



Міністерство освіти і науки України



*ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ
БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ*

Ministerstwo nauki i szkolnictwa wyższego Rzeczypospolitej Polskiej



*UNIWERSYTET WARMIŃSKO
MAZURSKI W OLSZTYNIE
Wydział Geodezji, Inżynierii Przestrzennej i Budownictwa*

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske



*SVEUČILIŠTE SJEVER
IN VARAŽDIN*

МАТЕРІАЛИ

**міжнародної
науково-методичної конференції
«УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ»**



конференція - XXI

**Одеська державна академія
будівництва та архітектури**

21-22 КВІТНЯ 2016р.

ЧАСТИНА 1

ОДЕСА – 2016

ББК 74.58(4Укр) я 431

М 341

УДК 338 (063)

В збірнику наведені матеріали, які докладалися на XXI Міжнародній науково-методичній конференції «Управління якістю підготовки фахівців» (м.Одеса, 21-22 квітня 2016р.), висвітлюються: результати науково-методичної роботи ОДАБА й інших ВНЗ та організацій України, Польщі, Хорватії, Болгарії, Китаю, Молдови, Придністров'я з питань:

- модернізації структури та змісту освіти;
- завдань вищої освіти у сфері гуманітарного розвитку суспільства;
- розвитку наукової та інноваційної діяльності в освіті;
- методичного забезпечення та організації навчального процесу;
- удосконалення інформаційно-ресурсного забезпечення освіти і науки.

Редакційна колегія:

А.В. Ковров, к.т.н., професор – голова

Ю.С. Крутій, к.ф-м.н, професор - заступник голови

О.В. Новський, к.т.н., пр.-професор

І.А. Педько, к.ек.н., доцент

О.Ю. Гілодо, к.т.н., доцент

Д.О. Голубова, к.т.н., доцент

Відповідальні секретарі:

М.О. Лесняк

К.С. Яричук

Рекомендовано до друку
Методичною Радою ОДАБА
(Протокол № 7 від 24 березня 2016р.)

Тези доповідей надруковано в авторській редакції. Автори матеріалів несуть відповідальність за вірогідність наведених відомостей, точність даних за цитованою літературою та за використання даних, що не підлягають відкритій публікації.

Відповідальний за випуск: к.ф-м.н., професор **Ю.С. Крутій**

©Одеська державна академія будівництва та архітектури, 2016

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИТ В ПРЕПОДАВАНИИ ТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Вельмиськин Д.И., Препелица Г.П. (*Одесский государственный экологический университет, г. Одесса, Украина*), **Хрущ А.В., Хрущ В.И.** (*Одесский национальный медицинский университет, г. Одесса, Украина*)

Педагогика в ВШ нуждается в совершенствовании методов информационных технологий (ИТ) обучения, т.к. компьютер – это обязательный атрибут деятельности современного человека, тем более обучаемого.

На примере ведущих одесских ВУЗов наиболее успешно ИТ зарекомендовали себя при проведении следующих видов занятий:

- 1) компьютерное тестирование и игровое проектирование;
- 2) имитационное цифровое моделирование АСУТП;
- 3) диагностика и самодиагностика технических систем и их мат моделей;
- 4) ситуационный и системный анализ потенциально опасных объектов.
- 5) интерактивная лекция

Компьютерное тестирование, как часть проектирования, является неотъемлемым элементом диагностики и самодиагностики знаний на лабораторных и практических занятиях, перед деловой игрой, при выполнении комплексных контрольных работ и изучением новой проблемной темы.

Эти же средства эффективны и для дистанционного обучения, но в этом случае они нуждаются в мощной информационной поддержке. По нашему мнению, она должна представлять собой хорошо структурированную информационную базу, способную перекрыть все возможные причины неверных действий (ответов) обучаемого. Это требует накопления опыта эксплуатации тренажеров и тестовых программ, ибо в ряде случаев ошибочные ответы могут быть следствием неверного понимания вопросов или моделируемой ситуации. В режиме обучения студент должен получать не только ответы "Правильно" – "Ошибка", но и информацию, из которой должен следовать верный ответ. Фактически, здесь большой пласт едва начатой работы. Главным достоинством её должно стать накопление опыта наиболее удачных (и может быть не одного, а нескольких) объяснений, подходов к рассматриваемым проблемам, которые до сей поры нередко уходили вместе с уходящими преподавателями. Естественно это требует не только информационного наполнения, но и модификаций программного обеспечения, чтобы последнее способно было правильно реагировать на действия студента. Признавая большую ценность информационных технологий в обучении и необходимости их совершенствования, в частности, в указанных выше направлениях, мы настаиваем на сохранении главной роли преподавателя.

ЗМІСТ**МОДЕРНІЗАЦІЯ СТРУКТУРИ ТА ЗМІСТУ ОСВІТИ**

Aniskin Aleksej, Popov Oleg Problems of students mobility between the Odessa State Academy Of Civil Engineering and Architecture and the University of North in framework of the ERASMUS program	4
Dzhuguryan L., Dzhuguryan T. System kształcenia i monitoringu wiedzy w Polsce	5
Khalilova – Chuvayeva J.A. Distance education as an element of contemporary educational policy in Ukraine	7
Ажаман І.А. Дистанційна освіта – форма навчання сучасного студентства	9
Азаров І.С., Дроздов М.О., Шлапак В.О. Інновації в сучасній освітньо-професійній підготовці військових фахівців у ВВНЗ	10
Бельская Н.К. Возможности реформы образования как шанс оптимизации образовательного процесса	12
Беленченко Л.Ф., Громова Т.Г. Про деякі аспекти підвищення якості державної атестації випускників професійно-педагогічних навчальних закладів	13
Богдан О. В., Тарасевич Д. В. Проблемы современного образования	16
Бубнов І.В. Законодавчо-правові засади щодо боротьби з плагіатом в науково-освітній сфері України	17
Варфоломєєва О.А., Булишева Д.В., Белінський П.В. Взаємоузгоджений розвиток системи сучасної освіти	20
Васалатий Н.В., Тимофеева Е.С., Дакка В.С., Пенкова И.Н. Интенсификация учебного процесса в колледже на основе модульных систем обучения	22
Вельмиськин Д.И., Препелица Г.П., Хрущ А.В., Хрущ В.И. Использование IT в преподавании технических дисциплин	23
Выровой В.Н., Суханов В.Г. Возможные тенденции развития учебного процесса	24
Гілодо О.Ю. Преимущества и недостатки 100 бальной системы оценивания знаний	26
Данкеєва О.Є., Верховод Д.Е. Компетентнісно орієнтований підхід при підготовці студентів будівельного факультету	28