

**МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE**

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАУКИ, ОСВІТИ
ТА СУСПІЛЬСТВА В СУЧАСНИХ УМОВАХ**

**ACTUAL PROBLEMS OF SCIENCE, EDUCATION
AND SOCIETY IN MODERN CONDITIONS**

**Збірник тез доповідей
Book of abstracts**

**Частина 1
Part 1**



**28 травня 2022 р.
May 28, 2022**

**м. Полтава, Україна
Poltava, Ukraine**



**МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL
CONFERENCE**

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАУКИ, ОСВІТИ
ТА СУСПІЛЬСТВА В СУЧАСНИХ УМОВАХ**

**ACTUAL PROBLEMS OF SCIENCE, EDUCATION
AND SOCIETY IN MODERN CONDITIONS**

**Збірник тез доповідей
Book of abstracts**

**Частина 1
Part 1**

**28 травня 2022 р.
May 28, 2022**

**м. Полтава, Україна
Poltava, Ukraine**



УДК 33
ББК 65

Актуальні проблеми науки, освіти та суспільства в сучасних умовах:
збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава,
28 травня 2022 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2022. Ч. 1. 71 с.

У збірнику тез доповідей представлено матеріали учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми науки, освіти та суспільства в сучасних умовах» з:

Відокремлений структурний підрозділ «Слов'янський фаховий коледж Національного авіаційного університету»

Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету

ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України»

ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет»

Державна установа «Інститут економіки та прогнозування НАН України»

Державний біотехнологічний університет

Державний податковий університет

Державний торговельно-економічний університет

Державний університет «Житомирська політехніка»

Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку

Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ

Дніпровський національний університет ім. О. Гончара

Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ

Донецький національний університет імені Василя Стуса

Запорізький національний університет

Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу

КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»

Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Київський університет імені Бориса Грінченка

Київський фаховий коледж туризму та готельного господарства

КНП «Обласна клінічна лікарня, Івано-Франківської обласної ради»

Луцький національний технічний університет

Львівська медична академія імені Андрея Крупинського

Львівський національний університет імені Івана Франка

Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Національна академія статистики, обліку та аудиту

Національний авіаційний університет

Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова

Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут ім.

Ігоря Сікорського»

Національний університет «Одеська юридична академія»

Національний університет біоресурсів і природокористування України

Одеський національний економічний університет

Одеський національний медичний університет

Одеський національний технологічний університет

ЗМІСТ
CONTENTS

СЕКЦІЯ 1. ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ SECTION 1. PEDAGOGICAL SCIENCES	7
<i>Нетребчук Л. М., Самойленко Т. О.</i> ВИКЛИКИ ДЛЯ СУЧАСНОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ	7
<i>Древко І. В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У СТУДЕНТІВ З ВАДАМИ СЛУХУ У ЛЬВІВСЬКІЙ МЕДИЧНІЙ АКАДЕМІЇ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ	8
<i>Любарець В. В., Любима А. Є.</i> КРЕАТИВНІСТЬ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА – ЗАПОРУКА ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ	10
<i>Васкул Н. В., Мізюк Р. М., Процик А. Л.</i> ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У НАУКОВО- ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗВО	12
<i>Єлісєєв І. А.</i> THE BENEFITS OF IMPARTING FORMATIVE ASSESSMENT INTO ANY LEARNING ENVIRONMENT	14
<i>Харченко Т. І., Гостішева Н. О.</i> КЕЙС-МЕТОД ЯК ТЕХНОЛОГІЯ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	16
<i>Цинкалюк Н.</i> ПРАКТИЧНЕ ЗАСТОСУВАННЯ АРТ-ТЕРАПЕВТИЧНИХ ТЕХНІК У РОБОТІ ВЧИТЕЛЯ	18
СЕКЦІЯ 2. ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ SECTION 2. PHILOLOGICAL SCIENCES	20
<i>Меркулова І. В., Шевченко К. Е.</i> РОЗВИТОК ТА РЕАЛІЗАЦІЯ ТРИЛЕРА ЯК ЖАНРУ В ЗАРУБІЖНІЙ ТА УКРАЇНСЬКІЙ ЛІТЕРАТУРАХ	20
<i>Загородня О. Ф., Волошина Т. М.</i> РОЗВИТОК ІНШОМОВНОЇ ТА ФАХОВОЇ КОМПЕТЕНЦІЙ СТУДЕНТІВ ЗА ДОПОМОГОЮ ВІДЕОМАТЕРІАЛІВ	22
<i>Ренська І. І.</i> РОЗМІЩЕННЯ У ПРОСТОРИ КОМУНІКАНТІВ ПІД ЧАС УСНОГО СУДОВОГО ПЕРЕКЛАДУ	26

