



Міністерство освіти і науки України



*ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ
БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ*

Ministerstwo nauki i szkolnictwa wyższego Rzeczypospolitej Polskiej



*UNIWERSYTET WARMIŃSKO
MAZURSKI W OLSZTYNIE
Wydział Geodezji, Inżynierii Przestrzennej i Budownictwa*

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske



*SVEUČILIŠTE SJEVER
IN VARAŽDIN*

МАТЕРІАЛИ

**міжнародної
науково-методичної конференції
«УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ»**



конференція - XXI

**Одеська державна академія
будівництва та архітектури**

21-22 КВІТНЯ 2016р.

ЧАСТИНА 1

ОДЕСА – 2016

ББК 74.58(4Укр) я 431

М 341

УДК 338 (063)

В збірнику наведені матеріали, які докладалися на XXI Міжнародній науково-методичній конференції «Управління якістю підготовки фахівців» (м.Одеса, 21-22 квітня 2016р.), висвітлюються: результати науково-методичної роботи ОДАБА й інших ВНЗ та організацій України, Польщі, Хорватії, Болгарії, Китаю, Молдови, Придністров'я з питань:

- модернізації структури та змісту освіти;
- завдань вищої освіти у сфері гуманітарного розвитку суспільства;
- розвитку наукової та інноваційної діяльності в освіті;
- методичного забезпечення та організації навчального процесу;
- удосконалення інформаційно-ресурсного забезпечення освіти і науки.

Редакційна колегія:

А.В. Ковров, к.т.н., професор – голова

Ю.С. Крутій, к.ф-м.н, професор - заступник голови

О.В. Новський, к.т.н., пр.-професор

І.А. Педько, к.ек.н., доцент

О.Ю. Гілодо, к.т.н., доцент

Д.О. Голубова, к.т.н., доцент

Відповідальні секретарі:

М.О. Лесняк

К.С. Яричук

Рекомендовано до друку
Методичною Радою ОДАБА
(Протокол № 7 від 24 березня 2016р.)

Тези доповідей надруковано в авторській редакції. Автори матеріалів несуть відповідальність за вірогідність наведених відомостей, точність даних за цитованою літературою та за використання даних, що не підлягають відкритій публікації.

Відповідальний за випуск: к.ф-м.н., професор **Ю.С. Крутій**

©Одеська державна академія будівництва та архітектури, 2016

ПИТАННЯ КОМУНІКАЦІЇ У ФОРМУВАННІ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ЛІКАРЯ

Гуриєнко К.О., Трухальська В.В., Черниш С.Б. (Одеський національний медичний університет, м.Одеса, Україна)

Проведення реформи вищої освіти України визначає проблему вдосконалення процесу організації навчального процесу. Одним з основних завдань викладання у вищому навчальному закладі є підготовка студентів до самостійної діяльності, яка залежить від ефективної реалізації такої якості професіоналізму, як комунікативна компетентність.

Комунікативна компетентність-здатність володіти певною системою умінь і навичок спілкування з іншими людьми. Вона забезпечує ефективну взаємодію і полегшує розв'язання міжособистісних проблем. Специфіка здобуття освіти в вищій школі зумовлена передусім розширеним спілкуванням. З його допомогою здійснюється взаємовплив викладача й студента. Важливе значення для повноцінного педагогічного процесу, направлено на підготовку лікаря, має морально-психологічний клімат, що забезпечує позитивну атмосферу спілкування, сприятливі стосунки з метою творчого самовиявлення особистості майбутнього медичного працівника.

Основними засобами спілкування є слово, мова, міміка і жести, іноді залучаються різні наочні прилади, технічні засоби.. Незаперечним є той факт, що всі знання і практичні уміння викладача можуть передаватися студентами лише завдяки живому й безпосередньому спілкуванню з ними. Складовою майстерності викладача є його мовлення. Це інструмент професійної діяльності, за допомогою якого можна розв'язати різні завдання: зробити складну тему заняття цікавою, а процес її вивчення привабливим. Якщо педагог не досконало володіє технікою спілкування, це призводить до руйнування відносин між студентом та викладачем та зниження інтересу студента до предмету. Невиразне мовлення викладача, невідповідність невербальної поведінки (міміки, жестів тощо) змістові того, що він говорить, знижують осмисленість знань студентами. На ефективність пізнавальної діяльності студента впливає також їх самопочуття на занятті та психо-емоційний стан. Студент який почуває себе на занятті впевнено та спокійно має більше можливостей для творчої діяльності.

Підсумовуючи, потрібно зазначити, що комунікативні вміння та навички є значимою характеристикою лікаря, що ґрунтується на знаннях та досвіді, здатності орієнтуватися в ситуаціях професійного спілкування.