

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЗАПОРІЗЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**



МАТЕРІАЛИ

**ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ З
МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ «ІННОВАЦІЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ:
ПЕРСПЕКТИВИ, ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ»**

21 січня 2022 року

Запоріжжя, 2022

**Інновації медичної освіти: перспективи, виклики та можливості: матеріали
Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю**

УДК 37:61]:001.895(063)

I-66

Рекомендовано до поширення в мережі педагогічною радою Медичного фахового коледжу Запорізького державного медичного університету (протокол № 4 від 13 січня 2021 р.), конференція включена до переліку наукових конференцій здобувачів вищої освіти та молодих учених Міністерства освіти і науки України на 2022 рік порядковий номер № 216 згідно з листом ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» від 30 грудня 2021 року № 221/10-2985.

Організаційний комітет:

Ольга Павлівна КІЛЄЄВА – голова оргкомітету, викладач-методист вищої кваліфікаційної категорії Медичного фахового коледжу Запорізького державного медичного університету

Тетяна Юріївна ЧЕТВЕРТАК – кандидат педагогічних наук, завідувача методичним кабінетом Медичного фахового коледжу Запорізького державного медичного університету

Тетяна Євгенівна ШКОПИНСЬКА – кандидат сільськогосподарських наук, завідувача відділенням, викладач-методист вищої кваліфікаційної категорії Медичного фахового коледжу Запорізького державного медичного університету

Тетяна Миколаївна КАПЛАУШЕНКО – кандидат фармацевтичних наук, голова циклової комісії професійної та практичної підготовки відділення «Фармація», викладач-методист вищої кваліфікаційної категорії Медичного фахового коледжу Запорізького державного медичного університету

2

Відповідальна за випуск, гол. ред.: к.пед.н. Четвертак Тетяна Юріївна

Матеріали друкуються в авторській редакції. Відповідальність за зміст та точність поданих фактів, цитат, цифр, прізвищ тощо несуть автори.

Інновації медичної освіти: перспективи, виклики та можливості: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (21 січня 2022 р.). / під ред. Т.Ю. Четвертак. Запоріжжя, 2022. 435 с.

У збірнику наукових праць представлено теоретико-практичні дослідження з медичної освіти та науки: медицини, фармації та педагогіки. Видання адресоване науково-педагогічним працівникам, викладачам, методистам, здобувачам, а також тим, хто цікавиться освітою та наукою.

© Медичний фаховий коледж Запорізького державного медичного університету

21 січня 2022р., м. Запоріжжя

**Інновації медичної освіти: перспективи, виклики та можливості: матеріали
Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю**

використовуючи за необхідності гіперпосилання на інші ресурси чи засоби навчання. Така презентація є організаційно-інформаційною основою освітнього середовища заняття.

Нові інформаційні технології відкривають студентам практично необмежений доступ до всіх наявних джерел інформації, підвищують ефективність самостійної та самоосвітньої роботи, дають нові можливості для творчості, сприяють формуванню ключових компетентностей.

УДК 378.018.43:004:174

ДІДЖИТАЛ-ЕТИКЕТ ПОЗААУДИТОРНОГО СПІЛКУВАННЯ

Олена Олександрівна Уварова

к.і.н., доцент кафедри суспільних наук

Одеський національний медичний університет

м. Одеса

434

Діджитал-етикет – порівняно новий напрям в етикеті, дотримання якого стало вельми актуальним в умовах пандемії і переведення навчання у дистанційний формат. Спілкування «викладач-студент» було перенесено у віртуальний простір за допомогою написання імейлів, використання соціальних мереж, проведення онлайн занять. Діджитал-етикет – правила поведінки в онлайні, норми цифрової комунікації, мета яких: зробити спілкування приємним і зрозумілим.

Закладам освіти і учасникам навчального процесу необхідно звернути увагу на дотримання правил проведення дистанційного навчання, у тому числі під час позааудиторного спілкування, яке розуміється як надання консультацій, вирішення організаційних моментів та змін, робота над індивідуальними науковими проектами, обмін навчальними матеріалами, пояснення домашнього завдання, підготовка доповідей, перевірка письмових робіт тощо.

**Інновації медичної освіти: перспективи, виклики та можливості: матеріали
Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю**

Закони дистанції в Інтернеті й закони дистанції в живому спілкуванні – пов’язані й мають певну схожість: спілкування у месенджерах має зберігати ознаки ділового; повідомлення, листування, дзвінки мають відбуватися у робочі години; необхідно дотримуватися правил орфографії та пунктуації і не зловживати смайликами; необхідно коректно ідентифікувати себе на фото у чатах. Контакткування у період, вільний від занять, має проходити з повагою до особистого часу один одного, з розумінням, що провадиться робоче спілкування, незважаючи на перебування у домашній обстановці.

Учасники навчального процесу мають домовитися про час спілкування і зручний спосіб – месенджери, дзвінки, імейл-листи тощо. Необхідно розуміти, що соцмережа – умовно відкрита площа і на спілкування на приватних сторінках необхідно отримати дозвіл.

Найкоротша цифрова дистанція – дзвінок на особистий номер. Необхідно розуміти, що телефонувати бажано тільки в тому разі, якщо не отримано відповіді в інших каналах, а спілкування полегшать чіткі теми листів, текст одним повідомленням, відсутність довгих голосових повідомлень. Віддалена робота не повинна руйнувати межі між робочими годинами і відпочинком.

Досвід дистанційного навчання показав важливість дотримання етикету комунікації. Для якісного проведення освітнього процесу, успішного викладання і сприймання інформації важливою є розробка закладами освіти етичного кодексу з урахуванням сучасних тенденцій інформатизації та цифрової культури.