

ЗДОБУТКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ УПРАВЛІННЯ ФАРМАЦЕВТИЧНОЮ СИСТЕМОЮ

*Збірник праць науково-практичної конференції
з міжнародною участю, присвяченої 90-річчю
з дня народження професора Р.М. Піняжка і
75-річчю з дня народження професора О.Л. Грома
(Львів, 28-29 вересня 2018 р.)*

ACHIEVEMENTS AND PROSPECTS OF THE PHARMACEUTICAL SYSTEM MANAGEMENT

*Proceedings of the scientific conference
with international participation,
dedicated to the 90th anniversary of Professor R.M. Pinyazhko and
75th anniversary of Professor O.L. Grom
(Lviv, September, 28-29, 2018)*

Львівський національний медичний університет
імені Данила Галицького
Кафедра організації та економіки фармації
Громадська організація “Всеукраїнська фармацевтична палата”
Галицька фармацевтична асоціація

ЗДОБУТКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ УПРАВЛІННЯ ФАРМАЦЕВТИЧНОЮ СИСТЕМОЮ

Збірник праць

науково-практичної конференції з міжнародною участю,
присвяченої 90-річчю з дня народження професора Р. М. Піняжка і
75-річчю з дня народження професора О. Л. Грома
(Львів, 28 – 29 вересня 2018 р.)



Г
Ф
А

Danylo Halytsky Lviv National Medical University
Department of organization and economics of pharmacy
Non-governmental organization “All-Ukrainian Pharmaceutical Chamber”
Galician Pharmaceutical Association

ACHIEVEMENTS AND PROSPECTS OF THE PHARMACEUTICAL SYSTEM MANAGEMENT

Proceedings

of the scientific conference with international participation,
dedicated to the 90th anniversary of Professor R. M. Pinyazhko and
75th anniversary of Professor O. L. Grom
(Lviv, September, 28 – 29, 2018)

Здобутки та перспективи управління фармацевтичною системою: збірник праць науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 90-річчю з дня народження професора Р. М. Піняжка і 75-річчю з дня народження професора О. Л. Грома (м. Львів, 28 – 29 вересня 2018 р.) : наукове видання; за редакцією Богдана Громовика та Артема Горілика. – Львів : Ліга-Прес, 2018. – 222 с.

Конференція внесена за № 207 до Реєстру конгресів, з'їздів, симпозіумів і науково-практичних конференцій, які проводяться у 2018 році, затвердженому МОН України та погодженому НАМН України

Achievements and prospects of the pharmaceutical system management: proceedings of the scientific conference with international participation, dedicated to the 90th anniversary of Professor R. M. Pinyazhko and 75th anniversary of Professor O. L. Grom (Lviv, September, 28 – 29, 2018) : scientific publication; edited by Bohdan Hromovuk and Artem Horilyk. – Lviv: Liga-Press, 2018. – 222 p.

The conference is submitted under No. 207 to the Register of congresses, symposiums and scientific-practical conferences, which are held in 2018, approved by the Ministry of Education and Science of Ukraine and agreed by the National Academy of Medical Sciences of Ukraine

ISBN ; 9: /839/5; 9/437/5

Збірник наукових праць містить дослідницькі матеріали з нагальних питань менеджменту, маркетингу і логістики, специфіки правового регулювання та саморегулювання фармацевтичної галузі, особливостей фармацевтичної допомоги при окремих нозологіях, актуальних проблем фармацевтичної освіти і науки.

Відповідальність за дотримання авторських прав і достовірність інформації у наданих матеріалах несуть автори.

Для наукових і практичних працівників у галузі фармації та медицини.

The collection of scientific papers contains research materials on the urgent issues of management, marketing and logistics, the specifics of legal regulation and self-regulation of the pharmaceutical industry, the features of pharmaceutical care for certain nosologies, relevant issues of pharmaceutical education and science.

The authors take all responsibility for the copyright compliance and the accuracy of the information in the provided materials.

For researchers and practitioners in the field of pharmacy and medicine.

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Голова оргкомітету:

- Зіменковський Б. С. – академік НАМН України, доктор фармацевтичних наук, професор, ректор Львівського національного медичного університету (ЛНМУ) імені Данила Галицького.

Заступник голови оргкомітету:

- Громовик Б. П. – доктор фармацевтичних наук, професор, завідувач кафедри організації та економіки фармації (ОЕФ) ЛНМУ імені Данила Галицького.

