

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ
ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



СУЧАСНІ КОНЦЕПЦІЇ ВИКЛАДАННЯ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН В МЕДИЧНИХ ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ

Матеріали

**XIV Міжрегіональної науково-методичної
інтернет-конференції**



14–15 грудня

Харків – 2021

Затверджено Вченою радою
Харківського національного медичного університету.
Протокол № 1 від 27.01.2022 р.

Редакційна колегія:

М'ясоєдов Валерій Васильович – голова, проректор з наукової роботи Харківського національного медичного університету, доктор мед. наук, проф. кафедри медичної біології, заслужений діяч науки і техніки України;

Краснікова Світлана Олександрівна – декан V факультету з підготовки іноземних студентів ХНМУ, канд. філол. наук, професор;

Зайцева Ольга Василівна – в.о. зав. кафедри медичної та біологічної фізики і медичної інформатики ХНМУ, д-р біол. наук, проф., заслужений професор ХНМУ;

Сирова Ганна Олегівна – зав. кафедри медичної та біоорганічної хімії ХНМУ, д-р. фарм. наук, професор;

Фоміна Людмила Володимирівна – зав. кафедри української мови, основ психології та педагогіки ХНМУ, канд. філол. наук, професор;

Мещерякова Ірина Павлівна – в.о. зав. кафедри медичної біології ХНМУ, к. мед. наук, доцент;

Батюк Лілія Василівна – доц. кафедри медичної та біологічної фізики і медичної інформатики ХНМУ, канд. біол. наук, доцент;

Човпан Ганна Олексіївна – доц. кафедри медичної та біологічної фізики і медичної інформатики ХНМУ, канд. ф.-мат. наук, доцент;

Кочарова Тетяна Ростиславівна – ст. викладач. кафедри медичної та біологічної фізики і медичної інформатики ХНМУ;

Морозова Оксана Миколаївна – ст. викладач. кафедри медичної та біологічної фізики і медичної інформатики ХНМУ.

Сучасні концепції викладання природничих дисциплін в медичних освітніх закладах: Матеріали XIV Міжрегіональної науково-методичної інтернет-конференції, 14–15 грудня 2021 р., м. Харків. – Харків : ХНМУ, 2021. – 258 с.

У збірнику представлено матеріали більш ніж 100 фахівців та молодих науковців закладів вищої освіти. Дієповіді присвячено проблематиці викладання природничих дисциплін в медичних освітніх закладах. Наукове видання рекомендовано науково-педагогічним працівникам, які працюють у закладах вищої освіти, докторантам, аспірантам, магістрантам, студентам, а також широкому колу читачів, які цікавляться проблемами університетської освіти.

Секція № 3

ФІЗИКА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

ФОРМУВАННЯ СТРАТЕГІЇ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНСТРУМЕНТІВ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В МЕДИЦИНУ <i>Батюк Л. В., Мацько А. М.</i>	124
СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОЇ ПІДТРИМКИ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ У ХАРКІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ <i>Бондаренко М. А., Зайцева О. В., Рукін О. С., Пономаренко Н. С.</i>	127
ЗАХИСТ ПАРАМЕТРІВ АЛГОРИТМІВ ВИЯВЛЕННЯ ЦИФРОВОЇ ОСОБИСТОСТІ ОПЕРАТОРІВ СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ КОМПЮТЕРНИХ СИСТЕМ ОСВІТНЬОГО ЗАСТОСУВАННЯ <i>Бутенко В. М.</i>	130
ТРАДИЦІЙНІ ТА ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ КОНТРОЛЮ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ <i>Кохан Д. М.</i>	132
ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ НА КАФЕДРІ ДИТЯЧОЇ СТОМАТОЛОГІЇ ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ <i>Лисецька І. С., Шовкова Н. І.</i>	134
ВНУТРІШНІЙ КОНТРОЛЬ ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА КАФЕДРІ ПЕДАГОГІ №2 ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ <i>Макеєва Н. І., Бірюкова М. К., Ярова К. К.</i>	136
ЗАСТОСУВАННЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА СУЧАСНОЇ ОСВІТИ <i>Маркова В. М., Мефанік М. С.</i>	139
АЛГОРИТМ ТА АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ У ДИСТАНЦІЙНОМУ ФОРМАТІ <i>Матривонін А. Р., Парамонова Г. О., Шолух Н. Є.</i>	142
ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ КЕЙСІВ ПРИ ВИКЛАДАННІ МІКРОБІОЛОГІЇ, ВІРУСОЛОГІЇ ТА ІМУНОЛОГІЇ <i>Мишина М. М., Коваленко Н. І.</i>	144
ОГЛЯД ПРОГРАМНИХ ЗАСОБІВ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ УЧРОВОГО ПРОЦЕСУ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ <i>Пристиула Б. В., Богату С. І.</i>	147
ВИКОРИСТАННЯ ЗД-ТЕХНОЛОГІЙ, ЯК ЗАПОРУКА УСПІШНОГО НАВЧАННЯ <i>Сюккодовська А. М., Гордієнко Н. О., Рисована Л. М.</i>	149
МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ ВІДКРИТИХ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ <i>Чайка О. В.</i>	151

УДК 004.5; 004.4

Прислуна Б. В., Богату С. І.

