пошукових систем Google.scholar, Google.books. При цьому аспіранти освоюють суворі правила цитування джерел інформації, вміння структурувати та узагальнювати різні концепції.

На наступному етапі пропонується освоїти складніші форми аналітики: складання кон'юктурних та прогностичних оглядів.

Висновки. Аналіз існуючого процесу участі кафедри в процедурі підготовки наукових фахівців медицини, дозволяє колективу авторів узагальнювати досвід викладання дисциплін студентам і аспірантам, які прагнуть до наукової діяльності, що сприятиме якісному науковому дослідженню. Тобто:

1. Следует посилити процес навчання базових дисциплін до дипломного навчання, які забезпечують знання суті статистичного дослідження, статистичних принципів і методів узагальнення аналізованого матеріалу за рахунок застосування сучасних форм здійснення навчального процесу.

2. Целесообразно забезпечити компактність в викладанні дисципліни «Соціальна медицина. Громадське здоров'я » за рахунок можливостей академічної автономії університету, що дозволить здійснити освітлення курсу в колишньому режимі на 4-му, 5-м і 6-м курсах.

3. Способствовать пізнання суті правового регулювання соціально-економічних процесів, які гарантують права громадян на охорону здоров'я, на гарантовану медичну послугу з урахуванням дотримання технологічної спрямованості, цінового відповідності і традицій доказової медицини.

4. На післядипломному рівні основну увагу слід приділити питанням пізнання процедури освоєння знань, умінь і навичок відповідно до матрицею компетентностей і їх застосування в процесі обґрунтування обраної ідеї проекту як теми наукового дослідження, що дозволить аспіранту мати чітке уявлення про структуру, послідовності, внаслідок і захист наукової роботи.

Авторський колектив вважає, що успіхи наукового дослідження багато в чому залежать від індивідуальних здібностей аспіранта, його цілеспрямованості, схильності до експерименту, пропорційності можливого і неможливого з урахуванням фізіологічних особливостей пацієнта. У зв'язку з цим завдання навчального навчання створювати умови для найбільш повного розвитку і вдосконалення здібностей до наукової діяльності.

Список літератури

1. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. ДСТУ КО 9000:2015 (КО 9000:2015, ГОТ) Видання офіційне. національний стандарт України. Київ ДП «УкрНДНЦ» 2016. – 49 с.

<https://khoda.gov.ua/image/catalog/files/%209000.pdf>

2. Системи управління якістю. ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT). Вимоги. Видання офіційне. Національний стандарт України. Київ ДП «УкрНДНЦ» 2016. – 30 с. <https://khoda.gov.ua/image/catalog/files/%209001.pdf>

3 Бирюков В.С. Системы менеджмента качества и аудит в учреждениях здравоохранения (теория и практика индустриализации медицинской деятельности) /В.С. Бирюков//, 2016. — К. : Освіта України. — 334 с. . ISBN 978-617-7241-74-3.

4. Viryukov V. S. Системы менеджмента качества: медицинский аудит как расширенная программа клинического аудита = Quality management system: medical audit as extended program of clinical audit Journal of Education, Health and Sport, 2016. - №6 (8). – P.823-841. eISSN 2391-8306.

DOI <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.167099>

5. Лалыменко О. С. Особенности формирования профессионального выгорания у преподавателей медицинского высшего учебного заведения/ О.С. Лалыменко, И. Беккельманн, В.А. Капустник, И.В. Завгородний И. В, Ф. Забашта, Е.А. Третьякова, М.А.Тымбота// Ukrainian Journal of Occupational Health, 2019, 15 (2), 121–130. <https://doi.org/10.33573/ujoh2019.02.121>