Члени оргкомітету:

- Бик Н. В. – провізор, виконавчий директор Галицької фармацевтичної асоціації.
- Венгренок І. М. – провізор, комерційний директор ТОВ “Іва-Фарм”, м. Івано-Франківськ.
- Горілик А. В. – кандидат фармацевтичних наук, старший викладач кафедри ОЕФ ЛНМУ імені Данила Галицького.
- Городецька І. Я. – кандидат фармацевтичних наук, доцент кафедри ОЕФ ЛНМУ імені Данила Галицького.
- Грушковська Д. Т. – кандидат фармацевтичних наук, доцент кафедри ОЕФ ЛНМУ імені Данила Галицького.
- Дацко А. Й. – кандидат фармацевтичних наук, доцент кафедри ОЕФ ЛНМУ імені Данила Галицького.
- Клімов О. І. – провізор, Голова правління ГО “Всеукраїнська фармацевтична палата”.
- Корнієнко О. М. – кандидат фармацевтичних наук, доцент кафедри ОЕФ ЛНМУ імені Данила Галицького.
- Левицька О. Р. – кандидат фармацевтичних наук, доцент кафедри ОЕФ ЛНМУ імені Данила Галицького.
- Напюра Віктор – магістр фармації, президент оптової фармацевтичної компанії Hurtar SA, Республіка Польща.
- Панькевич О. Б. – магістр фармації, асистент кафедри ОЕФ ЛНМУ імені Данила Галицького.
- Пузанова І. П. – асистент кафедри ОЕФ ЛНМУ імені Данила Галицького.
- Саранчук М. В. – провізор, директор ТОВ “Тетрамед”, м. Рівне.
- Ханік Н.Л. – кандидат фармацевтичних наук, доцент кафедри ОЕФ ЛНМУ імені Данила Галицького.
- Чухрай І. Л. – асистент кафедри ОЕФ ЛНМУ імені Данила Галицького.
- Шешурак Д. В. – асистент кафедри ОЕФ ЛНМУ імені Данила Галицького.
- Шунькіна С. Є. – кандидат фармацевтичних наук, старший викладач кафедри ОЕФ ЛНМУ імені Данила Галицького.
- Ярмо Н. Б. – кандидат фармацевтичних наук, доцент кафедри ОЕФ ЛНМУ імені Данила Галицького.

ОФІЦІЙНІ ПАРТНЕРИ КОНФЕРЕНЦІЇ



HURTAP® SA,
оптова фармацевтична компанія,
Республіка Польща

TeТраМед

Тетрамед, ТОВ,
м. Рівне, Україна

ІВА-ФАРМ

Іва-фарм, ТОВ,
м. Івано-Франківськ, Україна



Здорова родина, ПП ФК,
м. Івано-Франківськ, Україна



ARTERIUM

ПАТ "Галичфарм"
Корпорації "Артеріум",
Україна



Представництво в Україні фірми
"Мукос Фарма ЦЗ с.р.о.",
Чеська Республіка

Еженедельник
АПТЕКА
www.apteka.ua

Щотижневик АПТЕКА,
Україна

ФАРМАЦЕВТ
ПРАКТИК

Фармацевт-Практик,
журнал,
Україна

**ЗДОБУТКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ
УПРАВЛІННЯ
ФАРМАЦЕВТИЧНОЮ СИСТЕМОЮ**

Збірник праць

науково-практичної конференції з міжнародною участю,
присвяченої 90-річчю з дня народження професора Р. М. Піняжка і
75-річчю з дня народження професора О. Л. Грома

(Львів, 28-29 вересня 2018 р.)

Висновок. Таким чином, впровадження та реалізація представленої загальної моделі процесу лідерства в рамках системи якості сприятиме суттєвому підвищенню ефективності діяльності аптечних закладів щодо забезпечення якості лікарських засобів та фармацевтичних послуг.

Перспективним напрямком подальших досліджень є розробка методів оцінювання ефективності процесу лідерства за основними критеріями функціонування системи якості аптечного закладу.

Література:

1. Алекперова Н. В. *Лідерство в фармації* / Н. В. Алекперова. – К.: Издательський дом Дмитрия Бурого, 2015. – 240 с.
2. *Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів: ДСТУ ISO 9000:2015.* – ДП “УкрНДНЦ”, 2016. – 45 с.
3. *Системи управління якістю. Вимоги: ДСТУ ISO 9001:2015.* – К.: ДП “УкрНДНЦ”, 2016. – 22 с.

Ліана Унгурян, Христина Волощук, Марина Маковецька

Одеський національний медичний університет, м. Одеса

lianau@ukr.net

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ НЕГРАМОТНОСТІ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У наш час корінні перетворення в суспільстві дедалі більше актуалізують проблему спеціальної підготовки майбутніх фахівців до професійної праці. Все частіше від випускників закладів вищої освіти (ЗВО) вимагають володіння дедалі більш досконаліми, професійними навичками, знаннями та уміннями. Між тим, очевидно, що зміст підготовки майбутніх фахівців не завжди відповідає наявному і перспективному попиту на ринку праці. За таких обставин процес підготовки фахівців має бути орієнтований на розвиток компетентностей, спрямованих на реалізацію концепції неперервної освіти, “освіти крізь усе життя”, на формування функціональної грамотності у різних сферах життєдіяльності.