<i>Сіроштан Т. В.</i> АБСТРАКТНІ ІМЕННИКИ В УКРАЇНСЬКІЙ МОВІ ПОЧАТКУ ХХІ СТ.	28
<i>Романенко Н. В., Петришак Ю. І.</i> СТИМУЛЮВАННЯ РЕЦЕПЦІЇ ТВОРЧОСТІ Е. ГЕМІНГВЕЯ В УКРАЇНІ ЗАСОБАМИ ПЕРЕКЛАДУ (НА МАТЕРІАЛІ НОВІТНЬОЇ ВЕРСІЇ МЕМУАРІВ «СВЯТО, ЯКЕ ЗАВЖДИ З ТОБОЮ»)	30
<i>Теряев Д. А.</i> СЕГМЕНТАЦІЯ ЗВУЧАЩЕЙ РЕЧІ ПРИ СУДЕБНОМ ПЕРЕВОДЕ	32
<i>Ткаченко К. А.</i> ФЕНОМЕН НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ В СИТУАЦІЇ СЬОГОДЕННЯ ..	34
СЕКЦІЯ 3. ЕКОНОМІЧНІ НАУКИ SECTION 3. ECONOMIC SCIENCES	35
<i>Дубач І., Ранкова К.</i> MARKETING AS A KEY METHOD OF INCREASING INTERNATIONAL COMPETITVENESS	35
<i>Денисюк В. Ю., Давидюк Л. П.</i> ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ДОСЛІДЖЕННЯ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ЗОВНІШНЬОЇ ТОРГІВЛІ	36
<i>Ель-Рабай'а Д. Т. Д.</i> ЗАГАЛЬНІ ЕКОНОМІЧНІ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ ОСОБЛИВОСТІ УСПІШНОЇ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ТВЕРДИМИ ПОБУТОВИМИ ВІДХОДАМИ	38
<i>Городецька А. Є.</i> СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ ЧИННИКИ БЮДЖЕТНОГО ДЕФІЦИТУ УКРАЇНИ	40
<i>Захарчин Р. М.</i> ТОВАРНІ БРЕНДИ УКРАЇНИ ТА ЇХ ПОЗИЦІОНУВАННЯ ЯК ЧИННИК УСПІШНОГО ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ	42
<i>Кордзая Н. Р.</i> ПИТАННЯ ГЕНДЕРНОЇ НЕРІВНОСТІ У ВІТЧИЗНЯНІЙ РЕКЛАМІ	43
<i>Корощенко М. Г.</i> ОБЛІК ТА АНАЛІЗ ВИРОБНИЧНИХ ЗАПАСІВ: ОСНОВНІ АСПЕКТИ	45
<i>Корюгін А. В., Величко У. В.</i> СУЧАСНІ ІНТЕРНЕТ ТЕХНОЛОГІЇ У МАРКЕТИНГУ	46

