

**МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ  
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE**

**НАУКА, ОСВІТА, ТЕХНОЛОГІЇ ТА СУСПІЛЬСТВО:  
НОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ І ПЕРСПЕКТИВИ**

**SCIENCE, EDUCATION, TECHNOLOGY AND SOCIETY:  
NEW RESEARCH AND PERSPECTIVES**

**Збірник тез доповідей  
Book of abstracts**



**2 липня 2022 р.  
July 2, 2022**

**м. Полтава, Україна  
Poltava, Ukraine**



**МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА  
КОНФЕРЕНЦІЯ  
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL  
CONFERENCE**

**НАУКА, ОСВІТА, ТЕХНОЛОГІЇ ТА  
СУСПІЛЬСТВО: НОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ І  
ПЕРСПЕКТИВИ**

**SCIENCE, EDUCATION, TECHNOLOGY AND  
SOCIETY: NEW RESEARCH AND PERSPECTIVES**

**Збірник тез доповідей  
Book of abstracts**

**2 липня 2022 р.  
July 2, 2022**

**м. Полтава, Україна  
Poltava, Ukraine**



**УДК 33  
ББК 65**

**Наука, освіта, технології та суспільство: нові дослідження і перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 2 липня 2022 р.).** Полтава: ЦФЕНД, 2022. 79 с.

**У збірнику тез доповідей представлено матеріали учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Наука, освіта, технології та суспільство: нові дослідження і перспективи» з:**

**Боярський ФК НУБІП України**

**Вінницький національний аграрний університет**

**Волинський національний університет імені Лесі Українки**

**Дніпровський державний медичний університет**

**Дніпровський національний університет ім. Олеса Гончара**

**Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка**

**Житомирський агротехнічний коледж**

**Житомирський державний університет імені Івана Франка**

**Київський національний університет імені Тараса Шевченка**

**Луцький національний технічний університет**

**Львівська національна академія мистецтв**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Львівський університет бізнесу і права**

**Національний авіаційний університет**

**Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»**

**Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»**

**Національний університет біоресурсів та природокористування України**

**Одеський національний медичний університет**

**Павлівський опорний заклад освіти – лицей Болградського району Одеської області**

**Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника**

**Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка**

**Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди**

**Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна**

**Центр професійно-технічної освіти м. Житомир**

У збірнику тез доповідей висвітлюються результати наукових досліджень з актуальних питань науки, освіти, технологій та суспільства.

Тематика конференції охоплює актуальні проблеми: педагогічних наук; філологічних наук; економічних наук; юридичних наук; психологічних наук; медичних наук; біологічних наук; сільськогосподарських наук; технічних наук; історичних наук; філософських наук; географічних наук; національної безпеки; політичних наук; фізичного виховання та спорту; соціальних комунікацій.

Видання розраховане на науковців, викладачів, працівників органів державного управління, студентів вищих навчальних закладів, аспірантів, докторантів, працівників державного сектору економіки та суб'єктів підприємницької діяльності.

