

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ЛІКАРІВ: ЦИКЛ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ «НЕВІДКЛАДНІ СТАНИ В НЕОНАТАЛЬНІЙ ПРАКТИЦІ»

НАУКОВО-ДОСЛІДНА ГРУПА:

Лотиш Надія Григорівна

ORCID ID: 0000-0002-0569-5855

канд. мед. наук, доцент, доцент кафедри педіатрії №3
з післядипломною підготовкою
Одеський національний медичний університет, Україна

Копійка Ганна Кузьмівна

ORCID ID: 0000-0001-9758-2999

канд. мед. наук, доцент, доцент кафедри педіатрії №3
з післядипломною підготовкою
Одеський національний медичний університет, Україна

Кравченко Тетяна Юріївна

ORCID ID: 0000-0002-2700-8323

канд. мед. наук, доцент, доцент кафедри педіатрії №3
з післядипломною підготовкою
Одеський національний медичний університет, Україна

Папінко Роман Мар'янович

ORCID ID: 0000-0003-3185-284X

канд. мед. наук, доцент, доцент кафедри педіатрії №3
з післядипломною підготовкою
Одеський національний медичний університет, Україна

Відповідно до сучасних вимог існує нагайна потреба постійного удосконалення лікарів-неонатологів з питань невідкладної допомоги новонародженим при критичних станах в неонатальній практиці з поглибленою теоретично-практичною підготовкою [1]. Новонародженість – це особливий період у житті дитини, який потребує максимальної уваги з боку медичних працівників. Медичним працівникам надзвичайно важливо знати про загрозові стани дитини, які потребують негайного лікарського втручання, адже своєчасно надана допомога може знизити показники смертності, навіть за наявності ризиків. На кафедрі педіатрії №3 з післядипломною підготовкою ОНМедУ розроблений і впроваджений в навчальний процес цикл тематичного удосконалення (ТУ) для лікарів-неонатологів з розділу «Невідкладні стани в неонатальній практиці». Програма вивчення розділу «Невідкладні стани в неонатальній практиці» розроблена і складена відповідно з вимогами до змісту додаткових професійних освітніх програм та розрахована на лікарів і із закінченою вищою медичною освітою [2].

Метою проведення занять на циклі ТУ «Невідкладні стани в неонатальній практиці» є розширення, поглиблення і удосконалення знань та компетенцій лікарів-слухачів з актуальних питань надання невідкладної медичної допомоги у разі

виникнення критичних станів у новонароджених як нового інструмента лікарів в лікувально-діагностичній і профілактичній діяльності [3].

Задачами навчання є:

- поглиблення знань з базових аспектів невідкладних станів в період новонародженості;

- оволодіння навичками щодо початкової реанімації новонароджених;

- уміння надати інтенсивну терапію критичних станів в неонатології.

Незважаючи на низку певних негативних обставин (Covid-19, воєнний час) кафедра педіатрії №3 з післядипломною підготовкою продовжує навчання лікарів-курсантів та надає посилене лікувально-методичне консультування у разі необхідності. Хочеться зазначити, що на сьогоднішній день в навчальному процесі викладачами кафедри використовуються новітні та інноваційні методи засвоєння знань та вмінь, надається значна увага щодо удосконалення і доведення до лікарської майстерності клінічного мислення, впровадження інтерактивного дистанційного навчання на різних інтернет-платформах, завдяки яким є можливість особистої присутності при телемедичних консультаціях, клініко-патологоанатомічних конференціях.

Програма циклу складається з трьох модулів, кожен з яких структурований послідовністю розділів и тем. На кожному модулі розглядаються актуальні питання невідкладних станів у неонатології: початкова реанімація новонароджених, інтенсивна терапія критичних станів та інші з обов'язковою імплементацією міжнародних стандартів в курс тематичного удосконалення.

Програма циклу ТУ «Невідкладні стани в неонатальній практиці» має практичну спрямованість і може передбачати майстер-клас «Невідкладна допомога при критичних станах» (клінічний розбір). В результаті освоєння програми циклу ТУ у слухача мають бути сформовані універсальні і професійні компетенції. Після проведення іспиту лікарі-слухачі одержують посвідчення встановленого МОЗ України зразка про тематичне удосконалення.

Список використаних джерел:

1. Проект Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки. Вилучено з: <http://osvita-zm.org.ua>.
2. О.М. Ільницька, В.Ю. Катеринюк, О.Г. Катеринюк, Н.Д. Хороб. Актуальність післядипломної освіти медичних працівників у державних закладах охорони здоров'я України. Медична освіта. 2018. № 1. - С.26-29.
3. Невідкладні стани в педіатрії та неонатології. Вилучено з: https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Programa_Nevidkladni-stani-v-pediatrici-ta-neonatologii-1.pdf.