

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ЗАПОРІЗЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**



**МАТЕРІАЛИ  
II ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ ДИСТАНЦІЙНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ  
КОНФЕРЕНЦІЇ «ІННОВАЦІЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ: ПЕРСПЕКТИВИ,  
ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ»**

23 січня 2023 року

**Інновації медичної освіти: перспективи, виклики та можливості:  
матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції**

Запоріжжя, 2023

УДК 61:37:001.895(063)

I-66

Рекомендовано до поширення в мережі педагогічною радою Медичного фахового коледжу Запорізького державного медичного університету (протокол №3 від 26.01.23р.), конференція включена до переліку наукових конференцій здобувачів вищої освіти та молодих учених Міністерства освіти і науки України на 2023 рік порядковий номер № 260 згідно з листом ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» від 10.01.2023 року номер 21/08-9

**Організаційний комітет:**

**Ольга Павлівна КІЛЄЄВА** – голова оргкомітету, викладач-методист вищої кваліфікаційної категорії Медичного фахового коледжу Запорізького державного медичного університету

**Тетяна Юріївна ЧЕТВЕРТАК** – кандидат педагогічних наук, завідувача методичним кабінетом Медичного фахового коледжу Запорізького державного медичного університету

**Тетяна Євгенівна ШКОПИНСЬКА** – кандидат сільськогосподарських наук, завідувача відділенням, викладач-методист вищої кваліфікаційної категорії Медичного фахового коледжу Запорізького державного медичного університету

**Вікторія Миколаївна КОВАЛЬОВА** - кандидат фізико-математичних наук, викладач вищої кваліфікаційної категорії, провідний модератор Медичного фахового коледжу Запорізького державного медичного університету

*Відповідальна за випуск, гол. ред.: к.пед.н. Четвертак Тетяна Юріївна*

Матеріали друкуються в авторській редакції. Відповідальність за зміст та точність поданих фактів, цитат, цифр, прізвищ тощо несуть автори.

**Інновації медичної освіти: перспективи, виклики та можливості:** матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції (23 січня 2023 р.). / під ред. Т.Ю. Четвертак. Запоріжжя, 2023. 340 с.

У збірнику наукових праць представлено теоретико-практичні дослідження з медичної освіти та науки незалежної України: медицини, фармації та педагогіки.

**Інновації медичної освіти: перспективи, виклики та можливості:  
матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції**

Формування професійної спроможності через участь студентського самоврядування в суспільному житті.....161

**Ольга СТАШКІВ**

Досвід викладання медичної хімії в умовах воєнного стану.....166

**Олена РАЧЕК**

Перспективи та можливості медичної освіти в Україні.....168

**Олена УВАРОВА, Віталій НІГРЕЦКУЛ**

Незламність українських студентів-медиків.....171

**Діана ФИДРЯ, Євген ШЕВЧЕНКО, Анна ОСЛАМОВА, Ольга КОРХОВА**

Активізація пізнавальної діяльності студентів при виконанні усних розрахунків.....173

**Іоанна ХУДЯК, Оксана ШУКАТКА**

Медична освіта в Україні під час війни.....183

**Вікторія ЯЗЛОВСЬКА, Марина ПОПРАВКО**

Проблеми психологічної адаптації різних груп студентів в умовах війни.....186

**Секція 2 «Інноваційні підходи до здоров'язбереження української нації»**

**Daria KALININA, Vlada LAURETSKAS, Vasyl TRYPOLETS**

Cossack medicine.....191

**Ангеліна АВРАМЕНКО, Вероніка МАНЖУЛА, Ольга КОРХОВА**

Бережи здоров'я змолоду.....193

**Аліна БОСЕНКО, Вікторія ВОЛОКІТІНА**

Домашні улюбленці та наше здоров'я.....199

**Інна ВАЛЕНТИНОВА, Володимир ШКАПО**

Особливості варіабільності серцевого ритму у хворих на ожиріння та коморбідність.....204

**Кіра ВАСЬКОВЦОВА, Тетяна ТАРАНОВА**

6. «Health Professionals for a New Century: Transforming Education for Health Systems in an Interdependent World». The Lancet (December 4, 2010). 2010. vol. 376, P. 1923–1958. URL : [https://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736\(10\)61854-5/fulltext](https://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736(10)61854-5/fulltext) (date of appeal : 15.04.2019).
7. WHO consultation On THE transformative scale-UP OF medical, nursing and midwifery education. FIRST technical reference group meeting: medical education experts. 2010. P. 28–29. URL : [https://www.who.int/hrh/resources/medical\\_experts\\_first\\_meeting.pdf?ua=1](https://www.who.int/hrh/resources/medical_experts_first_meeting.pdf?ua=1) (date of appeal : 15.04.2019).

УДК 61:378(043.2)

## **НЕЗЛАМНІСТЬ УКРАЇНСЬКИХ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ**

Олена Уварова

доцент кафедри суспільних наук, к.і.н.