ЗМІСТ  
CONTENTS

<b>СЕКЦІЯ 1. ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ</b> <b>SECTION 1. PEDAGOGICAL SCIENCES</b> .....	8
<i>Галімова В. М., Лаврик Р. В., Демедюк Н. А.</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ ХІМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН.....	8
<i>Кадильникова Т. М.</i> МОДУЛЬНИЙ ПІДХІД ДО ВИКЛАДАННЯ РОБОТО-ТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ВИЩІЙ ШКОЛІ.....	9
<i>Семенюта І. Л., Вижиховський І. Р.</i> ПЕРЕВАГИ ВИКОРИСТАННЯ САЙТУ ДЛЯ ГУРТКОВОЇ РОБОТИ.....	10
<i>Колодяжна В. В.</i> ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ ПІСЕНЬ НА ЛОГОРИТМІЧНИХ ЗАНЯТТЯХ ДЛЯ КОРЕКЦІЇ МОВЛЕНЄВИХ ПОРУШЕНЬ У ДОШКІЛЬНИКІВ .....	12
<i>Штанько В. А., Перепелюк М. М., Хижняк О. В., Яблонська В. Б.</i> СПОСОБИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО ЗАСВОЄННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ВНУТРІШНЯ МЕДИЦИНА».....	13
<i>Толкачова Н. Д.</i> ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ В УМОВАХ КАРАНТИНУ .....	14
<b>СЕКЦІЯ 2. ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ</b> <b>SECTION 2. PHILOLOGICAL SCIENCES</b> .....	15
<i>Головій О.</i> АНТИЧНІ ОБРАЗИ В ПОВІСТІ «ГОБСЕК» ОНОРЕ ДЕ БАЛЬЗАКА .....	15
<i>Денисюк С. Ф.</i> ЖІНОЧІ ОБРАЗИ В ЛІТЕРАТУРІ КІНЦЯ ХІХ СТ.: ПРОБЛЕМА ВИБОРУ («ЛЯЛЬКОВИЙ ДІМ» Г. ІБСЕНА, «ЖАЛЬ» ЛЕСІ УКРАЇНКИ) .....	18
<b>СЕКЦІЯ 3. ЕКОНОМІЧНІ НАУКИ</b> <b>SECTION 3. ECONOMIC SCIENCES</b> .....	20
<i>Бурлаченко Є. О.</i> ТЕОРЕТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ДОСЛІДЖЕННЯ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ГЕОСТРАТЕГІЇ КИТАЮ В СУЧАСНОМУ СВІТІ.....	20

<i>Мендела І. Я.</i> ПРОСУВАННЯ В ГОТЕЛЬНОМУ БІЗНЕСІ.....	21
<i>Нікітенко К. В.</i> МЕНЕДЖМЕНТ СУЧАСНОГО МИСТЕЦТВА: ТЕСТ НА ВІДПОВІДНІСТЬ ПРИНЦИПАМ ГУМАНІСТИЧНОЇ ЦИВІЛІЗАЦІЇ .....	22
<i>Табенська О. І.</i> ПЕРСПЕКТИВИ КЛАСТЕРНОЇ МОДЕЛІ ОРГАНІЗАЦІЇ БІЗНЕСУ .....	24
<i>Карачевцева О. А.</i> ПРОБЛЕМА БЮДЖЕТНОГО ДЕФІЦИТУ ТА ШЛЯХИ ЇЇ ВИРІШЕННЯ.....	27
<b>СЕКЦІЯ 4. ЮРИДИЧНІ НАУКИ</b> <b>SECTION 4. LEGAL SCIENCES .....</b>	<b>28</b>
<i>Димитрієва Т. В.</i> ПРИЗНАЧЕННЯ БІЛЬШ М'ЯКОГО ПОКАРАННЯ НІЖ ПЕРЕДБАЧЕНО ЗАКОНОМ ЗА КРИМІНАЛЬНИМ ЗАКОНОДАВСТВОМ РЕСПУБЛІКИ ПОЛЬЩІ .....	28
<i>Пилипенко В.</i> ГЕНОЦИД ЧИ НАЦІОЦИД? ДО ПИТАННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ЗЛОЧИННИХ ДІЯНЬ РОСІЇ НА ТЕРИТОРІЯХ СУВЕРЕННОЇ УКРАЇНИ.....	31
<i>Росохата Д. І.</i> ЮРИДИЧНА ПРИРОДА ДЕРЖАВНОГО ЕКОЛОГІЧНОГО КОНТРОЛЮ .....	33
<b>СЕКЦІЯ 5. ПСИХОЛОГІЧНІ НАУКИ</b> <b>SECTION 5. PSYCHOLOGICAL SCIENCES.....</b>	<b>35</b>
<i>Заміщак М. І., Чихляєва Н. В.</i> СПЕЦІАЛЬНА ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦЯ З ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ.....	35
<b>СЕКЦІЯ 6. МЕДИЧНІ НАУКИ</b> <b>SECTION 6. MEDICAL SCIENCES .....</b>	<b>37</b>
<i>Аряєв М. Л., Усенко Д. В., Капліна Л. Є.</i> АНКЕТУВАННЯ СТУДЕНТІВ ЩОДО ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПЕДІАТРІЯ» .....	37
<i>Бишлей Н. О., Павлова В. В., Стрельцов М. С.</i> РИЗИКИ, ПОВ'ЯЗАНІ ЗІ СТАНОМ ЗДОРОВ'Я ДИТИНИ, ЩО ЗАЗНАЛА ДОМАШНЬОГО НАСИЛЬСТВА.....	38

