



НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ,
присвячена 100-річчю
з дня народження
І. Г. ГЕРЦЕНА



СУЧАСНІ ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ КЛІНІЧНОЇ МЕДИЦИНИ

(для студентів та молодих вчених)

27–28 квітня 2017 року

Тези доповідей



ОДЕСЬКИЙ
МЕДУНІВЕРСИТЕТ



НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ,
присвячена 100-річчю з дня народження
І. Г. ГЕРЦЕНА



СУЧАСНІ ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ КЛІНІЧНОЇ МЕДИЦИНИ

(для студентів та молодих вчених)

27–28 квітня 2017 року

Тези доповідей



ОДЕСЬКИЙ
МЕДУНІВЕРСИТЕТ

УДК 06.091.5:061.3:61-057.875
ББК 5я431
С 91

Головний редактор:

лауреат Державної премії України, академік НАМН України,
проф. В. М. Запорожан

Редакційна колегія:

лауреат Державної премії України, з. д. н. т. України, проф. Ю. І. Бажора
(заступник головного редактора),
проф. О. Г. Юшковська (заступник головного редактора),
засл. лікар України, проф. В. Г. Дубініна,
проф. В. Г. Марічереда, І. М. Пастернак,
доц. Н. О. Романова, проф. О. О. Старець,
доц. К. О. Талалаєв, проф. В. О. Ульянов,
Г. І. Хандрікова

С 91 **Сучасні** теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини (для студентів та молодих вчених) : наук.-практ. конф. з міжнар. участю, присвячена 100-річчю з дня народження І. Г. Герцена. Одеса, 27–28 квітня 2017 року : тези доп. — Одеса : ОНМедУ, 2017. — 210 с.
ISBN 978-966-443-083-5

У тезах доповідей науково-практичної конференції з міжнародною участю студентів та молодих вчених, присвяченої 100-річчю з дня народження професора І. Г. Герцена, подаються стислі відомості щодо результатів наукової роботи, виконаної учасниками конференції.

УДК 06.091.5:061.3:61-057.875
ББК 5я431

нансової підтримці розвитку симуляційних технологій в медичному освітньому середовищі. Законодательно закріплена аттестація лікарів на симуляторах перед допуском до реального пацієнта в усіх розвинутих країнах Америки, Азії, Європи. Створено Європейське товариство симуляції, що застосовується в медицині — SESAM (Копенгаген, 1994).

Висновки: вивчення історії та особливостей становлення симуляційної медицини, масштабів та можливостей розвитку є необхідною складовою для розуміння свого місця та досягнення результатів у роботі за даним напрямком.

ВИКОРИСТАННЯ СИМУЛЯЦІЙНИХ МАНЕКЕНІВ І ТРЕНАЖЕРІВ В ОПАНУВАННІ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ СТУДЕНТАМИ В ЦИКЛІ ОПЕРАТИВНОЇ ХІРУРГІЇ ТА ТОПОГРАФІЧНОЇ АНАТОМІЇ

**Притиковська А. С., Кравченко В. В.,
Онищенко В. І.**

*Одеський національний медичний університет,
Одеса, Україна*

Актуальність: в опануванні медичними навичками, на сучасному етапі симуляційні технології стають більш актуальними за традиційні методи. Симуляційне навчання дає такі переваги: безпека здоров'я пацієнта та право на помилку виконавцю маніпуляції. Основними вимогами є максимальне наближення якостей штучного манекену до дійсних та створення реалістичних умов навколишніх обставин.

Мета: покращання оволодіння студентами практичних навичок і досягнення професіоналізму поза лікувально-профілактичними закладами, де неприпустимі жодні помилки та відступи від стандартів проведення медичних маніпуляцій.

Матеріали та методи: проведення занять з використанням обладнання для симуляційного навчання імплементовано до програми освіти студентів 2–3-го курсів лікувальних та стоматологічних факультетів. Під час навчання були опрацьовані такі маніпуляції: техніка накладання швів, плевральної пункції, венесекції, венепункції, пункції порожнини перикарду, конікотомії. Усі співробітники кафедри та Центру є кваліфікованими тренерами й інструкторами, які мають сертифікати відповідно до світових стандартів і мають змогу на власному прикладі навчити, порадижити, вказати на помилки і допомогти їх виправити.

Результати: у 2015/2016 н. р. на кафедрі пройшли навчання близько 750 студентів. Перевірка вмінь, набутих студентами, здійснюється шляхом контролю практичних навичок перед диференційованим заліком з циклу оперативної хірургії та топографічної анатомії. Студентами під час усного опитування було продемонстровано більш просте, наглядне, реалістичне та менш стресорне засвоєння навичок.

Висновки: ефективність симуляційного методу навчання була відмічена студентами і викладачами при атестуванні та подальшій роботі з реальними пацієнтами під час виробничої сестринської практики.

ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ ВИКЛАДАННЯ У ЦИКЛІ ОПЕРАТИВНОЇ ХІРУРГІЇ ТА ТОПОГРАФІЧНОЇ АНАТОМІЇ

Прилепін Д. С., Єгоренко О. С.

*Одеський національний медичний університет,
Одеса, Україна*

Вивчення топографічної анатомії неможливе лише за посібниками та малюнками і потребує наявності трупного матеріалу. Нині виникають труднощі із забезпеченням трупним матеріалом, його утриманням у відповідному стані, а також існують певні біоетичні проблеми і обмеження.

З 2014 р. на кафедрі симуляційної медицини використовується цифровий пристрій Anatomage, який, у свою чергу, є беззаперечною альтернативою трупного матеріалу. Головні його переваги — це надійність, простота у використанні та обслуговуванні, показовість, точність відтворення анатомічних утворень, уникнення біоетичних проблем, місткість усіх даних рентгенівських знімків, УЗД, КТ, МРТ реальних пацієнтів. Це дає змогу відтворити на моніторі будову тіла з усіма його морфологічними особливостями, варіантами, анатомічними відхиленнями. Проведення занять з використанням пристрою Anatomage імплементовано до програми навчання студентів 2–3-го курсів медичних та стоматологічних факультетів, яка збігається з темами, що завантажені у пам'ять даного пристрою. Anatomage суттєво підвищує ефективність набуття цих знань, дозволяє адекватно перевіряти їх повноту. Згідно з результатами опитування студентів, робота з віртуальним анатомічним столом значно розширила і поглибила знання з оперативної хірургії та топографічної анатомії.

Отже, Anatomage — це абсолютно інноваційний пристрій та новий метод навчання і викладання оперативної хірургії та топографічної анатомії. Крім того, його можна розглядати як новий спосіб топографо-анатомічних досліджень.

ЕФЕКТИВНІСТЬ СИМУЛЯЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ У МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ

**Кравченко В. В., Притиковська А. С.,
Первак М. П.**

*Одеський національний медичний університет,
Одеса, Україна*

Актуальність. Науково-технічний прогрес надає медицині не лише високоефективні методи лікування та діагностики, але й нові методи навчання молодих спеціалістів. Сучасні студенти, інтерни і молоді лікарі, володіючи значним обсягом теоретичних знань, не можуть виконати прості