Поширення функціональної неграмотності пов’язано із невідповідністю результатів освіти вимогам сучасного суспільства внаслідок стрімкого розвитку інформаційного суспільства, надзвичайного прискорення продукування та розповсюдження знання.

Дослідження проблеми активно почалося на початку 80 рр. ХХ ст. внаслідок загострення розбіжностей між рівнем професійної готовності випускників ЗВО та їхньою неспроможністю реалізовувати професійні функції. Актуалізація проблеми функціональної неграмотності призвело до реформ освітніх систем у багатьох розвинених країнах світу. Наслідком функціональної неграмотності є нездатність виконувати елементарні професійні або соціальні функції, попри отриману освіту. Основними чинниками, що зумовили поширення функціональної неграмотності можна визначити такі: бурхливий розвиток інформаційного простору та засобів комунікації, технологічні перетворення в промисловості та ін. Як наслідок, “застарівання” набутих у процесі навчання у ЗВО професійних знань, утрата їхньої актуальності, невідповідність до виконання оновлених професійних вимог, необхідність перенавчання, підвищення кваліфікації у процесі трудової діяльності.

Функціональна неграмотність загострила проблему якості освіти й ускладнила її вирішення, оскільки недостатньо привести у відповідність професійну підготовку і вимоги замовника (студента, роботодавця, суспільства, держави), необхідно привести у відповідність темпи розвитку освітньої та соціально-професійної системи.

До основних рис функціональної неграмотності на практиці відносяться такі характеристики: функціонально неграмотні студенти уникають складних завдань, заздалегідь впевнені у провалі, не мають мотивації братися за більш складні завдання, повторюють одні й ті ж системні помилки; такі студенти часто намагаються відмовитися від будь-яких інтелектуальних завдань, посилаючись то на нежить, то на зайнятість, то на втому; чесно зізнаються, що не люблять читати; просять інших пояснити їм зміст тексту або алгоритм задачі; спроби читання пов'язані з небажанням цього робити. При читанні стрімко виникають психосоматичні проблеми: можуть розболітися очі, голова, відразу з'являється бажання відволіктися на щось більш важливе; функціонально неграмотні студенти при читанні часто артикують губами або навіть озвучують прочитане; невміння вибудовувати й ставити питання після прочитання матеріалу. Не можуть повноцінно брати участь в дискусіях; дуже помітна різниця між зрозумілим на слух і зрозумілим від читання.

Стрімке зростання обсягу та ускладнення структури знань у суспільстві постійно змінює мінімальні вимоги щодо функціональної грамотності особистості. Виділяють чотири компоненти функціональної грамотності, які забезпечують успішність діяльності людини, у тому числі

професійної: знання загальнотеоретичного, спеціального і прикладного характеру; предметне розуміння суті справ і реалій, залучених в процес діяльності або зв'язаних з ним; уміння вибирати засоби, адекватні поставленій меті, і діяти згідно з її змістом; навички умілої швидкодії.

У контексті вирішення завдань професійної підготовки майбутніх фахівців функціональна грамотність розглядається у межах компетентнісного, особистісно орієнтованого підходів. Відповідно, функціональна грамотність складається з сукупності ключових компетентностей і ціннісних орієнтацій, дозволяє успішно виконувати професійні й соціальні функції.

Таким чином, функціональна грамотність студентів ЗВО пов'язана із відповідними характеристиками студента як майбутнього професіонала та соціально розвиненої особистості, яка орієнтується у світі та діє згідно із суспільними цінностями, очікуваннями та інтересами, зокрема, вміє координувати свої дії із діями інших людей, свідомо діяти у межах нормативу, обираючи оптимальні умови; здатний бути самостійним у ситуаціях вибору та прийняття рішень; вміє відповідати за свої вчинки; здатний нести відповідальність за себе та близьких; володіє навичками навчання, здатний до самоосвіти й самонавчання протягом усього життя; володіє набором ключових компетенцій; добре володіє сучасними інформаційними технологіями.

Перспективи подальших досліджень пов'язані із визначенням умов формування функціональної грамотності студентів на засадах компетентнісного, особистісно орієнтованого підходів.

Анна Філіпська, Анастасія Гуцало, Наталія Гудзь

Львівський національний медичний університет

імені Данила Галицького, м. Львів

annafarm@i.ua

ПОШИРЕНІСТЬ ХРОНІЧНОЇ ХВОРОБИ НИРОК І ГЕМОДІАЛІЗУ В СВІТІ

Хронічна хвороба нирок (ХХН) – глобальна загальномедична та соціально-економічна проблема. Очікується, що кожні 7–10 років кількість хворих на ХХН зростатиме удвічі. Одночасно у світі зростає чисельність пацієнтів з V стадією ХХН. Поширеність ХХН