

ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ

Матеріали Всеукраїнської конференції
з міжнародною участю

**«ЕКОЛОГО-БІОЛОГІЧНА ОСВІТА
В КОНЦЕПЦІЇ “ЄДИНЕ ЗДОРОВ’Я”»**
(у режимі он-лайн)

Тернопіль, 27–29 квітня 2022 року

Тернопіль
ТНМУ
2022

Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Еколого-біологічна освіта в концепції “Єдине здоров’я”», за редакцією проф. Федонюк Л. Я. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2022. – 100 с.

Відповідальність за представлені результати досліджень несуть автори тез.

© ТНМУ «УКРМЕДКНИГА», 2022

шириною дистального епіфіза передпліччя, обхватом шиї та передпліччя у верхній і нижній частинах. Ми виявили це у волейболісток середнього проміжного соматотипу. Тривалість реографічної хвилі на стегні мала значний зв'язок із вагою тіла, висотою вертлюгової точки, окружністю талії та всіма розмірами грудної клітки.

Можна зробити висновок, що в межах одного і того ж соматотипу відбуваються значні зміни антропометричних параметрів, зокрема загального тіла та поздовжніх, поперечних, передніх і задніх розмірів тіла, на які впливає організм сучасних юних волейболісток з різним соматотипами, під впливом інтенсивних навантажень. Час уповільненого кровообігу, що проявляється тонусними органами стегових артерій малого та середнього діаметрів, мав найбільш численні та найбільш сильні кореляції з конституційними параметрами.

УДК 61:378.018.43/.147.091-027.22:004]-054.6

**ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТІВ ДЛЯ СТУДЕНТІВ 6 КУРСУ
МІЖНАРОДНОГО ФАКУЛЬТЕТУ
В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

Чабан Т.В., Усиченко О.М., Усиченко К.М.
Одеський національний медичний університет
м. Одеса, Україна

usichenko2006@gmail.com

На кафедрі інфекційних хвороб робоча програма для студентів 6 курсу (випускного) міжнародного факультету складена за принципом диференціальної діагностики, тобто розглядається не конкретне захворювання, а симптомокомплекс, що зустрічається при різній інфекційній та неінфекційній патології.

В умовах дистанційного навчання викладачі клінічної кафедри тимчасово позбавлені можливості демонстрації тематичних хворих, тому було запропоновано, розроблено та впроваджено у практику певні методичні форми.

З метою покращення якості викладання студентам, які навчаються англійською мовою, підготовлені презентації для практичних занять, кожна з яких має низку особливостей.

Презентація «Диференціальна діагностика діарейного синдрому» наголошує на особливостях ураження травного каналу при таких інфекційних хворобах, як сальмонельоз, шигельоз, амебіаз. Презентація «Диференціальна діагностика захворювань з менінгеальним синдромом» підкреслює особливості змін спинномозкової рідини при менінгітах різної

етіології, а також доцільність використання інструментальних методів діагностики. Презентація «Диференціальна діагностика екзантем» демонструє різні елементи висипу на фото, описує їх характерні ознаки та приклади інфекційної патології, при яких зустрічається той чи інший висип. Презентація «Диференціальна діагностика захворювань із синдромом тривалої лихоманки» має велике значення для практичного лікаря, тому що на цьому занятті обговорюється алгоритм обстеження хворого, що лихоманить, і повторюється план для підтвердження діагнозу провідних інфекційних хвороб (черевний тиф, лептоспіроз, сальмонельоз). Студенти беруть активну участь у створенні презентацій за темами «Коронавірусна інфекція» та «Хвороба Лайма».

Обов'язковою складовою контролю за знаннями студентів випускного курсу є ліцензійний тестовий іспит «Крок-2». Студенти мають можливість протягом циклу ознайомитись з базою питань з інфекційних хвороб, створеною на основі екзаменаційних буклетів за 2007-2021 роки, а також пройти тренувальне тестування. В останній день циклу усі студенти обов'язково проходять контрольне тестування на платформі MOODLE. Студент отримує залік лише за умови 80% правильних відповідей на тести.