<i>Аряєв М. Л., Бишлей Н. О., Селімханова Д. С.</i> ОСОБЛИВОСТІ СВОЄЧАСНОЇ ДІАГНОСТИКИ ОРФАННИХ ЗАХВОРЮВАНЬ У НОВОНАРОДЖЕНИХ.....	40
<i>Бишлей Н. О., Сеньківська Л. І., Селімханова Д. С.</i> ПСИХОСОМАТИЧНІ ЗАХВОРЮВАННЯ ТА НАСЛІДКИ ЖОРСТОКОГО ПОВОДЖЕННЯ З ДІТЬМИ .....	41
<i>Капліна Л. Є., Бределева Н. К., Кудрявцева А. В.</i> ЧИННИКИ РИЗИКУ НЕКРОТИЗУЮЧОГО ЕНТЕРОКОЛІТУ У НОВОНАРОДЖЕНИХ ДІТЕЙ .....	43
<i>Капліна Л. Є., Усенко Д. В., Стрельцов М. С.</i> ПРОЗОРІСТЬ ТА ДОБРОЧЕСНІСТЬ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ПЕДІАТРІЯ» .....	45
<i>Лотиш Н. Г., Кравченко Т. Ю., Папінко Р. М.</i> ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМИ «MICROSOFT TEAMS» ЩОДО ВИКЛАДАННЯ МЕДИЧНИХ ДИСЦИПЛІН В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ: ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ .....	47
<i>Павлова В. В., Бишлей Н. О., Колесникова О. П.</i> ВПЛИВ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ ТА ВІЙСЬКОВОГО ЧАСУ НА ЕМОЦІЙНИЙ СТАН ШКОЛЯРІВ .....	50
<i>Селімханова Д. С., Бишлей Н. О., Волощук Т. В.</i> ЗАСТОСУВАННЯ ПРЕБІОТИКА ІНУЛІН-НЕО У ЛІКУВАННІ АЛІМЕНТАРНОГО ОЖИРІННЯ У ДІТЕЙ ОДЕСЬКОГО РЕГІОНУ 3-12 РОКІВ .....	52
<i>Селімханова Д. С., Бишлей Н. О., Волощук Т. В.</i> ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ ОНЛАЙН-КОНСУЛЬТУВАННЯ СТУДЕНТАМИ 5ГО КУРСУ ПАЦІЄНТІВ ТА\АБО ЇХ ПРЕДСТАВНИКІВ ПЕРЕД ПРОВЕДЕННЯМ ЩЕПЛЕНЬ ВІД COVID-19 .....	53
<i>Шаторна В. Ф., Краснов О. О.</i> ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИЙ ВПЛИВ ХЛОРИДУ КАДМІЮ ТА СУКЦИНАТІВ МІДІ І ЦИНКУ НА МОРФОЛОГІЮ НИРОК ЩУРІВ.....	54
<b>СЕКЦІЯ 7. БІОЛОГІЧНІ НАУКИ</b> <b>SECTION 7. BIOLOGICAL SCIENCES.....</b>	<b>56</b>
<i>Павлишак Я. Я.</i> АНАЛІЗ СИСТЕМАТИЧНОЇ СТРУКТУРИ ФЛОРИ ТУРКІВСЬКОГО РАЙОНУ .....	56

