

Міністерство освіти і науки України

**Науково-методичний центр вищої освіти
Одеська обласна державна адміністрація
Одеське відділення Академії будівництва**



**Одеська державна академія
будівництва та архітектури**



МАТЕРІАЛИ

**XIX міжнародної
науково-методичної конференції**

«УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ»

Частина 1

17-18 КВІТНЯ

ОДЕСА – 2014

ББК 74.58(4Укр) я 431

М 341

УДК 338 (063)

У збірнику наведені матеріали, які докладалися на XIX Міжнародній науково-методичній конференції «Управління якістю підготовки фахівців» (м.Одеса, 17-18 квітня 2014р.), висвітлюються: результати науково-методичної роботи ОДАБА й інших ВНЗ та організацій України, Австрії, Німеччини з питань актуальної проблематики вищої освіти; наукових досліджень при підготовці фахівців; методичного забезпечення та організації навчального процесу; впровадження нових інформаційних технологій навчання тощо.

Редакційна колегія:

В.С. Дорофєєв, д.т.н., професор – голова

І.В. Барабаиш, д.т.н. професор - заступник голови

А.В. Ковров, к.т.н., професор

О.В. Новський, к. т. н., пр.-професор

О.Ю. Гілодо, к.т.н., доцент

Д.О. Голубова, к.т.н., доцент

Н.М. Хмизнікова, відповідальний секретар

Відповідальний за випуск - д. т. н., професор **І.В. Барабаиш**

Рекомендовано до друку
Методичною Радою ОДАБА
(Протокол № 7 від 20 березня 2014р.)

Тези доповідей надруковано в авторській редакції. Автори матеріалів несуть відповідальність за вірогідність наведених відомостей, точність даних за цитованою літературою та за використання даних, що не підлягають відкритій публікації.

©Одеська державна академія будівництва та архітектури, 2014

***АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ОСВІТИ
ТА ШЛЯХИ ЇХ ВИРІШЕННЯ***

НООЕТИКА ЯК ЄДИНА ОСНОВА ОСВІТИ В УМОВАХ РОЗМАЇТТЯ ОСВІТНІХ МЕТОДИК ТА СИСТЕМ

Чуйкова О.В. (*Одеський національний медичний університет, м.Одеса, Україна*)

Сьогодні такий науковий напрямок, як ноетика набирає актуальності і може стати рятівним з точки зору виживання суспільства. Розмаїття методик та систем також потребує єдиної освітньо-етичної основи, щоб бути ефективним. В умовах стохастичності суспільства транзитного типу, яким зараз є Україна, важко передбачити наслідки цієї хаотизації для сфери освіти, культури, в тому числі медичних закладів вищої школи. Класична модель освіти (загальновідкрита, безкоштовна) існує поряд з комерційними вищими закладами західного, демократичного зразка (прикметами якого є контракт, тести, кредитно-модульна система), що співіснує з романтичними ідеями вільності від будь-яких систем взагалі. Всі ці елементи різних типів суспільств є загрозою хаотизації системи освіти.

Водночас на освіті лежить велика відповідальність за майбутнє молоді. Саме освіта має привілей формувати спосіб мислення, світосприйняття, завдавати вектор прикладання зусиль креативних пошуків і має знайти ту єдину основу, що здатна об'єднати всі системи та методики викладання. Аттрактором, що здатен запобігти хаосу всіх елементів транзитного суспільства, стати вектором притягування різних форм та ідей може бути ноетика, що створює єдину етичну і освітню непохитну основу для зберігання якості освіти та науки. Саме ноетика може бути таким заспокійливим аттрактором, тому що є напрямком, що поєднує у собі філософію, етику, медицину з метою виживання людства в цілому. Ноетика показує молоді під час оволодіння науковими знаннями принципи організації життя, що унеможливають суспільний, морально-етичний хаос. Ноетика завдає рятівні для людства рамки наукових пошуків, існування людини в сучасному світі, правила співіснування та використання знань, норми етики для виживання людини. Таким чином, розмаїття систем, методик, форм освіти потребує єдиної основи, якою є ноетика як актуальний науковий напрямок.

Література: 1). Запорожан В.Н. Ноэтика в этическом кодексе медицины XXI столетия. - О.: ОНМедУ, 2011. - 168 с.

2). Запорожан В.М. Шлях до ноетики. - О.: Одес.мед.ун-т, 2008. - 284 с.