Ще одна обов'язкова складова – об'єктивний структурований комплексний іспит ОСКІ-2. На відповідній станції студент вирішує ситуаційне завдання щодо інфекційних хвороб. Протягом циклу студенти можуть ознайомитись з орієнтовними умовами завдання та обговорити варіанти відповідей на поставлені запитання.

В університеті проведено велику технічну роботу з метою полегшення роботи викладачів та студентів в умовах дистанційної роботи. Усі заняття проводяться лише з бази Microsoft Teams. Кожному студенту та групі присвоєно індивідуальний код, за допомогою яких легко формується клас для наступних занять. Програма Microsoft Teams дозволяє використовувати відеодемонстрацію, тобто встановити факт присутності або відсутності студента на занятті в режимі реального часу. У Microsoft Teams можливий обмін повідомленнями та розміщення завдань для студентів із зазначенням часу його завершення. Ще однією важливою особливістю програмного забезпечення є можливість демонстрації відеофайлів, презентацій та малюнків як викладачем, так і студентами.

Таким чином, умови роботи при дистанційному навчанні вимагають створення та впровадження нових методологічних форм під час проведення практичних занять.

<i>Петрик Н.М., Ястремська С.О., Федонюк Л.Я.</i> ЗВ'ЯЗОК С-РЕАКТИВНОГО БІЛКА З ЗМІНАМИ ТРОМБОЦИТАНОЇ ЛАНКИ НА ФОНІ ІНТОКСИКАЦІЇ КСЕНОБІОТИКАМИ	60
<i>Подобівський С. С.</i> РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДЖЕННЯ ПОШИРЕННЯ ТА БІОЛОГІЇ ЖИВЛЕННЯ КЛІЩІВ РОДУ <i>DERMASENTOR</i> КОСН. В УКРАЇНІ	62
<i>Попович А.П., Алієва О.Г., Приходько О.Б.</i> СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ПРЕДМЕТА “МЕДИЧНА БІОЛОГІЯ” СТУДЕНТАМ-МЕДИКАМ	65
<i>Привроцька І.Б., Федонюк Л.Я.</i> ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДІ ЯК ОСНОВА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ	67
<i>Сідлецький О.С., Майкова Г.В., Макаренко О.А., Ходаковський І.В.</i> СТАН КІСТКОВОЇ СИСТЕМИ ЩУРІВ З ОВАРІОЕКТОМІЄЮ ПРИ ВЖИВАННІ БІОЛОГІЧНО-АКТИВНОЇ ДОБАВКИ НА ОСНОВІ РАКОВИН ЧОРНОМОРСЬКИХ УСТРИЦЬ	68
<i>Стравський Я.С., Федонюк Л.Я.</i> ОЦІНКА ЦИТОТОКСИЧНОСТІ НАНОПРЕПАРАТІВ СРІБЛА ТА ВІСМУТУ	71
<i>Федонюк Л.Я., Ружицька О.Ю., Фурка О.Б.</i> ОСОБЛИВОСТІ УСПАДКУВАННЯ НІА АНТИГЕНІВ ГОЛОВНОГО КОМПЛЕКСУ ГІСТОСУМІСНОСТІ МНС У ЖІНОК І ЧОЛОВІКІВ	72
<i>Федонюк Л.Я., Мочук Є., Пастрик Т.В.</i> МУЗЕЙНА СПРАВА В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ ТА ЗАСАДИ ЇХ ДІЯЛЬНОСТІ	74
<i>Хавтур В.О., Федонюк Л.Я.</i> ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКИ ЧАСОВИХ ПОКАЗНИКІВ РЕОВАЗОГРАМИ СТЕГНА З АНТРОПОМЕТРИЧНИМИ РОЗМІРАМИ У ВОЛЕЙБОЛІСТОК РІЗНИХ СОМАТОТИПІВ	77
<i>Чабан Т.В., Усиченко О.М., Усиченко К.М.</i> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТІВ ДЛЯ СТУДЕНТІВ 6 КУРСУ МІЖНАРОДНОГО ФАКУЛЬТЕТУ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	79