<i>Колосова І. І., Шаторна В. Ф.</i> ЗМІНИ МОРФОМЕТРИЧНИХ ПОКАЗНИКІВ ЯЄЧНИКІВ ЩУРІВ ПРИ ВПЛИВІ СОЛЕЙ КАДМІЮ .....	58
<b>СЕКЦІЯ 8. СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКІ НАУКИ</b> <b>SECTION 8. AGRICULTURAL SCIENCES</b> .....	59
<i>Дмитрик П. М.</i> ДИНАМІКА ЗРІДЖЕННЯ ГУСТОТИ РОСЛИН ФЕНХЕЛЯ ЗВИЧАЙНОГО ЗА РІЗНИХ УМОВ СІВБИ .....	59
<b>СЕКЦІЯ 9. ТЕХНІЧНІ НАУКИ</b> <b>SECTION 9. TECHNICAL SCIENCES</b> .....	61
<i>Кускова В. В., Корнієнко І. М.</i> БІОТЕХНОЛОГІЯ ПЕРЕРОБКИ ОВОЧЕВИХ ВІДХОДІВ У БІОДОБРИВО ТА БІОГАЗ – ДОСВІД УКРАЇНИ ТА КРАЇН ЄС .....	61
<b>СЕКЦІЯ 10. ІСТОРИЧНІ НАУКИ</b> <b>SECTION 10. HISTORICAL SCIENCES</b> .....	62
<i>Григорук Н. А.</i> ЗАНЕПАД АБСОЛЮТИЗМУ У ФРАНЦІЇ .....	62
<i>Кучера І. В.</i> ДЕПОРТАЦІЯ ЄВРЕЙСЬКОГО НАСЕЛЕННЯ СХІДНОЇ ГАЛИЧНИНИ У РОКИ ВЕЛИКОЇ ВІЙНИ .....	64
<b>СЕКЦІЯ 11. ФІЛОСОФСЬКІ НАУКИ</b> <b>SECTION 11. PHILOSOPHICAL SCIENCES</b> .....	66
<i>Ліщинська О. І.</i> АРТ-КРИТИКА АРХІТЕКТУРИ: ЛЬВІВСЬКИЙ КОНТЕКСТ .....	66
<b>СЕКЦІЯ 12. ГЕОГРАФІЧНІ НАУКИ</b> <b>SECTION 12. GEOGRAPHICAL SCIENCES</b> .....	67
<i>Федонюк В. В., Федонюк М. А.</i> ЕКОЛОГІЧНА ОЦІНКА ВПЛИВУ ПрАТ «СКФ УКРАЇНА» НА СТАН ДОВКІЛЛЯ .....	67
<b>СЕКЦІЯ 13. НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА</b> <b>SECTION 13. NATIONAL SECURITY</b> .....	69
<i>Бондаренко О. О., Пантоненко І. Г.</i> КОНФЛІКТ СТРАТЕГІЧНИХ НАРАТИВІВ ПРАВОСЛАВНИХ ЦЕРКОВ ЯК СКЛАДОВА ГІБРИДНОЇ ВІЙНИ РОСІЇ ПРОТИ УКРАЇНИ .....	69

<b>СЕКЦІЯ 14. ПОЛІТИЧНІ НАУКИ</b> <b>SECTION 14. POLITICAL SCIENCE.....</b>	<b>70</b>
<i>Бортніков В. І., Бортнікова А. В.</i> МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ АНАЛІЗУ ПРОЦЕСУ ЕЛЕКТОРАЛЬНОЇ ЛЕГІТИМАЦІЇ ОРГАНІВ ВЛАДИ В УКРАЇНІ.....	70
<b>СЕКЦІЯ 15. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ТА СПОРТ</b> <b>SECTION 15. PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS .....</b>	<b>72</b>
<i>Шаверський В. К., Саранча М. П., Зубрицька Л. О.</i> УДОСКОНАЛЕННЯ ТЕХНІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ВОЛЕЙБОЛІСТІВ .....	72
<i>Шаверський В. К., Саранча М. П., Гаврилюк В. М.</i> ШВИДКІСНО-СИЛОВА ПІДГОТОВКА ГАНДБОЛІСТІВ .....	73
<i>Кравченко К. Г.</i> ПРОБЛЕМА ДИСТАНЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ З ПОСЛАБЛЕНИМ ЗДОРОВ'ЯМ.....	74
<b>СЕКЦІЯ 16. СОЦІАЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ</b> <b>SECTION 16. SOCIAL COMMUNICATION.....</b>	<b>76</b>
<i>Skorokhod T.</i> METHODS OF SEGMENTING THE TARGET AUDIENCE OF ADVERTISING CAMPAIGNS .....	76
<i>Мисечко А. О.</i> РОЛЬ АУДІОВІЗУАЛЬНОЇ СКЛАДОВОЇ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ У БОРОТБІ З РОСІЙСЬКИМИ ОКУПАНТАМИ .....	78



