

Міністерство охорони здоров'я України
Харківський національний медичний університет

**СУЧАСНІ КОНЦЕПЦІЇ ВИКЛАДАННЯ
ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН
У МЕДИЧНИХ ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ**

*Матеріали
XII Міжнародної науково-методичної
інтернет-конференції*

(м. Харків, 5-6 грудня 2019 року)

Харків
ХНМУ
2019

Друкується за рішенням Вченої ради
Харківського національного медичного університету.
Протокол № 11 від 19. 12. 2019 р.

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

М'ясоєдов В. В. – проректор з наукової роботи Харківського національного медичного університету, д-р мед. наук, проф. кафедри медичної біології, заслужений діяч науки і техніки України;

Кнігавко В. Г. - завідувач кафедри медичної та біологічної фізики і медичної інформатики, д-р біол. наук, проф.;

Зайцева О. В. - д-р біол. наук, проф. кафедри медичної та біологічної фізики і медичної інформатики;

Сирова Г. О. – завідувач кафедри медичної та біоорганічної хімії, д-р фарм. наук, проф.;

Мещерякова І. П. – в. о. зав. кафедри медичної біології, к. мед. наук, доцент;

Фоміна Л. В. – зав. кафедри української мови, основ психології та педагогіки, канд. філол. наук, проф.;

Краснікова С. О. – декан V факультету з підготовки іноземних студентів ХНМУ, канд. філол. наук, проф.;

Наливайко Н. А. – викладач кафедри української мови, основ психології та педагогіки, канд. пед. наук;

Скорбач Т. В. – викладач кафедри української мови, основ психології та педагогіки, канд. філол. наук;

Самолисова О. В. – викладачка кафедри української мови, основ психології та педагогіки.

Сучасні концепції викладання природничих дисциплін у медичних освітніх закладах: матеріали XII Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції, м. Харків, 5-6 грудня 2019 року. – Харків : ХНМУ, 2019. – 116 с.

У збірнику представлено матеріали більш ніж 130 фахівців та молодих вітчизняних і зарубіжних науковців закладів вищої освіти. Доповіді присвячено проблематиці викладання педагогічних, психологічних, медико-біологічних та природничих дисциплін у сучасних освітніх закладах. Наукове видання рекомендовано науково-педагогічним працівникам, які працюють у закладах вищої освіти, докторантам, аспірантам, магістрантам, студентам, а також широкому колу читачів, які цікавляться проблемами університетської освіти.

Конференцію внесено до переліку проведення наукових конференцій з проблем вищої освіти і науки на 2019 рік під номером № 196 (с. 292).

Автори публікації несуть відповідальність за дотримання авторського права, точність цитування, достовірність наведених фактологічних даних, граматичні та стилістичні помилки.

УДК 378.147.016:53/58
© Харківський національний
медичний університет, 2019

ІННОВАЦІЙНА ПРАЦЯ ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ВТІЛЕННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ СТРАТЕГІЇ КРАЇНИ	
<i>Сирова Г.О., Присяжний О.В., Козуб С.М., Козуб П.А.</i>	69–70
ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ІЗ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН СТОМАТОЛОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ	
<i>Славінська Ю. С.</i>	70–71
ІМІДЖ ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ	
<i>Соколова Т.В.</i>	71–72
ЗАСТОСУВАННЯ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ ДО ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «МЕДИЧНЕ ПРАВОЗНАВСТВО»	
<i>Сорока О.Я., Хомут У. В., Федосенко Н. В.</i>	72–73
ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО ІМІДЖУ І ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС У МЕДИЧНОМУ ВНЗ	
<i>Уварова О.О., Сікорська О.О., Талалаєв К.О.</i>	74
ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 6 КУРСА НА КАФЕДРЕ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ ОНМедУ	
<i>Усыченко Е.М., Усыченко Е.Н.</i>	75
ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я НА ОСНОВІ ПРОБЛЕМНОГО НАВЧАННЯ	
<i>Фесенко В. Ю., Соколова С. С.</i>	75–77
СИНЕРГЕТИЧНИЙ ПІДХІД І ЙОГО РОЛЬ У СУЧАСНОМУ ПЕДАГОГІЧНОМУ ПРОЦЕСІ МЕДИЧНОГО ЗАКЛАДУ	
<i>Фоміна Л. В., Калініченко О. В., Скорбач Т. В.</i>	77–78
ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ	
<i>Фоміна Л. В., Скорбач Т. В., Калініченко О. В.</i>	78–80
ПРОФЕСІЙНІ ОРІЄНТИРИ НА ТВОРЧУ САМОРЕАЛІЗАЦІЮ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ХІМІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЯК АКТУАЛЬНА ПРОБЛЕМА СЬОГОДЕННЯ	
<i>ХоуІсюань</i>	80
ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У НЕМОВНИХ ВНЗ	
<i>Циба А. А.</i>	81
ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ У НАВЧАННІ СТУДЕНТІВ	
<i>Чабан Т.В., Бочаров В.М., Чубач М.І., Верба Н.В., Гулла О.В. Сервецький С.К., Герасименко О.А.</i>	82–83
ПОЗААУДИТОРНА РОБОТА У ВНЗ ТА ЇЇ МОЖЛИВОСТІ	
<i>Чайка О.В.</i>	83
ПРОВЕДЕННЯ ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ ІННОВАЦІЙНИМИ МЕТОДАМИ НА КАФЕДРІ МЕДИЧНОЇ ТА БІООРГАНІЧНОЇ ХІМІЇ	
<i>Чаленко Н.М., Тюпова А.І.</i>	84

ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 6 КУРСА НА КАФЕДРЕ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ ОНМедУ

Усыченко Е.М., Усыченко Е.Н.

Одесский национальный медицинский университет, г. Одесса

В соответствии с типовой программой студенты выпускного курса медицинского и международного факультетов, кроме практически ориентированных выпускных экзаменов, в обязательном порядке должны сдать государственный лицензионный тестовый экзамен Крок-2 по ведущим направлениям терапевтического, хирургического, педиатрического, гигиенического и акушерского профиля. Негативный результат этого лицензионного экзамена не позволяет получить врачебный диплом.

Следует подчеркнуть, что банк данных лицензионного экзамена «Крок-2» включает тысячи задач, ежегодно обновляется и пересматривается. Успешная подготовка к нему подразумевает не ознакомление со всем задачами, а умение применить свои базовые знания в каждом конкретном случае.

С целью улучшения подготовки студентов к лицензионному экзамену «Крок-2» сотрудниками кафедры инфекционных болезней разработана и внедрена в учебный процесс обучающая программа на украинском, английском и русском языках. Основой этой программы является подборка 50 типовых задач по ведущим инфекционным заболеваниям с выделением ключевых слов. Разбор задач, обсуждение неправильных ответов и обоснование правильного проводится обязательно совместно с преподавателем с использованием мультимедийного проектора.

Такой подход к подготовке к лицензионному экзамену «Крок-2» позволяет студентам решать тестовые ситуационные задачи в любых условиях по ведущим инфекционным заболеваниям. Обучающая программа находится в свободном доступе на информационном ресурсе Одесского национального медицинского университета и может быть востребована с любого компьютера, так как использован MicrosoftPowerPoint.

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я НА ОСНОВІ ПРОБЛЕМНОГО НАВЧАННЯ

Фесенко В. Ю., Соколова С. С.

Національний фармацевтичний університет, м. Харків

Професійна компетентність фахівців охорони здоров'я – це сформована в діяльності здатність особистості до власної трансформації та інтеграції теоретичних знань і навичок при розв'язанні завдань професійної медичної діяльності.