



Міністерство освіти і науки України



*ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ
БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ*

Ministerstwo nauki i szkolnictwa wyższego Rzeczypospolitej Polskiej



*UNIWERSYTET WARMIŃSKO
MAZURSKI W OLSZTYNIE
Wydział Geodezji, Inżynierii Przestrzennej i Budownictwa*

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske



*SVEUČILIŠTE SJEVER
IN VARAŽDIN*

МАТЕРІАЛИ

**міжнародної
науково-методичної конференції
«УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ»**



конференція - XXI

**Одеська державна академія
будівництва та архітектури**

21-22 КВІТНЯ 2016р.

ЧАСТИНА 1

ОДЕСА – 2016

ББК 74.58(4Укр) я 431

М 341

УДК 338 (063)

В збірнику наведені матеріали, які докладалися на XXI Міжнародній науково-методичній конференції «Управління якістю підготовки фахівців» (м.Одеса, 21-22 квітня 2016р.), висвітлюються: результати науково-методичної роботи ОДАБА й інших ВНЗ та організацій України, Польщі, Хорватії, Болгарії, Китаю, Молдови, Придністров'я з питань:

- модернізації структури та змісту освіти;
- завдань вищої освіти у сфері гуманітарного розвитку суспільства;
- розвитку наукової та інноваційної діяльності в освіті;
- методичного забезпечення та організації навчального процесу;
- удосконалення інформаційно-ресурсного забезпечення освіти і науки.

Редакційна колегія:

А.В. Ковров, к.т.н., професор – голова

Ю.С. Крутій, к.ф-м.н, професор - заступник голови

О.В. Новський, к.т.н., пр.-професор

І.А. Педько, к.ек.н., доцент

О.Ю. Гілодо, к.т.н., доцент

Д.О. Голубова, к.т.н., доцент

Відповідальні секретарі:

М.О. Лесняк

К.С. Яричук

Рекомендовано до друку
Методичною Радою ОДАБА
(Протокол № 7 від 24 березня 2016р.)

Тези доповідей надруковано в авторській редакції. Автори матеріалів несуть відповідальність за вірогідність наведених відомостей, точність даних за цитованою літературою та за використання даних, що не підлягають відкритій публікації.

Відповідальний за випуск: к.ф-м.н., професор **Ю.С. Крутій**

©Одеська державна академія будівництва та архітектури, 2016

МОТИВИ ВИБОРУ СПЕЦІАЛЬНОСТІ ЯК ФАКТОР ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ПРОВІЗОРА

Науменко І.А., Бербек В.Л. (Одеський національний медичний університет, м. Одеса, Україна)

Вступ. Процес підготовки майбутніх провізорів відбувається в динамічно мінливих умовах життя українського суспільства, в постійній трансформації української охорони здоров'я та впровадженні інновацій в професійне середовище. Становлення фахівця-професіонала починається з моменту вибору даної професії. Процес професійного становлення особистості дуже складний, на нього впливають різні фактори.

Мета даної роботи – проаналізувати чинники, що впливають на мотивацію студентів при виборі професії провізора, як основу з профорієнтаційної роботи з майбутніми абітурієнтами.

Матеріал і методи. Мотивація вибору професії студентами-фармацевтами була вивчена в ході соціологічного дослідження, проведеного методом анкетного опитування на базі Одеського національного медичного університету. Статистичний аналіз отриманих результатів дослідження здійснювався з використанням прикладних програм Microsoft Excel і пакету програм SPSS Statistics 11.0 for Windows.

Результати. Визначення провідних мотивів вибору фармацевтичної професії студентами 1 курсу ґрунтувалося на виявленні ступеня впливу внутрішніх індивідуально значущих мотивів, внутрішніх соціально значущих мотивів, зовнішніх позитивних мотивів і зовнішніх негативних мотивів.

Результати дослідження мотивів вибору професії представлені в таблиці 1.

Обговорення. Зіставлення різних видів мотивації вибору професії провізора виявило переважний вплив внутрішніх індивідуальних і соціальних мотивів. Внутрішня мотивація пов'язана з отриманням задоволення від виконуваної діяльності. Ефективність праці залежить не тільки від переважаючих внутрішніх мотивів, але досить часто і від зовнішніх позитивних мотивів, які визначаються впливом економічної складової, статусом і престижністю професії.

За результатами дослідження окремі фактори зовнішньої мотивації мають першорядне значення при виборі фармацевтичної професії. Такі позитивні зовнішні мотиви як висока оплата праці і можливість використання професійних умінь поза роботою відзначили багато студентів 1 курсу.

Престижність, яка оцінюється як негативний зовнішній мотив, студенти також вказали таким, що має значення.

Таблиця 1. Вплив значущих мотивів вибору професії студентів-першокурсників фармацевтичного факультету ОНМедУ в 2015 р, %

Мотив вибору	Процент вибору
Внутрішні індивідуально значущі мотиви	
Інтерес до змісту професії	58,06
Відповідність індивідуальним здібностям	58,06
Прагнення до самовдосконалення	66,13
Можливість займатися творчою роботою	38,71
Спілкування, прагнення зробити своє життя цікавим	43,55
Внутрішні соціально значущі мотиви	
Можливість проявити самостійність в роботі	50,00
Бажання приносити користь людям	67,74
Почуття відповідальності	51,61
Можливість займатися підприємницькою діяльністю	53,23
Можлива реалізація здатності до керівної роботи	38,71
Зовнішні позитивні мотиви	
Можливість задовольняти свої матеріальні потреби	74,19
Бажання придбати незалежність від батьків	66,13
Близькість місця роботи до місця проживання	18,8
Хороша успішність з шкільних предметів, які відповідають сфері професійної діяльності, яка обирається	35,48
Можливість використання професійних умінь поза роботою	50,00
Зовнішні негативні мотиви	
Вплив сімейних традицій	11,29
Престижність професії в суспільстві	75,81
Привертають модні професії	6,45
Прагнення отримати диплом про вищу освіту незалежно від спеціальності	24,19
Привертають зовнішні властивості професії (бути в центрі уваги, носити спеціальну форму одягу)	30,65

Висновки. Аналіз результатів проведеного дослідження дозволяє зробити висновок про різновекторні структури мотивації професійного самовизначення особистості. Орієнтація потенційних абітурієнтів на усвідомлену мотивацію вибору професійної діяльності багато в чому визначає успішність професіоналізації студентів.