

**МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE**

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАУКИ,
ОСВІТИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ**

**ACTUAL PROBLEMS OF SCIENCE,
EDUCATION AND TECHNOLOGY**

**Збірник тез доповідей
Book of abstracts**



**23 липня 2022 р.
July 23, 2022**

**м. Полтава, Україна
Poltava, Ukraine**



**МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL
CONFERENCE**

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАУКИ,
ОСВІТИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ**

**ACTUAL PROBLEMS OF SCIENCE,
EDUCATION AND TECHNOLOGY**

**Збірник тез доповідей
Book of abstracts**

**23 липня 2022 р.
July 23, 2022**

**м. Полтава, Україна
Poltava, Ukraine**



<i>Махно В. А.</i> СИСТЕМА ГЕНДЕРНИХ КВОТ В ЗАКОНОДАВСТВІ ШВЕЦІЇ	28
СЕКЦІЯ 5. ФІЛОСОФСЬКІ НАУКИ SECTION 5. PHILOSOPHICAL SCIENCES	30
<i>Лопуга О. І.</i> МОРАЛЬ ЯК КОНСТАНТА ПОСТМОДЕРНОГО СУСПІЛЬСТВА	30
СЕКЦІЯ 6. ПСИХОЛОГІЧНІ НАУКИ SECTION 6. PSYCHOLOGICAL SCIENCES	31
<i>Андрєєв Є. П.</i> МЕЖОВИЙ РІВЕНЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ У ПСИХОАНАЛІТИЧНОМУ ПІДХОДІ (ЗА НЕНСІ МАК-ВІЛЬЯМС)	31
СЕКЦІЯ 7. МЕДИЧНІ НАУКИ SECTION 7. MEDICAL SCIENCES	33
<i>Варбанець Д. А., Павлова В. В., Стрельцов М. С.</i> СКАДНИЙ ХВОРИЙ: ФОРМУВАННЯ ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ ТА ДИФЕРЕНЦІЙНОЇ ДІАГНОСТИКИ У СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ.....	33
<i>Капліна Л. Є., Усенко Д. В., Стрельцов М. С.</i> КОМУНІКАЦІЯ – НЕОБХІДНА НАВИЧКА ДЛЯ ОБГРУНТУВАННЯ КЛІНІЧНОГО ДІАГНОЗУ В ПЕДІАТРІЇ.....	34
<i>Зубаренко О. В., Лотиш Н. Г., Васильченко Л. В.</i> ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ В ІНТЕРНАТУРІ ЛІКАРІВ НЕОНАТОЛОГІВ ПІД ЧАС ВІЙНИ: KEY POINTS	36
<i>Талашова І. В., Сеньківська Ю. Д.</i> ОСОБЛИВОСТІ КЛІТИННОГО ІМУНІТЕТУ У НОВОНАРОДЖЕНИХ ДІТЕЙ В ЗАЛЕЖНОСТІ ВІД ТЕРМІНУ ГЕСТАЦІЇ.....	37
<i>Талашова І. В., Сеньківська Ю. Д.</i> ОСОБЛИВОСТІ ГУМОРАЛЬНОГО ІМУНІТЕТУ У НОВОНАРОДЖЕНИХ ДІТЕЙ В ЗАЛЕЖНОСТІ ВІД ТЕРМІНУ ГЕСТАЦІЇ.....	39
СЕКЦІЯ 8. ФАРМАЦЕВТИЧНІ НАУКИ SECTION 8. PHARMACEUTICAL SCIENCES	41
<i>Федін Р. М.</i> ОПРАЦЮВАННЯ СКЛАДУ І ТЕХНОЛОГІЇ ЛІКУВАЛЬНО-ПРОФІЛАКТИЧНОГО ЗУБНОГО ЕЛІКСИРУ.....	41
<i>Blazheyevskiy Mykola, Kryskiv Oleg, Fekraoui Rachid</i> APPLICATION OF PEROXOMONOSULFATE FOR SPECTROPHOTOMETRIC DETERMINATION OF PROTHIPENDYL HYDROCHLORIDE.....	42
<i>Blazheyevskiy Mykola, Kryskiw Liubomyr, Bouhlal Mohammed</i> SPECTROPHOTOMETRIC DETERMINATION OF METOPIMAZINE USING S-OXIDATION WITH CAROATE.....	44
СЕКЦІЯ 9. ТЕХНІЧНІ НАУКИ SECTION 9. TECHNICAL SCIENCES	46

chronic-cough-in-children?search=chronic%20cough%20in%20children&source=search_result&selectedTitle=1~150&usage_type=default&display_rank=1

3. Наказ Міністерства охорони здоров'я України 15.07.2016 № 723 Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги муковісцидоз), чинний.

4. Діагностика та лікування бронхіальної астми у дітей віком 5 років і молодше: Global Initiative for Asthma – GINA, перегляд 2019

5. O'Brien S. Approach to the child with bleeding symptoms: Literature review. - UpToDate: Sep 19, 2019. - https://www.uptodate.com/contents/approach-to-the-child-with-bleeding-symptoms?search=Approach%20to%20the%20child%20with%20bleeding%20symptoms&source=search_result&selectedTitle=1~150&usage_type=default&display_rank=1

УДК 61:614.2

Зубаренко О. В.

д.мед.н., професор,

професор кафедри педіатрії № 3

з післядипломною підготовкою

Одеський національний медичний університет

Лотиш Н. Г.