Круглова О. А., Олім В. О. ПОКАЗНИКИ ОЦІНКИ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛІННЯ НА ЗАСАДАХ ЦІННІСНОГО ПІДХОДУ	48
Павленко Т. О. БАЗОВІ ВМІННЯ УСПІШНОГО МЕНЕДЖЕРА	50
Павлинський С. Ю. АНАЛІЗ ВЗАЄМИН ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКУ З ФІНАНСОВО- КРЕДИТНИМИ ІНСТИТУЦІЯМИ	52
Паневник Т. М., Болгарова Н. К. ПОВЕДІНКОВИЙ АСПЕКТ ВИРІШЕННЯ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ПРОБЛЕМ	54
Пінчук Т. ОСНОВНІ СКЛАДОВІ ІНТЕРНЕТ МАРКЕТИНГУ	56
Проскуріна Н. М., Мячева К. М. ПЕРЕХІД НА МСФЗ: ТРАНСФОРМАЦІЙНІ АСПЕКТИ ЩОДО ОСНОВНИХ ЗАСОБІВ.....	57
Панфілова Т. О. ГЛОБАЛЬНІ ТРИГЕРИ ЕСКАЛАЦІЇ ПРОДОВОЛЬЧОЇ КРИЗИ	59
Романенко Т. В. ІННОВАЦІЙНИЙ ПІДХІД У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ З ОБЛІКУ	61
Рябчук О., Андрух О. НЕОБХІДНІСТЬ ФІНАНСОВОГО АНАЛІЗУ ДІЯЛЬНОСТІ БЮДЖЕТНИХ УСТАНОВ	62
Соловей Л. П. АУДИТ РОЗРАХУНКІВ З ПОСТАЧАЛЬНИКАМИ ТА ПІДРЯДНИКАМИ	66
Tomalya T. S., Poliova O. O. MANAGEMENT OF HUMAN RESOURCES AND SAFETY TO PROVIDE HOSPITALITY ENTERPRISES MARKET VALUE GROWING	68
Яворська Ж. Б. ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ПІДПРИЄМНИЦЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ.....	70



УДК 378-043.86(477)

Нетребчук Л. М.

старший викладач кафедри іноземних мов,
Одеський національний медичний університет,

Самойленко Т. О.

старший викладач кафедри іноземних мов,
Одеський національний медичний університет

ВИКЛИКИ ДЛЯ СУЧАСНОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ

За останні два роки ми переживаємо виняткові часи, можливо, найскладніші для нашого покоління. Криза, що виникла спочатку в результаті пандемії, а тепер війни, виявляє нашу стійкість, лідерство та здатність керувати організаціями в умовах радикальної невизначеності, яка постійно змінюється. Однак саме за таких обставин університети покликані відігравати вирішальну роль у розвитку нашого суспільства. Наша місія у вихованні та навчанні лідерів майбутніх поколінь повинна бути пов'язана з кількома цілями: відновлення глобальної системи управління, яка уможливорює ефективну інтеграцію та може швидко впоратися з такими викликами, як пандемії та війни; прийняття норм і практик, що сприяють стійкій економічній діяльності; досягнення стандартів свободи, рівності та справедливості на всіх континентах, які забезпечують сталий розвиток зі збереженням навколишнього середовища. За останні десятиліття освітня галузь зазнала глибоких змін внаслідок незворотної глобалізації, впливу технологій та соціальних трансформацій. Ці зміни стали гострішими через нинішню кризу, коли блокування розширили можливості віртуальної взаємодії та онлайн-навчання.

Ми спостерігаємо наступні вимоги до вищої освіти:

1. У майбутньому освіта, а також робота, будуть більш гібридними, змішаними. Очне навчання в аудиторії доповнюватиметься багатьма освітніми ресурсами, синхронними та асинхронними, щоб сприяти більшій гнучкості та адаптації до особистості студента й обставин. У цьому трансформованому освітньому середовищі освіта матиме більший вплив як на розвиток громадян у глобалізованому суспільстві, так і на підвищення їхніх можливостей працевлаштування. Карантини в усьому світі посилюють роль технологій у зближенні, надаючи потужні платформи для групової роботи, віртуальних зустрічей та забезпечення ефективних освітніх програм.

Світ після пандемії та після початку війни в Україні посилює адаптацію і зміни. Професіонали будуть жити змішаним життям, а робоче середовище стане все більш гібридним і мінливим. Фахівці різних галузей працюватимуть в командах віч-на-віч і на соціальних платформах, з дому чи в офісах компанії, у безперервному режимі, який розмиває відстань, час і підвищує продуктивність. Вони все частіше будуть мати справу із колегами з різних півкуль і часових поясів, заводячи друзів, які належать до різних культур і мають різне бачення світу. Навіть якщо студенти повертаються до аудиторій університету, гібридні формати та різні онлайн-форми навчання залишаться актуальними. Такі форми дають кращі результати, ніж просто традиційне презентаційне навчання. Ця гнучкість буде також полягати у створенні та

розповсюдженні знань, методологій навчання та іншій діяльності університету, включаючи позанавчальний досвід, який може стати частково віртуальним.