Одеський національний медичний університет
м. Одеса

ОГЛЯД ПРОГРАМНИХ ЗАСОБІВ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ УЧБОВОГО ПРОЦЕСУ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Сучасний стрімкий розвиток інформаційних технологій значною мірою сприяє загальному прогресу суспільства. Дана тенденція також не обійшла стороною і учбовий процес у вишах. З кожним роком створюється велика кількість апаратного та програмного забезпечення для організації освітнього процесу. За останні півтори року набула актуальності дистанційна освіта, яка була введена в усіх навчальних закладах України у зв'язку з поширенням вірусу *COVID-19*.

Примусовий перехід на дистанційне навчання спровокував надлишок різноманітного програмного забезпечення, яке в свою чергу може призвести до перенавантаження комп'ютера. До прикладу, під час організації учбового процесу, на протязі року, у викладача або студента накопичується велика кількість застосунків. Це явище негативно впливає на оперативну пам'ять комп'ютера, що вреслті-решлт призводить до зменшення продуктивності самого користувача. Тому актуальним набуває питання організації учбового процесу задля збільшення власної продуктивності.

В даній роботі ми фокусуємося на «апгрейді» вашого браузера і розглянемо розширення які доцільно використовувати задля кращої організації учбового процесу та меншого навантаження на ваш комп'ютер, що призведе до сповільнення та зношення пристрою в цілому.

За результатами інструмента для аналізу веб-трафіку сервіса *StatCounter*, найбільш популярний браузер в світі - це *Google Chrome* [1]. Йому належить 63,38-процентна частка. Тому всі представлені розширення відбирались з-за умови завантаження на браузер *Google Chrome*. До того ж, деякі розширення можуть працювати і на інших браузерах.

Перше розширення - це *Workona* [2]. Дане розширення дає змогу створити велику кількість проектів та згрупувати ваші вкладки в ці проекти. Проекти можна зберігати в буфері обміну, а посилення на них зберігати в будь-якому місті. Це дає змогу закривати вкладки без страху втратити їх. Під час роботи з одним проектом, *Workona* уповільнює роботу та скриває вкладки з якими ви не працюєте, це дає змогу припвидпити роботу комп'ютера. Також, вкладки які не використовуються в даному проекті, не будуть відволікати користувача від виконання поставленого завдання, тому що користувач буде мати в доступі тільки ті вкладки, які внесені до даного проекту.

Наступним розширенням є *Nabitica Remodoro SiteKeeper* [3]. Це просунутий таймер для ефективного стимулювання продуктивності. Вам потрібно перш за все обрати завдання для виконання, встановлюєте таймер (20-25 хв.) і працюєте тільки над цим завданням у зазначений час, а потім перерва.

Завдяки тому, що ви використовуєте зовнішній таймер для контролю, з'являється чудовий спосіб подолання опору у відношенні важкого завдання. Дане розширення чудово використовується для виконання завдань які не дуже хочеться виконувати. До основних можливостей цього розширення можна віднести відстежування статистики, в тому числі використання соціальних мереж. А також, важливо відмітити, що *Nabivisa* має змогу блокувати сайти. Ви можете самостійно, на зазначений вами термін, ввести сайти які можуть вас відволікати під час виконання поставленого завдання.

Readwise – це чудове розширення яке дає змогу вам виділити текст в *Kindle*, закодованих *PDF* файлах (призначені тільки для читання), на сайтах в інтернеті, книгах та статтях [4]. Для цільового використання вам потрібно виділити потрібний текст, натиснути праву кнопку миші та надіслати в акаунт *Readwise*. Дане розширення має синхронізацію з багатьма програмами та гаджетами. Це чудовий спосіб зберігати важливу для вас інформацію.

Reader View – це застосунок який «очищає» інтернет сторінку від зайвої інформації (посилання, вірусні реклами та ін.) до основи, а саме, до контенту який вам необхідний. В наявності є широкий типографічний простір для редагування шрифту чи зміни довжини рядка. Впливаючі вікна та нав'язлива реклама негативно впливає на завантаження сторінки та роботу комп'ютера. Тому розширення по типу *Reader View* є чудовим рішенням у вирішенні проблеми з пошуку потрібної інформації.

AudiBlogs – розширення яке призначене для перекладу тексту статей або інших друкованих матеріалів, в аудіо подкасти, які потім можна надіслати собі на телефон. Текст в подкастах розповідається доволі якісним *AI (artificial intelligence)* алгоритмом. На даний момент це кращий застосунок для перекладу текстової інформації в аудіо формат.

Таким чином, в даній роботі, були розглянуті деякі розширення на основі браузера *Google Chrome*, які дають змогу краще організувати освітній процес як для викладачів, так і для студентів. А також має можливість зменшити кількість активних процесів в *SRU (central processing unit)* комп'ютера, що значно підвищить його продуктивність.

Література

1. StatCounter [Електронний ресурс]. – 1999-2021. – Режим доступу до ресурсу: <https://gs.statcounter.com/browser-market-share>
2. Workona [Електронний ресурс]. – 2017. – Режим доступу до ресурсу: <https://workona.com/>
3. Nabivisa Romodogo SiteKeeper [Електронний ресурс]. – 2019. – Режим доступу до ресурсу: <https://chrome.google.com/webstore/detail/nabivisa-romodogo-sitekee/iaami6fbdakklgdfcspjohbebrres1?hl=ru>
4. Readwise [Електронний ресурс]. – 2021. – Режим доступу до ресурсу: <https://readwise.io/>
5. Reader View [Електронний ресурс]. – 2020. – Режим доступу до ресурсу: <https://readerview.freeonlineapps.net>
6. AudiBlogs [Електронний ресурс]. – 2021. – Режим доступу до ресурсу: <https://audioblogs.com/>