УДК 616-039.42-053.31-07

**Аряєв М. Л.**

Член-кор. НАМН України  
Професор кафедри педіатрії № 1  
Одеський національний медичний університет

**Бишлєй Н. О.**

асистент кафедри педіатрії № 1  
Одеський національний медичний університет

**Селімханова Д. С.**

асистент кафедри педіатрії № 1  
Одеський національний медичний університет

## **ОСОБЛИВОСТІ СВОЄЧАСНОЇ ДІАГНОСТИКИ ОРФАННИХ ЗАХВОРЮВАНЬ У НОВОНАРОДЖЕНИХ**

Актуальність даної теми відображає важливість своєчасної діагностики орфанних захворювань у новонароджених. В Україні новонародженим проводять неонатальний скринінг, щоб виявити ризики розвитку орфанних хвороб з перших днів життя, який є найточнішим на сьогоднішній день способом ранньої діагностики генетично обумовлених патологій, за допомогою якого виявляють такі хвороби, які здатні серйозно вплинути на розумовий і фізичний розвиток дітей [5, с. 886, с. 257]. Проблема орфанних захворювань в Україні визнана на державному рівні лише в 2014 р. із прийняттям Закону «Про внесення змін до Основ законодавства України про охорону здоров'я щодо забезпечення профілактики та лікування рідкісних (орфанних) захворювань» від 15.04.2014 р. № 1213-VII. Європейським комітетом експертів із рідкісних захворювань (The European Union Committee of Experts on Rare Diseases) на сьогодні визнано від 5000 до 8000 нозологічних форм орфанних захворювань, поширеність яких серед населення не частіше ніж 5:10000, а у світі щотижня описується приблизно 5 нових патологічних станів, однак лише 250 з них мають свій шифр у Міжнародній класифікації хвороб 10-го перегляду (МКХ-10) [6].

Орфанні захворювання – рідкісні вроджені або набуті захворювання, які характеризуються тяжким, хронічним перебігом, прогресуючим перебігом, супроводжуються формуванням дегенеративних змін в організмі, зниженням якості та скороченням тривалості життя хворих і навіть становлять загрозу для їх життя. До найбільш поширених орфанних захворювань відносять фенілкетонурію, хворобу Гоше, гіпофізарний нанізм, муковісцидоз, гемофілію, вроджені коагулопатії, онкологічні та онкогематологічні захворювання, мукополісахарідоз, хворобу Фабрі, гомоцистинурию. На етапі пологового будинку перш за все проводять скринінг 4 захворювань [3, с. 11], а саме:

1. Муковісцидоз – системне спадкове захворювання, обумовлене мутацією гена, яка призводить до порушення структури і функції синтезованого білка, в результаті чого секрет, що виділяється цими залозами, стає надмірно густим і в'язким. Характеризується ураженням залоз зовнішньої секреції, важкими порушеннями функцій органів дихання і шлунково-кишкового тракту.

2. Фенілкетонурія – спадкове захворювання, пов'язане з дефіцитом ферменту фенілаланінгідроксилази, що призводить до накопичення амінокислоти фенілаланіну і її метаболітів в крові. Токсична дія цих продуктів на мозок немовляти призводить до серйозних неврологічних порушень і розумової відсталості.

3. Природжений гіпотиреоз – це клінічний синдром, обумовлений дефіцитом гормонів щитовидної залози або порушенням їх ефекту. Клінічними ознаками вродженого гіпотиреозу є значна затримка росту і відставання в психічному розвитку, що веде до розумової відсталості.

4. Адреногенітальний синдром – розвивається в разі зниженого продукування гормонів (глюкокортикоїдів і/або мінералокортикоїдів). Захворювання обумовлене гіперфункцією кори надниркових залоз з надмірною секрецією адрогенів і проявляється найчастіше неправильною будовою зовнішніх статевих органів, прискоренням фізичного розвитку і темпів окостеніння, безпліддям. За допомогою інших ефективних методів діагностики можна виявити хворобу Гоше, хворобу Фабрі, хворобу Помпе.