2. Балансування різноманітності з інклюзією та інтелектуальною свободою, доступність освіти. Хоч за останні десятиліття було досягнуто багато для сприяння та охоплення різноманітності, все ще є достатньо можливостей для зростання. Прийняття різноманітності означає вияв взаємної турботи та поваги до інших, особливо щодо етнічної приналежності, культури, релігії, національності тощо.

3. Поєднання гуманітарних наук, STEM та наук про дані. Вища освіта має використовувати цілісний підхід до освіти наступного покоління громадян світу. Для цього потрібно обов'язково вивчати гуманітарні науки, об'єднувати різні галузі знань, забезпечувати розвиток глибокого та критичного мислення. Рекрутери вимагають міцного підґрунтя в галузі цифрових навичок, наук про дані та технологій, і знання в цих галузях є важливими для майбутніх підприємців.

4. Більший акцент на прикладних формах навчання. Студенти сьогодні хочуть отримати практичний досвід роботи як частину своєї освіти, що дозволить їм почати роботу одразу після закінчення навчання. Введення робочих завдань, консультаційних проєктів, стажувань та інших ініціатив, пов'язаних із реальними життєвими проблемами, може покращити набуття вкрай необхідних практичних навичок. В ідеалі проєкти прикладного навчання можуть відбуватися у різних країнах, стимулюючи міжкультурну адаптацію та краще розуміння різноманітності.

5. Освіта протягом усього життя. Враховуючи, що більшість із нас продовжуватимуть працювати довше, ніж попередні покоління, це сфера зі значним потенціалом у вищій освіті, але поки університети не сприймають це серйозно. Задоволення освітніх потреб старшої верстви населення за допомогою освітніх продуктів, які їм потрібні, потребує подальших інновацій у плані форматів, стилів викладання, коучингу та поєднання навчання із забезпеченням здоров'я та особистих потреб.

Очевидно, що вищі заклади освіти перебувають у розпалі швидкої еволюції у відповідь на технологічні, екологічні, економічні, політичні перетворення, що охоплюють земну кулю. Тому найбільш важливі питання, які ми маємо поставити, полягають у тому, чи мають наші університети здатність швидко адаптуватися та трансформуватися, щоб задовольнити нові потреби наших основних зацікавлених сторін, і чи дозволять регуляторні органи гнучкість та автономію, необхідні нашим університетам для виконання своєї місії.

Древко І. В.
викладач вищої категорії, методист
КЗВО ЛОР «Львівська медична академія
імені Андрея Крупинського»

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У СТУДЕНТІВ З ВАДАМИ СЛУХУ У ЛЬВІВСЬКІЙ МЕДИЧНІЙ АКАДЕМІЇ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ

Невід'ємною вимогою теперішнього часу є запровадження і використання технологій дистанційного навчання, які б забезпечували неперервність освіти і узгоджений взаємозв'язок навчальної і професійної діяльності здобувачів вищої освіти.

НАУКОВЕ ВИДАННЯ

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАУКИ, ОСВІТИ ТА
СУСПІЛЬСТВА В СУЧАСНИХ УМОВАХ**

**Збірник тез доповідей Міжнародної
науково-практичної конференції**

частина 1

(28 травня 2022 р.)

Українською, англійською та російською мовами

Відповідальний за випуск: Загородний І. Д.

Технічний редактор: Нестеренко В. О.

Художній редактор: Михайленко К. В.

Коректор: Остаповець Н. М.

Дизайнери й верстальники: Артеменко А. А, Григоренко Л. О.

Підписано до друку 28.05.2022 р. Формат 60x90/16

Папір офсетний. Друк – ризографія. Умовн. друк. арк. 5,1

Гарнітура Times New Roman.

Наклад 500 примірників. Зам. № 17195

Надруковано у ФОП Сидоренко А. В.

Свідоцтво про державну реєстрацію серія В01 № 710364 від 07.01.2007 р.

36000, м. Полтава, вул. Дмитра Коряка, 3

Всі права захищені.

Відповідальність за зміст матеріалів несуть автори.

Редакційна колегія може не поділяти думок авторів.



Офіційний сайт: <http://www.economics.in.ua>