к.мед.н., доцент, доцент кафедри педіатрії № 3

з післядипломною підготовкою

Одеський національний медичний університет

Васильченко Л. В.

к.мед.н., доцент, доцент кафедри педіатрії № 3

з післядипломною підготовкою

Одеський національний медичний університет

ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ В ІНТЕРНАТУРІ ЛІКАРІВ НЕОНАТОЛОГІВ ПІД ЧАС ВІЙНИ: KEY POINTS

Відповідно до сучасних рекомендацій ВООЗ в теперішній воєнний час існує потреба поглибленої теоретично-практичної підготовки лікарів неонатологів відразу після закінчення медичного університету з питань фізіології і патології новонароджених [1, с. 1].

В поточному навчальному році на кафедрі педіатрії № 3 проходили навчання на платформі «Microsoft Teams» і отримали знання з неонатології лікарі інтерни (6 осіб) з дотриманням всіх вимог воєнного сьогодення [3, с. 1]. Інтернатура – це перший крок самосвідомості до становлення лікаря-фахівця. Підготовка лікарів в інтернатурі ґрунтувалась на сучасній теоретичній та практичній підготовці (відео, фото, доповіді з практики). Навчання в інтернатурі було побудовано таким чином, щоб приступивши до самостійної роботи лікарі мали відповідні знання і вміли реалізувати їх на практиці. Особливо важливим моментом навчання був розвиток у лікарів клінічного мислення, яке необхідне для прийняття самостійного рішення біля ліжка хворої дитини і оволодіння сучасними перинатальними технологіями.

Враховуючи сучасні вимоги в умовах воєнного часу до підготовки лікарів-інтернів змінена структура викладання (зменшена кількість лекційних годин, збільшена кількість годин на практичні заняття). Для виконання робочої програми рекомендовані наступні види занять: лекції (10%), семінари (30%), практичні заняття (60%) [2, с. 5].

Вимоги до підготовки лікарів-інтернів:

– послідовність, системність знань, проведення контролю ефективності засвоєння знань на прикладах вирішення ситуаційних задач, контрольних тестових питань;

- стимулювання і заохочення інтернів до самостійної роботи протягом семестру з контролем викладача;
- дотримання виконання індивідуального плану інтерна;
- увага на формування вміння проводити порівняльний аналіз і клінічну диференційну діагностику.
- дистанційна освіта на платформі «Microsoft Teams» з підвищенням своїх професійно-практичних аспектів так і комп'ютерно-цифрової обізнаності та грамотності;
- формування мотивації до навчання;
- інтерактивність лікарів в отриманні знань;
- використання електронних підручників, відео оглядів;
- стимулювання пізнавальної діяльності;
- постійне, цілеспрямоване самовдосконалення;
- сучасні знання з актуальних питань неонатології.

Лікарі-інтерни приймали участь в клінічних розборах складних пацієнтів в діагностичному плані за даними записів в історії хвороби.

Підготовка лікарів-інтернів відповідно до сучасного рівня знань і вмінь повинна здійснюватись з покращанням матеріально-технічного забезпечення, навіть в умовах воєнного часу, проводиться з використанням новітніх засобів діагностики, лікування, заснованих на принципах доказової медицини, із застосуванням сучасних інформаційно-цифрових технологій. Все вище зазначене ще раз підкреслює важливість, необхідність, своєчасність та доцільність використання хмарних сервісів «Microsoft Teams» для організації освітнього процесу в закладах медичної освіти.

Список літератури

1. О. Костюк. Онлайн чи офлайн: як мають навчатися українські студенти у новому навчальному році? <https://zn.ua/ukr/article/print/EDUCATION/onlajn-chi-oflajn-jak-majut-navchatisja-ukrajinski-student>.
2. Волосовець А. О., Слонецький Б. І., Зозуля І. С., Боброва В. І., Іващенко О. В., Вербицький І. В., Савченко Д. С. Особливості дистанційного навчання в рамках післядипломної підготовки лікарів з медицини невідкладних станів. *Медична освіта*. 2020. № 3. С. 5-8.
3. Про затвердження Положення про дистанційне навчання: наказ МОН України 2013. № 466. URL: https://osvita.ua/legislation/Dist_osv/2999/.

УДК 616-053.32:612.017.11]-078

Талашова І. В.
асистент кафедри педіатрії № 1
Сеньківська Ю. Д.
студентка 1-ї групи 3-го курсу
Одеський національний медичний університет

ОСОБЛИВОСТІ КЛІТИННОГО ІМУНІТЕТУ У НОВОНАРОДЖЕНИХ ДІТЕЙ В ЗАЛЕЖНОСТІ ВІД ТЕРМІНУ ГЕСТАЦІЇ

Незважаючи на розвиток науки і медицини, за даними ВООЗ у світі щорічно народжується передчасно близько 15 млн. дітей – це більше 10% кількості дитячого населення у світі, і ця чисельність зростає [1]. В Україні показник передчасних пологів складає близько 5.8 % [1]. За офіційними статистичними даними МОЗ в Україні близько 22 тисяч дітей щороку народжується передчасно. Хворі з моменту народження – близько 60 тисяч дітей. Ускладнення в результаті передчасних пологів є основною причиною смертності дітей перших 5 років. Основні причини смертності дітей у віці до 1 року за даними Центру медичної статистики МОЗ України – це