Лікувати орфанні захворювання досить складно, через те, що захворювання мають важкий, хронічний, прогресуючий перебіг, загрожують життю людини та потребують життєвого і, як правило, дороговартісного лікування. Для таких громадян в розвинутих країнах світу передбачаються додаткові державні гарантії (соціальні, медичні, фінансові тощо), які повинні забезпечити їх життєво необхідними послугами та товарами, в тому числі лікарськими засобами, медичними виробами, продуктами харчування, без надання яких життя та здоров'я таких людей опиняються під загрозою.

Повністю побороти недугу практично неможливо, терапія носить підтримуючий характер, спрямована на зменшення проявлення симптомів і адаптацію людини. Дуже важлива рання діагностика на основі інноваційних методів, результати якої дозволяють своєчасно починати ефективне лікування. Масовий скринінг новонароджених вперше дозволив виявляти і починати пресимптоматичне лікування тяжких спадкових захворювань [2, с. 89]. Постійний розвиток діагностичних і терапевтичних можливостей дозволив знизити малюкову інвалідизацію і смертність.

#### **Список літератури**

1. МОЗ України, наказ від 24.12.2019 № 2664 Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 13 січня 2020 р. за № 35/34318 «Про затвердження Змін до Переліку рідкісних (орфанних) захворювань, що призводять до скорочення тривалості життя хворих або їх інвалідизації та для яких існують визнані методи лікування». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0035-20#Text>
2. Педіатрія: диференційна діагностика, невідкладні стани: навч. посібник / М. Л. Аряєв, Н. В. Котова, О. О. Зелінський [та ін.]; за ред. М. Л. Аряєва, Н. В. Котової. – Одеса: ОНМедУ, 2017. – 280 с.
3. Педіатрія: навч. посібник : у 2-х т. / М. Л. Аряєв, Н. В. Котова, Н. Ю. Горностаєва [та ін.] ; за ред. М. Л. Аряєва, Н. В. Котової. – Одеса : ОНМедУ, 2014. – Т. 1 : Неонатологія, гематологія, ендокринологія. – 155 с. – (Серія «Бібліотека студента-медика»).
4. Педіатрія: навч. посібник: у 2-х т. / М. Л. Аряєв, Н. В. Котова, Н. Ю. Горностаєва [та ін.]; за ред. М. Л. Аряєва, Н. В. Котової. – Одеса: ОНМедУ, 2014. – Т. 2: Захворювання дітей раннього віку. Пульмонологія. Алергологія. Кардіологія. Гастроентерологія. Нефрологія. ВІЛ-інфекція. Первинна медико-санітарна допомога. – 312 с.
5. Neonatology A Practical Approach to Neonatal Diseases Springer Milan Dordrecht Heidelberg London New York, 2012 DOI 10.1007/978-88-470-1405-3
6. Шкробанець І.Д., Ластівка І.В., Поліщук М.І. та ін. Проблеми орфанних хвороб // Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. – 2013. – № 2(8); About Rare Diseases [<http://www.eurordis.org>] – Rare Diseases Europe (EURORDIS); European Union Committee of Experts on Rare Diseases [<http://www.eucerd.eu/>].
7. Розширений неонатальний скринінг в Україні: впровадження європейського та світового досвіду. Режим доступу: відео-конференція <https://www.youtube.com/watch?v=fN9vv2wI-yU>

**УДК 616.1/4-06:616.89]-02-058.68-053.2**

**Бишлєй Н. О.**

асистент кафедри педіатрії № 1  
Одеський національний медичний університет

**Сеньківська Л. І.**

к.м.н., доцент кафедри педіатрії № 1  
Одеський національний медичний університет

**Селіманова Д. С.**

асистент кафедри педіатрії № 1  
Одеський національний медичний університет

### **ПСИХОСОМАТИЧНІ ЗАХВОРЮВАННЯ ТА НАСЛІДКИ ЖОРСТОКОГО ПОВОДЖЕННЯ З ДІТЬМИ**

До синдрому жорстокого поводження з дітьми (Шифр за МКХ-10: Т74) (англ. Child abuse or Child maltreatment) належать всі форми фізичного і емоційного поганого поводження, сексуальне насильство, відсутність турботи, зневага, торгівля або різні форми експлуатації, що здатні завдати фактичної шкоди здоров'ю дитини, її виживанню, розвитку або гідності в контексті стосунків відповідальності, довіри або влади. Може мати місце в