

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Серія «Наука»

**ЛІКИ – ЛЮДИНІ.**  
**СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ФАРМАКОТЕРАПІЇ**  
**І ПРИЗНАЧЕННЯ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ**

Матеріали I Міжнародної  
науково-практичної конференції

30-31 березня 2017 року  
м. Харків

*Реєстраційне посвідчення УкрІНТЕІ  
№620 від 30 вересня 2016 року*

Харків  
НФаУ  
2017

**Редакційна колегія:**

*Головний редактор* – акад. НАН України, проф. В.П. Черних

*Заступники головного редактора:* проф. Б.А. Самура, проф. І.В. Кіреєв, проф. Л.В. Деримедвідь

*Відповідальний секретар* – Ю.О. Псурцева

*Члени редакційної колегії:* проф. А.А. Котвіцька, доц. Т.В. Крутських, проф. А.Л. Загайко, проф. П.І. Потейко, проф. В.П. Андрущенко, проф. Н.М. Кононенко, доц. М.Г. Бакуменко, доц. В.Є. Кашута, доц. О.О. Рябова, доц. Н.В. Жаботинська, доц. Н.М. Тришук, доц. М.В. Савохіна, доц. В.В. Куновський, І.Б. Книженко

**Ліки** – людині. Сучасні проблеми фармакотерапії і призна-  
Л 56 чення лікарських засобів»: матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. (30-31 березня 2017 року). В 2-х т., Т.2. – Х. : НФаУ, 2017. – 392 с. – (Серія «Наука»).

Збірник містить статті і тези доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції «Ліки – людині. Сучасні проблеми фармакотерапії і призначення лікарських засобів».

У матеріалах конференції розглядаються проблеми фармакотерапії захворювань людини, наведені результати експериментальних та клінічних досліджень, аспекти вивчення й упровадження нових лікарських засобів, доклінічні фармакологічні дослідження біологічно активних речовин природного і синтетичного походження. Наведені також праці, присвячені особливостям викладання медико-біологічних і клінічних дисциплін у вищих навчальних закладах.

Видання розраховано на широке коло наукових і практичних працівників медицини і фармації.

Відповідальність за зміст наведених матеріалів несуть автори.

**УДК 615:616-08**

## ПЛАНИРОВАНИЕ ПОВТОРНОГО ЦИКЛА СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ЛАПАРОСКОПИЧЕСКОЙ ХИРУРГИИ

Артёменко В.В., Носенко В.М., Берлинская Л.И., Первак М.П.  
Одесский национальный медицинский университет,  
кафедра симуляционной медицины, г. Одесса, Украина.

**Вступление.** Важным принципом медицинской педагогики является правильное оценивание усвоения знаний и навыков, т.к. они должны восстанавливаться во время учёбы и сохраниться для использования в дальнейшей профессиональной практике. Выживаемость знаний и умений во времени имеет особое значение при симуляционных методах обучения, т.к. её определение позволяет выявить необходимое время для повторных тренингов.

**Цель исследования:** прогноз выживаемости практических навыков после тренингов по основам хирургической лапароскопии.

**Материалы и методы.** Изучены результаты симуляционного обучения в последние два года 66 студентов 5-6 курсов ОНМедУ в Учебно-инновационном Центре практической подготовки врача и на кафедре симуляционной медицины. За основу был взят модуль «Базовые лапароскопические навыки» по общей лапароскопической хирургии. Использовался виртуальный эндоскопический симулятор «LapMentor» (3DSystems).

**Результаты.** Определялся коэффициент самооценки обучаемого по анкетам и коэффициент практических умений по оценочным листам, затем они суммировались друг с другом и делились на два. Анкеты и листы разработаны нами. В результате - результирующий коэффициент практических умений, по которому и рассчитали прогноз долгосрочной выживаемости практических умений. Основой для прогноза стали показатели результирующего коэффициента практических умений в группах второго года обучения и связь между этими коэффициентами в различные периоды и этапы обучения. Отмечена высокая корреляция показателей в сопоставимых группах. Это дало возможность предположить, что выживаемость умений зависит от количества проведённых тренингов (необходимое значение - это не менее 0,65 в конце тренингов), что дало возможность не потерять значительно практические умения в течение года (коэффициент снизился всего лишь до 0,52, т.е. в рамках допустимой выживаемости) и добиться быстрого роста умений в течении 5 и 10 последующих тренингов (коэффициент повысился до 0,9, т.е. остаётся высокая выживаемость умений на будущий год, это - возможность по окончании 6-го курса продолжить обучение лапароскопической хирургии в интернатуре).

**Вывод.** Важным для прогноза долгосрочности выживаемости практических умений является получение обучаемым в конце симуляционного обучения результирующего коэффициента практических умений более 0,65.