Віталій Нігрецкул

студент 2 курсу медичного факультету № 1

**Одеський національний медичний університет,**

м. Одеса

171

Сьогоднішні студенти медичних ЗВО - це майбутні лікарі та робітники системи охорони здоров'я, саме їхнім завданням стає модернізація медичної сфери. Світова пандемія COVID-19 з 2020 р. та повномасштабне російське вторгнення в Україну у 2022 р. є соціально-психологічними викликами, які негативно впливають на фізичне здоров'я громадян України та їхній моральний стан. Наявні дослідження засвідчують, що студенти взагалі є досить уразливою групою у випадку вищезазначених ситуацій, а студенти-медики зазвичай мають вищий рівень стресу у повсякденному житті, ніж їх однолітки [1]. Зазначена проблема є причиною зниження навчальної успішності та навіть припинення навчання [2]. Крім того, розуміння потенційної загрози життю медичного співробітника в умовах епідемій та військових дій може змінити професійні

**Інновації медичної освіти: перспективи, виклики та можливості:  
матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції**

орієнтири молоді. Тому необхідними стають дослідження для встановлення цих орієнтирів у підлітків, які вже зробили свій вибір професії (тобто у студентів), для подальшої корекції можливих розчарувань чи помилок. Розуміючи практичне значення, в Одеському національному медичному університеті було проведено опитування студентів з метою виявлення впливу пандемії COVID-19 та цьогорічних військових дій на професійні орієнтири студентів-медиків. Збір відомостей проходив 21-26 жовтня 2022 р. у вигляді анонімного електронного опитування. Анкети були розроблені з використанням Google forms, посилання на них було повідомлено потенційним респондентам у групах в соціальних мережах. Бажання взяти участь в опитуванні виявили 62 особи: 74,2 % жінок та 25,8 % чоловіків, усі - студенти різних курсів (1-5) спеціальності «медцина». Трохи більше половини респондентів було з 2 курсу (51,6 %), з 3 курсу - 27,4 %, з 1 курсу - 11,3 %, з 4 і 5 курсів - 9,6 %. За віком можна виокремити: 17-18 років (45,2 %), 19-20 років (16,1 %), 20-21 рік (29 %), 22-23 роки (4,8 %), 24+ роки (3,2 %), 16 років (1,6 %). Результати показали таку інформацію. 66,1 % заявила, що їхня родина постраждала від пандемії COVID-19, 45,1 % опитаних вказали, що вони безпосередньо постраждали від пандемії. 46,7 % студентів зазначили, що їхня родина постраждала (у різному сенсі) від військових дій, 50 % зазначили, що безпосередньо самі постраждали. Було з'ясовано, що після початку пандемії COVID-19 у 46,8 % студентів бажання стати лікарем не змінилось, а в 43,5 % навіть збільшилось. Після масштабного російського вторгнення в Україну бажання стати лікарем у 38,7 % опитаних не змінилось, а у 42 % збільшилося.

172

Отже, студенти-медики не тільки не втрачають мотивацію навчатися, їхнє бажання до цього в умовах соціальних викликів навіть збільшилося. Вони мужньо тримаються задля того, щоб стати спеціалістами гідними своєї країни. Проведене опитування надало обнадійливі факти щодо психологічної незламності українського студентства. У подальшому необхідно не тільки проводити подібний моніторинг для дослідження довготривалих наслідків

соціальних потрясінь, але й виробляти механізми корекції у молоді певних психологічних проблем, пов'язаних з професійною діяльністю.

### **Перелік джерел інформації**

1. Moir F., Yelder J., Sanson J., Chen Y. Depression in medical students: current insights. *Advances in Medical Education and Practice*. 2018. Vol. 9. P. 323-333. URL: <https://www.dovepress.com/depression-in-medical-students-current-insights-peer-reviewed-fulltext-article-AMEP> (26.12.2022)
2. Al Saadi T., Zaher Addeen S., Turk T. *et al.* Psychological distress among medical students in conflicts: a cross-sectional study from Syria. *BMC Medical Education*. 2017. Vol. 17. URL: <https://bmcmmededuc.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12909-017-1012-2> (26.12.2022)

УДК 37.015.31:51]-057.87

173

## **АКТИВАЦІЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИКОНАННІ УСНИХ ПІДРАХУНКІВ**

Діана Фидря, Євген Шевченко, Анна Осламова  
студенти

Ольга Іванівна Корхова

викладач математики, вищої кваліфікаційної категорії

**Медичний фаховий коледж Запорізького державного медичного  
університету**

м. Запоріжжя

Вміння усно підраховувати: це найкорисніша навичка у побуті людини, швидкість виконаної праці напряму впливає на її якість. Отже, не тільки вченим та вчителям математики потрібні ці навички, а всім у побуті. Усні підрахунки